

Õpitulemused

EESTI KEEL

4. klass

SUHTLEMINE JA SUULINE VÄLJENDUSOSKUS

- *Osaleb ühistegevuse ajal üksteise tegevust reguleerivas dialoogis.*

TUNNETUSTEGEVUSE ARENDAMINE

- *Võrdleb ja kirjeldab esemeid (kuni 3 objekti) rühmas; kirjeldab ühistegevust.*

LAUSE JA SÕNAVARA

- *Mõistab ja koostab kuni 6-sõnalist lihtlauset;*
- *laiendab lihtlauset skeemide ja süntaksiküsimuste abil;*
- *kasutab laiendatud lihtlauset ja sihitisosalauset;*
- *oskab skeemide abil analüüsida ja moodustada käändevorme;*
- *rakendab abistamisel sõnaühendis ja lauses käändevorme õpitud funktsioonides.*

LUGEMINE JA KIRJUTAMINE

- *Muudab ja määrab graafilistele orientiiridele toetudes veaohlike häälikute pikkust üksikhäälikutest koosnevates valdavalt 3-silbilistes sõnades ja õpitu ulatuses häälikuühendiga sõnades.*
- *kirjutab õigesti üksikhäälikutest koosnevaid kuni 4-silbilisi sõnu;*
- *sooritab ära kirja sõnaaaval;*
- *kasutab suunamisel õigekirja kontrollimise võtteid.*

LUGEMISTEHNICA JA ORIENTEERUMINE TEKSTIS

- *Loeb õpitud teksti sõnade ja süntagmade kaupa, arvestab kirjavahemärke;*
- *loeb õppimata teksti peamiselt sõnaaaval;*
- *leiab küsimuste-korralduste järgi tekstist sõnu, lauseid ja lõike, sh peamõtte ja alltekstile osutavaid lauseid;*
- *annab tekstilähedaselt ja valikuliselt edasi teksti või lõigu sisu (toetudes abivahenditele);*
- *tuletab õpetaja juhendamisel tekstis sõnastamata teabe (toetudes oma kogemustele/teadmistele);*
- *vastab küsimustele teksti kohta (põhjuslikud seosed, hinnangud tegevustele, tegudele);*
- *annab ühistes vestlustes hinnanguid tegevusaktidele.*