

RANDVERE KOOL

Sisehindamise aruanne 2017-18 õppeaasta



I arendusvaldkond: Eestvedamine ja juhtimine

Hindamis valdkond	Allikad/ meetodid	Hindamiskriteeriumid
Eestvedamine	Rahulolu-uuring	<p>Huvigruppide rahuloluküsitluse analüüs</p> <p>2018. aasta mais osales kool Innove poolt läbi viidud üleriigilises rahulolu-uuringus. Õpilastest oli uuring suunatud 4., 7. ja 11. klasside õpilastele. Meie koolist osalesid 4. klasside õpilased. Vanemate ja töötajate kategoorias võisid vastata vastavalt kõik vanemad ja kõik töötajad. Uuringu seletuskirjas on rõhutatud, et rahuoluhinnangud iseloomustavad vastaja individuaalset suhet kooliga. Tulemust mõjutab ka küsitlustes osalejate arv. Hea vastamise määr on 75% ja rohkem. Randvere kooli tulemustest on usaldusväärsed vaid 4. klasside õpilaste küsitluse tulemused, kus oli vastajate määr 75%. Töötajate vastajate määr oli vaid 25% ja vanemaid vastas 101, vastajate määr jääb kusagile veerandi kanti, kui eeldada, et perest oli vaid üks vastaja. Töötajate ja vanemate puhul võib vaid oletada, et osalesid keskmisest enam rahulolevad vanemad ja keskmisest vähem rahulolevad töötajad.</p> <p>Õpilaste vastustest tuleb välja, et kogu Eesti kontekstiga võrreldes on 4. klasside õpilased kõige vähem rahul (erinevus Eesti keskmisest 0,5-0,7 5-palli skaalal) muutuva õpikäsitluse rakendamisega (va koostöine õpetamine), õpilase-õpetaja suhtega ja koduse keskkonnaga. Võrreldes Eesti keskmisega oldi 10-12% vähem rahul oma füüsilise aktiivsusega ja väsitava koolipäevaga. Enim olid 4. klasside õpilased võrreldes Eesti keskmisega rahul vähese kiusamisega (va asjade äravõtmine), digioskuste õpetamise tasemega, tugisüsteemide olemasoluga, koolikeskkonnaga (eriti tualettruumide puhtus ja raamatukogu) ning liikumisvõimalustega.</p>
Strateegiline juhtimines	Arengukava Üldtööplan	<p>Arengukava tegevuskava täitmise hindamine</p> <p>Arengukava Viimsi Vallavalitsus kinnitas Randvere Kooli arengukava 27.10.2015 määrusega nr 22 ja on avaldatud Riigi Teatajas IV, 31.10.2015, 8. Kooli hoolekogu muudatusettepanekuid arengukavasse ei teinud.</p> <p>Üldtööplan</p> <p>Tööplan kinnitati direktori käskkirjaga nr 1-3/18 31.08.09.2017. Õppeaasta eesmärgid:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kaasame kooli meeskonna, vanemad, õpilased ja kogukonna kooli arengukava koostamisprotsessi.- Loome talentide päeva ja õpilaskonverentsi kaudu õpilastele võimalused õppeprotsessi käigus valminud uurimis- ja loovtööde esitlemiseks koolikaaslastele ja vanematele.- Kavandame kooli meeskonnale koolitused ja muud tegevused, mis toetavad muutunud õpikäsitluse kinnistumist koolikultuuris.- Aitame õpilastel luua klassivanemate kogu, kes muudaks koolielu põnevamaks ning annaks õpilastele võimaluse rakendada oma loovust ja ettevõtlikkust. <p>2016/17 õppeaastaks püstitatud eesmärkidega liiguti edasi, fookuses</p>

olid tegevused õpilaste ja õpetajate vaimse tervise hoidmiseks. Kool ühines õppeaasta jooksul Kiusamisvaba Kooli programmiga ja õpetajad läbisid Innove toel vaikuseminutite koolituse, ühineti rahvusvahelise programmiga STALWARTS (Õpetajate ja õppurite toetamine kunstidega: suhtetervis Euroopa koolides). Jätkati õpilaste enesehindamise juurutamise, kooli oma õpilaspäeviku laialdasema rakendamise ning õppeprotsessi koostöise kavandamisega.

