

Õpitulemused

TÖÖÕPETUS

9. klass

KÄSITÖÖ

- Valib tikkimiseks, kudumiseks, heegeldamiseks, õmblemiseks vajaliku materjali, lisandid, töövahendid ning õige tehnoloogia;
- jäljendab mustreid ja kannab neid riidele;
- heegeldab skeemi järgi;
- koob kindaid ja sokke;
- koob kirjalist pinda ja lihtsamaid pitsilisi koekirju tingmärkide järgi;
- määrab oma riiete suurusnumbri;
- võtab lõikelehelts lõike, paigutab lõike riidele, lisab õmblusvaru;
- õmbleb lihtsamaid esemeid iseseisvalt;
- kasutab ainealast teabekirjandust;
- loeb ja mõistab valmisriiete etikette, arvestab sellel esitatavat teavet;
- hooldab erinevast materjalist rõivaid;
- hooldab õmblusmasinat.

KODUNDUS

- Korrastab tuba;
- kasutab ja hooldab köögitehnikat;
- valmistab toitu, järgides hügieeninõudeid;
- oskab end ja oma peret otstarbekalt majandada;
- oskab rakendada säästlikke põhimõtteid.

PUIDUTÖÖ

- Planeerib puidu töötlemisel oma tegevust ja kontrollib selle tulemusi;
- loeb tööjoonist õpitud teadmiste/oskuste ulatuses;
- mõõdab joonlaua, nihiku ja mõõdulindi abil eseme joonmõõtmed, vajaduse korral tähendab neid lihtsa eskiisi kujul üles;
- valmistab puidust detaile etteantud mõõtmeid arvesse võttes ja sobivaid puidutöövahendeid kasutades;
- viimistleb puitsemeid toonimise, värvimise või lakkimisega;
- ühendab puitdetaile liim-, nael-, kruvi-, polt-, pulk- või tappliitega;
- remondib, restaureerib või renoveerib lihtsaid mööbliesemeid ja ehituslaudsepa tooteid;

- *tunneb erinevaid pinnatöötlemise ja –viimistlemise mooduseid, põhilisi puidutöötlemispinke ja oskab neil ohutult töötada;*
- *teeb mööbli pisiremonti;*
- *loeb tööjoonist ja elektriskeemi õpitud oskuste/teadmiste ulatuses, kasutab elektrilisi väikevahendeid;*
- *valmistab juhendi järgi lihtsamaid mööbliesemeid (taburett).*

METALLITÖÖ

- *Tunneb ja kasutab töövahendeid: muhvelahi, nitrolakk, lahused;*
- *puurib avasid elektritrelliga;*
- *teab teraste termilisest töötlemisest: lõõmutamine, normaliseerimine, karastamine, koolutamine;*
- *valmistab seinaplaate kohrutusvasaraga.*