

Õpitulemused

INIMESEÕPETUS

6. klass

SUHTLEMINE EAKAASLASTE JA TÄISKASVANUTEGA

- Märkab ja jätab suhtlemisel meelde kaaslaste seisukohti, eristab kohast käitumist/suhtlemist kohatust käitumisest/suhtlemisest;
- võrdleb ja hindab õpetaja suunamisel enda ja kaaslaste emotsionaalseid seisundeid ja käitumist (eesmärk, tingimused, põhjus-tagajärg);
- kasutab tuttavates olukordades suhtlemissituatsioonist, -partnerist ja -eesmärgist sõltuvaid variatiivseid väljendusviise;
- demonstreerib õpituatsioonid isikliku arvamuse sobilikul viisil väljendamist ning keeldumist mittesoovitud tegevustes;
- mõistab vabandamist kui oma süüst/eksimusest arusaamist ja kahetsemist;
- kirjeldab konfliktide ennetamise võimalusi suhetes;
- selgitab internetisuhtluses esinevaid ohtusid ning oma andmete edastamise põhimõtteid.

MINA ISE

- Kirjeldab ning hindab plaanile toetudes oma huvisid ja toimetulekut koolis (õnnestumised, raskused jms);
- selgitab ühistes vestluses enesehinnangu mõju käitumisele;
- väärtustab erinevusi inimeste vahel, on salliv erinevuste suhtes.

INIMESE TERVIS

- Omab ettekujutust inimese organismi üldisest ülesehitust, tunneb joonisel inimfiguuris ära elutähtsaid organid;
- nimetab ebatervisliku toitumise võimalikke tagajärgi, oskab valida erinevate toitade hulgast tervisele kasulikke;
- selgitab mitmekülgse toitumise olemust;
- demonstreerib õpituatsioonid esmaabi mürgituse ning looma- ja putukahammustuse korral;
- kirjeldab uimastite mõju organismile ja käitumisele.

INIMESE ARENG

- Teadvustab ja aktsepteerib murdeeaga seotud muutusi oma organismis ja käitumises, mõistab arengu individuaalsust;
- nimetab kohti, kust leida abi ja vastuseid oma murdeeaga seotud küsimustele.

INIMESE VÄLIMUS

- Hoolitseb oma välimuse eest ja valib olukorrale vastavad rõivad;

- kirjeldab juuste ja küünte hooldamise põhimõtteid ning põhjendab hooldamise vajadust;
- demonstreerib õpituatsioonis oma soovide väljendamist teenindajale (juuksurile, kingsepale, keemilises puhastuses).

INIMENE JA KODU

- Koostab õpetaja juhendamisel kodu korrashoiuga seotud tegevuste plaani (tööde järjekord, vahendid, tööjaotus);
- kirjeldab oma kodu ja koduümbrust, juhatab teed enda koju;
- koostab kirjaliku küllakutse;
- kirjeldab ettevalmistusi, mis on vajalikud külaliste tulekul ning külla minekul;
- kirjeldab kodukoha tuntud inimesi nende tegevusalast lähtuvalt;
- kirjeldab kodukoha ettevõtete põhilisi valdkondi.

INIMENE JA TEAVE

- Hangib õpetaja juhendamisel teavet kaaslastelt (küsimuste esitamine) ja eriliigilistest tekstidest (Internet, meedia, teatmeteosed, sõiduplaanid);
- oskab kasutada kodukoha ühistranspordi sõiduplaane;
- mõistab telefoni otstarbeka kasutamise vajalikkust.

INIMENE, SÄÄSTLIKKUS JA TURVALISUS

- Nimetab kodukeemia pakenditel olevate piktogrammide tähendusi, teab kodukeemia väärkasutuse tagajärgi ja nende ennetamise võimalusi;
- kirjeldab peamisi tule- ja veeohutuse nõudeid ning käitumisstrateegiaid vastavate õnnetusjuhtumite korral;
- demonstreerib õpituatsioonis esmaste tulekustutusvahendite kasutamist ning abi kutsumist ohuolukorras.

Lihtsustatud õppe läbiviimisel on aluseks Riigi Teatajas avaldatud põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava lihtsustatud õppe ainekavad: <https://www.riigiteataja.ee/akt/128122010014?leiaKehtiv>