Arengukava arendusvaldkondade ja üldtööplaani võrdlus

I arendusvaldkond: eestvedamine ja juhtimine

<i>Arengukava tegevused</i>	<i>Üldtööplaanis kavandatud ja elluviidud tegevused</i>
Kooli maine kujundamine	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avalikkust teavitatakse kooli tegemistest kooli kodulehe kaudu. ▪ Kooli dokumendid on avalikustatud kooli kodulehel. ▪ Kool osales erinevates projektides (VEPA - veel paremini, KIKi õppekäigud, Maanteeameti jalgrattakoolitus, Vaikuseminutite koolitus, STALWARTS). ▪ Kool korraldas 10 kogukonda kaasavat üritust (õppeaasta ava-aktus, perepäev, heategevuslik jõululaat, jõulupeod, Eesti Vabariigi 100. aastapäevale pühendatud aktus, kooli 5. sünnipäev, kevadine talgupäev, kevadkontsert, kevadball, õppeaasta lõpuaktus ▪ Tegutses 2 eelkoolirühma ajavahemikul oktoober-aprill
Kaasava hariduse juurutamine	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rahastuse sai Erasmus+ 2 projekt "Randvere Kooli kui õppijakeskse kaasava kogukonnakooli õpetajate õpiränne". ▪ ühineti rahvusvahelise programmiga STALWARTS (Õpetajate ja õppurite toetamine kunstidega: suhtetervis Euroopa koolides) ▪ ühised üritused ja vahetunnid (õuevahetunnid, pallivahetunnid ja tantsuvahetunnid).
Jagamise kultuuri juurutamine	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nädala tervitus töötajatele ▪ HEV õpilaste toetamiseks loodud tugigrupi ümarlaud toimus paindlikult vastavalt tekkinud vajadustele ▪ iganädalased metoodika ja IT õpitoad õpetajatele ▪ iganädalased õppeprotsessi kollegiaalsed kavandamised ▪ kord õppeaastas toimus vanemate üldkoosolek ▪ 3 korda õppeaasta jooksul toimusid vanemate ühised jagamused kasvatusteemadel.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vaikuseminutite meeskonnakoolitus ▪ hoolekogu koosolekute materjale jagati kooli kodulehe ja klasside esindajate kaudu.
<i>II arendusvaldkond: personalijuhtimine</i>	
<i>Arengukava tegevused</i>	<i>Üldtööplaanis kavandatud ja elluviidud tegevused</i>
<i>Kvalifitseeritud töötajate värbamine</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Õppeaasta jooksul lõpetas poolte kokkuleppel töölepingu 4 töötajat, 2 töötajat lahkus seoses tähtaja möödumisega, 1 töötaja jäi lapsehoolduspuhkusele. ▪ Õppeaasta jooksul sõlmiti 16 uut töölepingut, neist 6 töölepingut sõlmiti juba töötavate õpetajatega, kellel lõppes õppeaasta jooksul tähtajaline leping. 16 töölepingust 14 sõlmiti õpetajatega, 1 abiõpetajaga ja 1 kommunikastiooni- ja huvijuhiga. ▪ Uutest töötajatest töötab alla 0,5 ja väiksema koormusega 2 võõrkeeleõpetajat) ▪ Uutest töötajatest vastab kvalifikatsioonile 9 töötajat (7 õpetajat, abiõpetaja ning kommunikatsioon- ja huvijuht), kvalifikatsioonile ei vasta 7 õpetajat, kellest 6 õpivad magistriõppes ja 1 bakalaureuseõppes).
Töötajate arendamine ja täiendkoolitus	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tasemeharidust omandas 13 töötajat, neist omandas õppeaasta lõpuks magistrikraadi 2 töötajat. Teist tasemeharidust on omandamas 2 töötajat. ▪ Töötajad valisid individuaalseid koolitusi lähtuvalt oma arenguvajadustest ▪ Õppeaasta lõpus toimus VERGE koolitus koostöös Püünsi kooli töötajatega. ▪ IT-õpitoad toetasid õppeprotsessi kavandamist digiõppepäevadeks. ▪ 4 x õppeaasta jooksul toimus Vaikuseminutite koolitus. ▪ 4 x õppeaasta jooksul toimus TÜ matemaatika didaktika koolitus. ▪ Viimisi valla haridustöötajate arenduspäeval osales 35 töötajat.
Õppeprotsessi tulemuslikkuse hindamine, tagasiside ja tunnustamine	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulemuslikkuse hindamisel olid fookuses tasemetööd ja lähtumine iga õppija vajadustest. ▪ Kooli külastas 18 gruppi Eesti koolidest ja omavalitsustest ning välismaalt, kes külastasid tunde ja jagasid õpetajatele tagasisidet. ▪ Töövarjupäeva raames vahetati õpetajaid Muraste kooliga. ▪ Kõik koolis tööd alustavad õpetajad said

	<ul style="list-style-type: none"> mentori tuge. Kolleegeide poolt esile tõstetud õpetajaid tunnustati õpetajate päeval valla tänukirjaga. Kõiki töötajaid tunnustati kiiduga kevadel viimasel tööpäeval. Arenguveestlustel juunis hindasid töötajad kooli väärtusi lähtuvalt oma väärtushinnangutest.
III arendusvaldkond: koostöö huvigruppidega	
<i>Arengukava tegevused</i>	<i>Üldtööplaanis kavandatud ja elluviidud tegevused</i>
Info jagamine	<ul style="list-style-type: none"> Info jagamine toimus Stuudium, kodulehe, klasside blogide ja vanemate meililistide kaudu Septembris toimus vanemate üldkoosolek ja klasside koosolekud. Infopäev 1. klassi tulevate laste vanematele toimus augustis. Iga klassi esindaja hoolekogus kandis hoolt olulise info jõudmise eest klassi vanemateni.
Vanemate kaasamine õppeprotsessi, nende arvamusega arvestamine	<ul style="list-style-type: none"> Lahtiste uste päeval 6.11.2017 külastasid kooli 1. klasside vanemad. Avatud uste päeval 9.04.2018 külastasid kooli õpilaste vanemad ja potentsiaalsed tulevased töötajad. Klassijuhatajad pidasid kõigi klassi vanemate ja õpilastega arenguveestlused III trimestril. Toimus 6 hoolekogu koosolekut.
Hoolekogu kaasamine kooli missiooni täitmisel ja visiooni elluviimisel	<ul style="list-style-type: none"> Hoolekogu avaldas arvamust kõigi kooli olulisemate dokumentide osas (õppekava, kodukord jt) Hoolekogu kaudu olid kõikide klasside õpilaste vanemad kaasatud uue arengukava koostamise protsessi.
Koostöö Randvere lasteaia	<ul style="list-style-type: none"> Randvere lasteaia koolieelikute rühm külastas mais kooli. Paljud Randvere lasteaia eelkooli rühmade lapsed õppisid ka eelkoolis.
Koostööd valla haridusametust ja huvitegevust pakkuvate organisatsioonidega.	<ul style="list-style-type: none"> Valla õpetajate arenduspäeval osales 35 Randvere kooli töötajat Koostöös Viimsi Keskkooliga kaardistati ootused seoses Randvere kooli õpilaste edasiõppimisega, Viimsi kool andis tagasisidet õpilaste edasijõudmise osas. Kool tegi koostööd Viimsi valla huvitegevust pakkuvate organisatsioonidega huvitegevuse kättesaadavuse parandamiseks ja mitmekesistamiseks. Koolis tegutsesid Viimsi muusikakooli ja kunstikooli filiaalid, erinevad spordiklubid

