

## Õpitulemused

### INIMESEÕPETUS

#### 5. klass

##### **KÄITUMINE JA SUHTLEMINE**

- Märkab ja mõistab erisusi oma ja kaaslaste tegevustes, arvamustes;
- osaleb koostegevuses erinevat tüüpi dialoogides (teade – küsimus – vastus jne);
- selgitab, milliseid enda andmeid võib sõpradele või võõrastele avaldada;
- kirjeldab isikuandmete avaldamisega seotud ohtusid;
- kirjeldab oma käitumist toimunud konfliktsituatsioonis;
- kirjeldab plaanile toetudes ning analüüsib ühises vestluses oma ja kaaslaste emotsionaalseid seisundeid ning käitumisakte (soovid, tingimused, põhjus, tagajärg);
- demonstreerib õpituatsioonis käitumist vägivalda märkamise korral;
- demonstreerib õpituatsioonis käitumist vägivalda ohvriks sattumise korral;
- väärtustab suhetes abivalmidust, märkab abivajajat ning pakub võimalusel oma abi.

##### **INIMENE JA TERVIS**

- Selgitab meeleelundite ülesandeid ja tervishoidu;
- kirjeldab oma välimuse, hügieeni ja tervise eest hoolitsemise võimalusi ning teab hoolitsematuse tagajärgi;
- kirjeldab oma enesetunnet küsimustele toetudes;
- demonstreerib õpituatsioonis esmaabi põletuse, külmumise ja minestuse korral;
- kirjeldab uimastite (alkoholi ja tubaka) mõju õppimisvõimele ja käitumisele;
- demonstreerib õpituatsioonis uimastite tarvitamisest keeldumist.

##### **PEREKOND JA KODUKOHT**

- Võrdleb eluolu maal ja linnas;
- kirjeldab ühistes vestluses oma kodukanti;
- kirjeldab kodukoha traditsioonilisi üritusi;
- kirjeldab ühistes vestluses oma pere traditsioone ja pühade tähistamist.

##### **INIMENE JA AEG**

- Määrab aega minutilise täpsusega ning koostab õpetaja abiga endale otstarbeka ajakulutusega päevakava;
- kirjeldab positiivsete harjumuste mõju;
- nimetab mitmekesiseid positiivseid vaba aja veetmise võimalusi.

##### **INIMENE JA TEAVE**

- *Leiab saatekavast teda huvitavad saated ning märgib need üles;*
- *otsib koostegevuses teavet pilt-teatmeteosest;*
- *teadvustab reklaamide eesmärke.*

#### **INIMENE JA TÖÖ, INIMENE JA ASJAD**

- *Mõistab oma kohustusi ja vastutust seoses õppetööga;*
- *teadvustab oma nõudmiste/soovide sõltuvust vajadustest ja pere sissetulekust;*
- *hindab asjade väärtust nende vajalikkusest lähtuvalt.*

#### **INIMENE, SÄÄSLIKKUS JA TURVALISUS**

- *Kirjeldab vee ja elektri säästliku tarbimise võimalusi kodus ning koolis;*
- *nimetab olmejäätmete käitlemise viise koduses majapidamises;*
- *demonstreerib õpituatsioonis käitumist liiklusõnnetuse korral ja abi kutsumist;*
- *kirjeldab ja teadvustab pürotehnika väärkasutuse ning pommiähvarduse tegemisega kaasnevaid tagajärgi;*
- *peab kinni evakuatsiooni reeglitest.*

Lihtsustatud õppe läbiviimisel on aluseks Riigi Teatajas avaldatud põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava lihtsustatud õppe ainekavad: <https://www.riigiteataja.ee/akt/128122010014?leiaKehtiv>