	(HC Tallinn, KK Viimsi, MR jalgpallikool, Rullest, Rein Ottosoni purjespordikool, SK Lindon, sulgpalliklubi) ning Collegium Eruditionise ringid.
Eestvedamine ja osalemine kogukonna ja valla ettevõtmistes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kogukondlikud sündmused: perepäev, heategevuslik jõululaat, EV 100. aastapäev, kooli 5. sünnipäev, talgupäev, kevadkontsert, kevadball ▪ Collegium Eruditionise sündmused: teadusringid, interaktiivne mälumänguturniir, Nuputaja võistlus, robotite võistlused ▪ valla sündmused: Viimsi valla ettelugemisvõistlus, lauluvõistlus ▪ Osalemine Harju maakonna laulu- ja tantsupeol Viimsi staadionil ▪ Randvere kooli staadioni avaüritus ▪ Heitjate gala Randvere kooli spordiväljakul

IV arendusvaldkond: ressursside juhtimine

<i>Arengukava tegevused</i>	<i>Üldtööplaanis kavandatud ja elluviidud tegevused</i>
Kooli meeskonna potentsiaali tõhus rakendamine	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kooli töötajatel oli võimalus soovi korral olla mõne sündmuse eestvedajaks ja korraldajaks. ▪ Mitmed töötajad kasutasid võimalust juhendada mõnd kooli ringi, Collegium Eruditionise tasulist ringi või tegutseda spordiklubi treenerina. ▪ Õpetajad toetasid õpilasi enne õpilasvõistlusi. ▪ Õpetajatel oli võimalus koolitada kolleege õpitubades ning juhendada nooremaid kolleege.
Ühised personali-üritused	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sünnipäevade tähistamine, ühine kinokülastus, õpetajate päev, jõulupidu Artises, kooliaasta lõpuüritus Niitväljal.
Kaasaegsete digivahendite hankimine	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projektorite hange augustis
Õpilastele võimaluste loomine loovateks tegevusteks	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ettevõtlikkust toetavate meetodite kasutamine õppeprotsessis ▪ digivahendite kasutamine õppeprotsessis ▪ õppimine igal pool ▪ õpilaskonverents ▪ 6. klasside õpilaste poolt sisustatud külalisõpetajate päev ▪ playboxide päev ▪ moeshow MoeUks 2018 "Lustakalt vana uueks Eesti +/- 100" ▪ õpilaste poolt juhendatavad ringid ▪ õuevahetunnid, pallivahetunnid ja tantsuvahetunnid.

	<p>Võimaluste loomine õppeprotsessi rikastamiseks</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ KIKi õppekäikude projekti raames sai iga klass õppeaasta jooksul osaleda ühes loodushariduse programmis ▪ õppeaastas toimus 3 digiõppepäeva ▪ Maanteeameti kaasfinantseerimisel viidi läbi jalgratturikoolitus 4. klassidele. ▪ õppekäigud muuseumidesse ja teatrikülastused ▪ Kool tegutseb Tervist Edendavate Koolide võrgustikus. ▪ Kool liitus KiVa koolide võrgustikuga ▪ Koolil on kasutada 1 mobiilne sülearvutite klass ja 2 tahvelarvutite klassi. ▪ Raamatukogus toimusid kohtumised erinevate loovinimestega ▪ Külalisõpetajate päeval sisustasid õpilaste koolipäeva 6. klasside õpilased ▪ Erinevate põnevate inimeste poolt või spordiklubide poolt läbi viidud tunnid
--	---	---

Valdkond: õppe- ja kasvatusprotsess

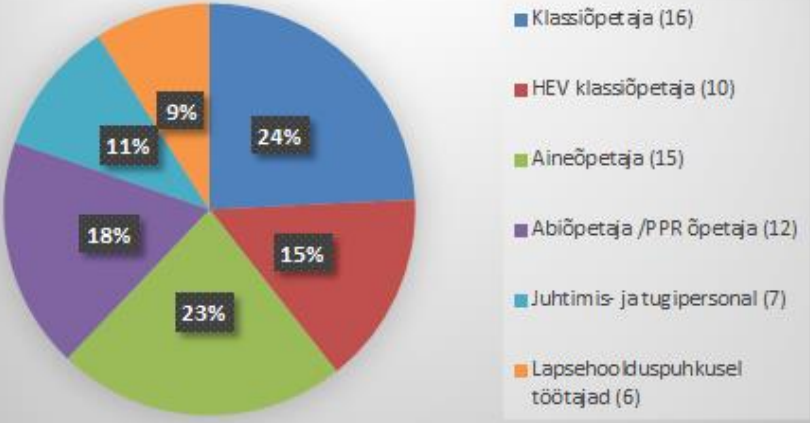
<i>Arengukava tegevused</i>	<i>Reaalsed tegevused</i>
<p>Õppimise muutmine mitmekesiseks ja huvitavaks</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kõikides klassides korraldati õuesõpet, õppekäike, uurimuslikku õpet. Õppeaasta jooksul toimus 3 digiõppepäeva. ▪ Kooli sündmusi kasutati võimalusena erinevate õpitulemuste saavutamisel. Kohtuti kirjanike ja muusikutega, toimusid töötoad, etendused, spordipäevad. ▪ Kool toetas õpilaste osalemist huvitegevuses väljaspool kooli. ▪ Õpilased aitasid korraldada kõiki koolisündmusi, kuid enam olid kaasatud kooli lauluvõistluse, õpilaskonverentsi, moeshow, sõbrapäeva korvpallivõistluse ja külalisõpetajate päeva korraldamisse, õpilased viisid läbi ainetunde, osalesid videoprojektides, valmistasid õppevahendeid, juhtisid õpetajate toel õppeprotsessi. ▪ II kooliastme keeltepäeva raames andsid tunde väliskülalised Venemaalt, Brasiiliast, Hispaaniast, Itaaliast, Hiinast, Hollandist ja USA-st . ▪ II kooliastme jõuluteemaline projektipäev arendas õpilaste üld- ja valdkonnapädevusi ▪ Paljud klassid osalesid Tagasi Kooli e-külalistundides ▪ Rajaleidja spetsialistid viisid läbi karjäärinõustamisi LÕK 3. kooliastme õpilastele.

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Toimetulekuõppel ja lihtsustatud õppel olevate õpilaste klassi õpilased osalesid Eesti Eriolümpia spordivõistlusel Kammeri koolis ja matkapäeval Vaeküla koolis. ▪ Lihtsustatud õppel olevad õpilased võtsid draamaõpetuse tundide raames osa Tondi kooli kunstipäevast Valgele Valgega 2018. ▪ Õpilaste liikumis- ja sportimisharjumusi toetasid liikumispäev, rahvastepalliturniir, orienteerumispäev, korvpalli- ja käsipalliturniir, talispordipäevad Vimkal ▪ Õpilased osalesid Maanteeameti ning Politsei- ja Piirivalveameti markeerimiskampanias PEATU, VAATA JA VEENDU! ▪ Haridusinnovatsiooni keskuse partnerkoolina osalesid õpilased erinevates haridusuuringutes.
		Õpikeskkona turvalisuse tagamine	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kool on Tervist Edendavate Koolide võrgustiku liige. ▪ 2.a ja 3.a klass osalesid VEPA sotsiaalsete oskuste arendamise mängus, 1. klassid projektis "Samm-sammult". ▪ Kooli tervisekeskond keskendus laste ja töötajate vaimsele ja füüsilisele tervisele. Korraldati salatifestival, tervisestendi said aasta jooksul täita kõik õpilased omal soovil, lisaks tantsuvahetunnile hakati korraldama pallivahetundi, kooliõde käis tundides rääkimas esmaabist ja hügieenist, propageeriti liikumist ja õues olemise vajadust. ▪ Toimusid IT-turvalisuse tunnid, 1. klassid läbisid Päästeameti poolt korraldatud veeohutusalase koolituse, kooli õde viis läbi esmaabi põhitõdesid tutvustavad tunnid. ▪ Kooli tugispetsialistid tegelesid kiusamisjuhtumite lahendamise ja ennetavate tegevustega ▪ 6.B klass osales projektis "Hooliv klass" ▪ Õpilastele loodi uusi võimalusi aktiivseteks tegevusteks vahetundides (liikumisvõimalused õuealal, igapäevased pallivahetunnid, lauahoki, piljard jm).
		Õpilaste individuaalsete vajadustega arvestamine	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Õpilastel oli õppeaasta jooksul võimalus oma erinevaid võimekusi ja ettevõtlikkust proovile panna erinevates projektides, konkurssidel ja võistlustel. Lisaks said kõik soovijad läbi viia ingliskeelseid ringkäike kooli külasthanud väliskülalistele. 6. klassi õpilased algatasid ja viisid läbi moeshow MoeUks 2018, 2. ja 4. kl õpilased käivitasid ja viisid läbi huviringe

			<p>kaasõpilastele ja õpetajatele.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Õpilaste ettevõtlikkuse toetamiseks olid kaasatud ka vanemad (heategevuslik jõululaat, playboxide päev, moeshow, õpilaskonverents). ▪ Vanemate ja õpilaste abiga loodi või korrastati kooli ees olevates puuringides klasside lillepeenrad.
		<p>Õppimist toetava hindamise rakendamine</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Koolis on kokkuvõtva hindamise aluseks õpitulemuste saavutamine. ▪ I kooliastmes rakendatakse sümbolilist ja II kooliastmes tähelist hindamissüsteemi. ▪ Kooli kodulehel on eraldi dokumendina kooli hindamisjuhend. Lisaks on välja toodud iga klassi iga õppeaine õpitulemused. ▪ Kool osales TLÜ Haridusinnovatsioonikeskuse poolt algatatud kujundava hindamise õpikogukonnas.

II arendusvaldkond: Personalijuhtimine

Hindamisvaldkond	Allikad/meetodid	Hindamiskriteeriumid																																			
Personali- poliitika kavandamine	Vestlused kandidaatidega Personali värbamisega seotud dokumendid	<p>Konkursiga seotud statistika 2017/18 õppeaasta jooksul kuulutati välja konkursid järgmiste pedagoogiliste ametikohtade täitmiseks:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ametikoht</th> <th>Kohtade arv</th> <th>Kandidaate</th> <th>Loobujad</th> <th>TL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Klassiõpetaja</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>HEV õpilaste klassiõpetaja</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2*</td> </tr> <tr> <td>Kehalise kasvatuse õpetaja</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Käsitöö ja kodunduse õpetaja</td> <td>0,5</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>1**</td> </tr> <tr> <td>Logopeed</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Kommunikatsiooni- ja huvijuht</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>* ühele kehalise kasvatuse õpetaja kandidaadile tehti ettepanek asuda tööle HEV õpilaste klassiõpetajana, ta võttis ettepaneku vastu. ** osalise koormusega käsitöö ja kodunduse õpetajale pakuti lisaks tunde HEV õpilastega, ta võttis pakkumise vastu.</p> <p>Kool otsis töötajaid kooli kodulehe, Viimsi Teataja, Õpetajate Lehe, CV Keskuse ja portaali Koolielu vahendusel.</p> <p>Seisuga 31.08.2018 olid täidetud kõik pedagoogilised ametikohad, va logopeed.</p> <p>Konkursi komisjon Komisjoni kuulusid L. Tiisvelt, S. Alamaa ja M. Mürsepp. Hoolekogu ametlik esindaja oli V. Keerdo. Komisjon kasutas spetsialistide abi ja arvestas nende arvamusega. Komisjon tegutses vastavalt kooli hoolekogu poolt kehtestatud „Randvere Kooli õpetajate, tugispetsialistide ning teiste õppe- ja kasvatusalal töötavate isikute ametikohtade täitmiseks korraldatava konkursi läbiviimise korrale“, mis on kinnitatud direktori käskkirjaga nr Ü1-1.20/1 04.02.2015. Komisjon pidas 6 koosolekut, mis on protokollitud ja registreeritud KIS-is.</p>	Ametikoht	Kohtade arv	Kandidaate	Loobujad	TL	Klassiõpetaja	2	5	0	2	HEV õpilaste klassiõpetaja	3	1	0	2*	Kehalise kasvatuse õpetaja	1	4	0	1	Käsitöö ja kodunduse õpetaja	0,5	4	0	1**	Logopeed	0	0	0	0	Kommunikatsiooni- ja huvijuht	1	4	0	1
Ametikoht	Kohtade arv	Kandidaate	Loobujad	TL																																	
Klassiõpetaja	2	5	0	2																																	
HEV õpilaste klassiõpetaja	3	1	0	2*																																	
Kehalise kasvatuse õpetaja	1	4	0	1																																	
Käsitöö ja kodunduse õpetaja	0,5	4	0	1**																																	
Logopeed	0	0	0	0																																	
Kommunikatsiooni- ja huvijuht	1	4	0	1																																	
Personali analüüs	EHIS EKIS Tööajatabellid Töölepingud	<p>Töötajate vastavus kvalifikatsiooninõuetele Seisuga 31.08.2018 on koolis 66 töötajat, kellest 6 viibivad lapsehoolduspuhkusel.</p>																																			

		<p style="text-align: center;">Personali kkoosseis</p>  <p>Haridus- ja teadusministri 29.08.2013 määruses nr 30 „Direktori, õppealajuhataja, õpetajate ja tugispetsialistide kvalifikatsiooninõuded” esitatud nõuetele peab vastama 50 töötajat, neist ei vasta 11 töötajat, kellest 6 õpib magistriõppes, ja 1 bakalaureuseõppes.</p> <p>Töötajate voolavus Ajavaheemikul 1.09.2017 -31.08.2018 lahkus töölt vastastikusel kokkuleppel (TLS § 79) 4 töötajat (6%), 2 töötajal lõppes tähtaeg ja uut töölepingut ei sõlmitud, lapsehoolduspuhkusele jäi 1 töötaja. Töölepingud sõlmiti 14 töötajaga, kellest 2 töötasid alla 0,5 koormusega ja 4 töötajaga sõlmiti tähtaja lõppemise tõttu uus tähtajaline tööleping.</p> <p>Töötajate haiguspäevade arv Ajavaheemikul 1.09.2016 -31.08.2017 oli kokku 361 haiguspäeva, keskmiselt oli iga töötaja 6,2 päeva haigus- või hoolduslehel.</p> <p>Töötajate vanus Töötajate vanus on vahemikus 22-65 aastat, keskmine vanus on 39,2 aastat.</p>
Personalit tasakaalus- tatud arendamine	Arengukava koolituskava Mentorite tegevusega seotud dokumendid	<p>Koolituspõhimõtete vastavuse analüüs kooli strateegilistele eesmärkidele ja personali arenguvajadustele</p> <p>2016/17 õppeaastal alustati töötajate vaimset tervist toetavate koolitustega, sellega jätkati ka 2017/18. õppeaastal. Kool sai Innove kaudu rahastuse Euroopa Liidu struktuurivahenditest vaikuseminutite 4-päevase baaskoolituse läbiviimiseks. Märtsis ühines kool Erasmus+ rahvusvahelise STALWARTS (“Õpetajate ja õppurite toetamine kunstidega: suhtetervis Euroopa koolides”) projektiga, mida juhib Lääne-Inglismaa Bristol Ülikool. Projekt kestab 2 aastat ja selles osaleb 4 õpetajat. Projekti raames korraldasid Tallinna Ülikooli muusikaterapeutid ühepäevase koolituse kogu meeskonnale. Uue prioriteetse valdkonnana kerkis fookusesse matemaatika õpetamise meetodika. Tartu Ülikooli poolt korraldatud 4-päevasel matemaatika didaktika koolitusel osalesd kõik RÕK tasemel</p>

		<p>matemaatikat õpetavad klassiõpetajad. Kool sai toetuse Erasmus+ programmi põhimeede 1, üldhariduse õpiränne raames projektile „Randvere Kooli kui õppijakeskse kaasava kogukonnakooli õpetajate õpiränne“, milles osaleb 7 õpetajat. Kool on liitunud Õpiveebi veebikeskkonnaga. Juunis osalesid kõik ujumistundides õpetajate või saatjatena tegutsevad õpetajad ujumise baaskoolitusel Juunis ja augustis 2018 osalesid töötajad 14-tunnisel VERGE metoodika baaskursusel “Toimetulek agressiivse käitumisega” koos Püüsi kooli õpetajatega. Veebruaris alustas taas tegevust õppimist toetava hindamise professionaalne õpikogukond M. Kõre juhendamisel.</p> <p>Mentorite ja menteede hinnang koostööle Õppeaasta jooksul määras kool mentorid 3 alustavale õpetajale. Saadi soovitusi erinevate kompetentside arendamiseks, oskust analüüsida oma tööd, juurde enesekindlust.</p>
<p>Personali arendamine</p>	<p>EHIS</p> <p>Üldtööplaan</p> <p>Töötajate eneseanalüüsid</p> <p>Rahulolu-uuring</p>	<p>Osalemise tööalasel täiendkoolitusel Individaalsel tööalasel täiendkoolitusel osaleti 114 päeval. Pikemal pereteraapia koolitusel osales M.-L. Mugra, mentorkoolitusel J. Pugi ja TLÜ koolitusel "Õppimist toetavad õpimeetodid" V. Maasik.</p> <p>Koolide külastamine 11.2017 osales õppejuht “Kujundava hindamise rakendamise toetustegevused üldhariduskoolidele“ praktikapäeval Viimsi Keskkoolis. Osaleja fookus oli suunatud õppekeelest erineva kodukeelega õpilaste õpetamisele. 12. 2017 külastas kaks klassiõpetajat ja abiõpetaja Peetri Lasteaed-Põhikooli, vaadeldi tunde ja vahetunnitegevusi, jagati kogemusi. 01.2018 külastas kaks klassiõpetajat, koolipsühholoogid, õpiabiõpetaja ja õppejuht Ristiku Põhikooli. Vaadeldi tunde, jagati kogemusi õpiraskustega õpilaste õppe- ja kasvatustöö teemal, tutvuti kooli õppekorralduse ja tugisüsteemiga. 01.2018 külastas 11 klassi- ja abiõpetajat ning õppejuht EDUCA messi Helsingis.</p> <p>Koolitustel õpitu jagamine kolleegidega Õpetajad jagasid koolitusel ja seminaridel kogetut metoodika ja IT-õpitubades. Vähemalt ühe õpitoa viisid läbi K. Klaas, L. Lüütsep, S. Alamaa, P. Kriisa, M. Kõre, M. Mürsepp, L. Laum, L. Tiisvelt. M. Kõre viis läbi õppimist toetava hindamise õpitoad (eelhindamine, hindamismudelid ja tegevuskavad) I KA õpetajatele.</p> <p>Osalemise koostööprojektides ja -võrgustikes Kool osales järgmistes koostööprojektides</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>KIK keskkonnateadlikkuse lihtsustatud programm “Randvere kooli õpilaste aktiivõppeprogrammide läbiviimine loodus- ja keskkonnahariduskeskustes 2017/18. õppeaastal”</i> <p>Õppeaasta jooksul osalesid 364 Randvere kooli õpilast kokku 18 õppeprogrammis. Projekti eesmärk oli hoida laste huvi looduse ja selle</p>

tundmaõppimise vastu; luua tingimused keskkonnateadliku ja loodust säästva hoiaku kujunemiseks praktiliste tegevuste ja uurimistöö kaudu; pakkuda autismispektri häirega ja lihtsustatud õppekaval õppivatele õpilastele võimalusi tunnetada maailma oma meelte kaudu, õppida tundma ja mõistma loodust ja loomi. Projekti eelarve 4714.50, millest KIK finantseering 4435.40, omafinantseering 279.10

- *Alustavat õpetajat toetavate koolide võrgustik*

Randvere kool liitus alustavat õpetajat toetavate koolide võrgustikuga, mille raames osalesid koolitustel L. Tiisvelt ning A. Pening ja K. Tanni koos oma mentori S. Alamaaga. Võrgustiku kaudu võimaldati liitunud koolide juhtidele kootsingu koolitus ja kootsi tugi 2018. aasta lõpuni. Koolitusel osales L. Tiisvelt.

- *TLÜ Kujundava hindamise õpikogukond*

Kool liitus kujundava hindamise õpikogukonnaga 2016. aastal. Lisaks koolituspäevadele anti välja digitaalne kujundava hindamise kogumik, kus Randvere kool tutvustab põhjalikult oma hindamispõhimõtteid. Artikli autorid on L. Tiisvelt, M. Kõre ja A. Urbas.

- *Tervist Edendav Kool*

Tervisenõukogu juhtis R. Tüür. Tegevuse peaesmärk oli tervisliku toitumise propageerimine. Õppeaasta jooksul kujundas iga klass stendi toitumisalase infoga.

- *Kiusamisvaba Kool*

Kool liitus 2018. aastal programmiga Kiusamisvaba Kool. KiVa tiimi kuuluvad M.-L. Mugra, L. Lütsep ja T. Hallik

Üksikud klassid jätkavad ennetusprogrammides Veel Paremini (VEPA) ja Samm-sammult.

Osalemine koolitajana

Randvere kool viis läbi koolituspäevi koos avatud tundidega õppimist toetava hindamise ja kaasava hariduse teemadel Lümända koolile, Saarepeedi koolile, Läänemaa koolijuhtidele, Võrumaa tugispetsialistidele, Ida-Virumaa tugispetsialistidele, Harku valla haridustöötajatele, Alatskivi koolile, Pääsküla gümnaasiumile, Rakke koolile, Rakvere Reaalgümnaasiumile, Rae valla haridustöötajatele. Tööd haridusliku erivajadusega õpilastega tutvustati külaliste Ukrainast, Hollandist, Šveitsist ja Belgiast. Kolmel korral viis praktilisi koolituspäevi läbi Tallinna Ülikooli HIK. Külalisi koolitasid ja andsid lahtisi tunde S. Alamaa, M.-L. Mugra, N. Dudkin, L. Erik, K. Klaas, K. Kurist, M. Kõre, K. Käsk, L. Laum, A.-L. Mäeots, J. Pugi, L. Selgis, M. Šein, K. Takk, K. Tammsalu, A. Tammik, T. Hallik, L. Tiisvelt, R. Arroसार, M. Västra, E. Kirmjõe, M. Mürsepp, M. Mätlik, P. Palomets, E. Janson, M. Šein.

Kooli, valla, vabariigi poolt tunnustatud töötajad

- Õppeaasta lõpus said kõik töötajad isikliku sõnumiga kiidu eduka õppeaasta eest.
- Viimisi valla tänukirja saamiseks esitasid kolleegid järgmised töötajad: S. Alamaa (efektiivse ja tulemusliku töö eest koolielu juhtimisel ja korraldamisel ning alustavate õpetajate toetamisel ja motiveerimisel), R. Arroसार (pühendunud töö eest oma klassi

		<p>õpilaste juhendamisel ja toetamisel ning maakondlike ja ülekooliliste ürituste korraldamisel), K. Kurist (innustava ja pühendunud töö eest õpilaste kaasamisel ning VEPA käitumisoskuste mängus osalemisel ja selle juurutamisel koolikultuuri) ja A. Saluste (südamega tehtud töö eest toimetulekuõpilaste toetamisel kõigis nende ettevõtmistes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Üldlaulupeo- ja tantsupeo protsessis osalenud ringijuhtidena said valla tänukirja A. Soosaar, A. Aja, K. Takk ja E. Parts. <p>Õpilaste juhendamine õpilasüritustel ja konkurssidel Õpetajad juhendasid õpilasi üleriigilistel (5), maakondlikel (14), ülevallalistel (7) ning koolisisestel (11) olümpiaadidel, konkurssidel ja võistlustel osalemisel. Erinevate annetega õpilaste juhendamine on integreeritud igapäevasesse õppetegevusse ja sellesse protsessi on kaasatud ka õpilase vanemad.</p> <p>Hea kolleegi tiitel Oktoobris oli kõigil töötajatel võimalus tunnustada oma kolleege. Kokku toodi välja 29 töötajat, kellest 4 kõige rohkem tunnustust pälvinut esitati kooli poolt valla tänukirja saamiseks õpetajate päeva üritusel. Nendeks olid S. Alamaa, R. Arrossaar, K. Kurist ja A. Saluste.</p>																																										
Personali kaasamine	Töötajate eneseanalüüsid Koosolekute ja ümarlaudade protokollid.	<p>Osalemine õppenõukogu koosolekutel Õppenõukogu liikmeid oli 2017/18 õppeaastal 56. Õppeaasta jooksul toimus 7 õppenõukogu koosolekut, millest 1 oli elektrooniline. Keskmiselt osales 75% liikmetest.</p> <p>Osalemine sisekoolitustel ja õpitubades Õppeaasta jooksul toimus 9 metoodilist ja 9 IT sisekoolituse õpituba, millel osales keskmiselt 20 % töötajate üldarvust.</p> <table border="1" data-bbox="603 1223 1506 1955"> <thead> <tr> <th><i>Kuupäev</i></th> <th><i>Teema</i></th> <th><i>Läbiviija</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20. sept</td> <td>Hindamine õppeprotsessi käigus</td> <td>kõik osalejad</td> </tr> <tr> <td>27. sept</td> <td>IT õpituba Nearpod ja Kahoot</td> <td>K. Klaas, M. Kõre</td> </tr> <tr> <td>1. nov</td> <td>HEV õppekorraldus, dokumendid, tugispetsialistide tööülesanded</td> <td>S. Alamaa, L. Lüütsep, L. Laum</td> </tr> <tr> <td>6. nov</td> <td>Koostöö 6. kl õpetajatele</td> <td>P. Kriisa</td> </tr> <tr> <td>8. nov</td> <td>Tervislik koolilugemine</td> <td>M. Mürsepp</td> </tr> <tr> <td>23.nov</td> <td>IT õpituba Uued rakendused</td> <td>K. Klaas, M. Kõre</td> </tr> <tr> <td>11. det</td> <td>ÕIK, IÕK</td> <td>P. Kriisa, S. Alamaa</td> </tr> <tr> <td>6. veebr</td> <td>IT õpituba Robotika Makey Makey ja Ozobotid</td> <td>K. Klaas, M. Kõre</td> </tr> <tr> <td>11. jaan</td> <td>HEV õppekorralduse muudatused PGS-is</td> <td>S. Alamaa</td> </tr> <tr> <td>21. veebr</td> <td>IT õpituba. Uued rakendused</td> <td>K. Klaas, M. Kõre</td> </tr> <tr> <td>21. märts</td> <td>Miks võiks KiVa-ga liituda?</td> <td>L. Tiisvelt</td> </tr> <tr> <td>28. märts</td> <td>IT õpituba ClassDojo, ShowMe Interactive Whiteboard, Quiznetic, Nearpod</td> <td>K. Klaas, M. Kõre</td> </tr> <tr> <td>4. aprill</td> <td>IT õpituba Newspaper Club: UUS! Digitaalse ajalehe loomine</td> <td>K. Klaas, M. Kõre</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Kuupäev</i>	<i>Teema</i>	<i>Läbiviija</i>	20. sept	Hindamine õppeprotsessi käigus	kõik osalejad	27. sept	IT õpituba Nearpod ja Kahoot	K. Klaas, M. Kõre	1. nov	HEV õppekorraldus, dokumendid, tugispetsialistide tööülesanded	S. Alamaa, L. Lüütsep, L. Laum	6. nov	Koostöö 6. kl õpetajatele	P. Kriisa	8. nov	Tervislik koolilugemine	M. Mürsepp	23.nov	IT õpituba Uued rakendused	K. Klaas, M. Kõre	11. det	ÕIK, IÕK	P. Kriisa, S. Alamaa	6. veebr	IT õpituba Robotika Makey Makey ja Ozobotid	K. Klaas, M. Kõre	11. jaan	HEV õppekorralduse muudatused PGS-is	S. Alamaa	21. veebr	IT õpituba. Uued rakendused	K. Klaas, M. Kõre	21. märts	Miks võiks KiVa-ga liituda?	L. Tiisvelt	28. märts	IT õpituba ClassDojo, ShowMe Interactive Whiteboard, Quiznetic, Nearpod	K. Klaas, M. Kõre	4. aprill	IT õpituba Newspaper Club: UUS! Digitaalse ajalehe loomine	K. Klaas, M. Kõre
<i>Kuupäev</i>	<i>Teema</i>	<i>Läbiviija</i>																																										
20. sept	Hindamine õppeprotsessi käigus	kõik osalejad																																										
27. sept	IT õpituba Nearpod ja Kahoot	K. Klaas, M. Kõre																																										
1. nov	HEV õppekorraldus, dokumendid, tugispetsialistide tööülesanded	S. Alamaa, L. Lüütsep, L. Laum																																										
6. nov	Koostöö 6. kl õpetajatele	P. Kriisa																																										
8. nov	Tervislik koolilugemine	M. Mürsepp																																										
23.nov	IT õpituba Uued rakendused	K. Klaas, M. Kõre																																										
11. det	ÕIK, IÕK	P. Kriisa, S. Alamaa																																										
6. veebr	IT õpituba Robotika Makey Makey ja Ozobotid	K. Klaas, M. Kõre																																										
11. jaan	HEV õppekorralduse muudatused PGS-is	S. Alamaa																																										
21. veebr	IT õpituba. Uued rakendused	K. Klaas, M. Kõre																																										
21. märts	Miks võiks KiVa-ga liituda?	L. Tiisvelt																																										
28. märts	IT õpituba ClassDojo, ShowMe Interactive Whiteboard, Quiznetic, Nearpod	K. Klaas, M. Kõre																																										
4. aprill	IT õpituba Newspaper Club: UUS! Digitaalse ajalehe loomine	K. Klaas, M. Kõre																																										

	Google Drive ja selle võimalused Padlet, Quizizz	
16. aprill	Kuidas motiveerida õpilast õppima?	P. Kriisa
24. aprill	Rajaleidja uuenenud õppenõustamise teenused	S. Alamaa
17. mai	IT õpituba Ozobotid	K. Klaas, M. Kõre

Osalemine arenguestlustel

Arenguestlustel osalesid juunis ja augustis kõik töötajad. Töötajad hindasid enne arenguestlust oma panust kooli põhiväärtuste arendamisse, tõid arenguestlustel välja ja tegid ettepanekuid kooli arengukavasse perioodiks 2018/19 - 2021/22.

Osalemine rahuloluküsitlustes

Kool osales Innove poolt korraldatud rahulolu-uuringus töötajatele, vanematele ja 4. klasside õpilastele ning seoses kooli liitumisega programmiga Kiusamisvaba Kool KiVa õpilasküsitluses 1.-6. klasside õpilastele.

Osalemine tugigrupi ümarlaual

Tugimeeskonna ümarlaudu toimus 25. Osalesid kõik teemadega seotud töötajad. Kõik tugigrupi ümarlaual on protokollitud ja registreeritud KIS-s. Lisaks toimus 1 tugimeeskonna ümarlaual Põhja-Eesti Rajaleidja juhtumi haldajaga, 1 valla esindajatega..

Osalemine õpilas- ja personaliüritustel

Õpilasüritustel, mis olid õppetööga integreeritud, osalesid kõik teema või õpilasgrupiga seotud töötajad. Väljaspool õppetööd toimunud kogukonna ja kooli ühisüritustest osavõtt töötajatele oli vabatahtlik. Need üritused olid heategevuslik jõululaat, Eesti vabariigi 100. aastapäevale pühendatud aktus, volbriöö jalutuskäik ja kevadine talgupäev. Personaliüritustel osales keskmiselt 77% töötajatest, kõrgeim osavõtumäär oli kooliaatsa lõpuüritusel Niitväljal, madalaim jõulupeol Artises.

Osalemine rahvusvahelistes projektides

- Rahvusvaheline programm STALWARTS. Erasmus+ strateegilise partnerluse projekt "Õpetajate ja õppurite toetamine kunstidega: suhtetervis Euroopa koolides" (STALWARTS) on suunatud nende noorte inimeste õppes osalemisele, kes on formaalhariduses ebasoodsas olukorras sotsiaalsete suhete piiratuse tõttu. STALWARTS metodoloogia põhineb ÜRO lapse õiguste konventsioonil ja julgustab õpetajaid ja terapeute uurima muusika- ja kunstikogemuste mõju sensoorseid ja suhteaspekte ning rakendama loovaid tegevusi, mis toetavad positiivse seotuse teket. Projekti tegevustega arendatakse edasi kunstidel põhinevaid terapeutilisi õpetamismeetodeid, mis vähendavad koolist väljalangemist. Projektis osaleb viis riiki: Ühendkuningriik, Eesti, Itaalia, Norra, Portugal. Projekti koordineerib University of the West of England. Projektis osaleb 4 õpetajat.

		<ul style="list-style-type: none"> Archimedes eraldas Erasmus+ programmi Põhimeede 1, üldhariduse õpiränne raames projekti „Randvere Kooli kui õppijakeskse kaasava kogukonnakooli õpetajate õpiränne“ elluviimiseks 2018/19 õppeaastal. Projekti raames osaleb õpirändes 7 õpetajat.
Personali rahulolu	Rahulolu-küsitlus Töötajate enese-analüüsid	<p>Töötajate motiveerituse tase Kool osales Innove poolt korraldatud uuringus. 2018. aasta mais osales kool Innove poolt läbi viidud üleriigilises rahulolu-uuringus. Töötajate vastajate määr oli vaid 25% ja tulemus ei ole seega valideeritud.</p> <p>Personali tasustamis- ja tunnustamissüsteemi mõjususe analüüs Koolil on olemas töötasustamise juhend. Õppeaasta lõpus tunnustati kõiki kooli töötajaid isikliku sõnumiga kiiduga eduka õppeaasta eest.</p>

III arendusvaldkond: Koostöö huvigruppidega

Hindamisvaldkond	Info kogumise allikad/meetodid	Hindamiskriteeriumid
Huvi gruppidega koostöö ja kooli avatus	Koduleht Rahulolu-uuring Üldtööplaan	<p>Teavitustöö kodulehe vahendusel Kooli kodulehel jagati infot olulisemate sündmuste toimumise kohta ja avaldati nupukeši koos rohke pildimaterjaliga iga toimunud sündmuse kohta. Kodulehel on kättesaadavad kõik koolielu puudutavad dokumendid. Kodulehe aadress on www.randverekool.edu.ee</p> <p>Osalemine väljaspool kooli toimuvates tegevustes Kooli õpilased osalesid</p> <ul style="list-style-type: none"> Harju maakonna laulu- ja tantsupeol Viimsis. Vallasiselsetel võistlustel: kindral Johan Laidoneri teatejooks, Viimsi Teatejooks 2018, 4.-6. klasside interaktiivne mälumänguturniir, 3. klasside matemaatikavõistlus „Nuputaja“, lauluvõistlus „Viimsi laululaps 2018“, 4. klasside ettelugemise võistlus, Mesikäpa heategevuslik teatejooks, robotikavõistlus „Viimsi LEGO Drag Race“ Piirkondlikel ja maakondlikel võistlustel: 5. klasside kirjanduslik mälumäng, 1.-3. klasside etluskonkurss, 2.-4. klasside poiste joonistamispäev, 5. klasside matemaatikavõistlus „Nuputa“, 3. klasside õpioskuste võistlus, 4.-6. klasside matemaatikaolümpiaad, 2. klasside õuesõppemäng „Tunne loodust, leia rada“, 2.-3. klasside meisterdetektiivide päev, 2.-6. klasside poiste ja tüdrukute rahvastepallivõistlused, 6. klasside 3x3 korvpalliturniir, 1.-4. klasside playboxide võistlus, 5. klasside inglise keele võistlus Spelling Bee, 6. klasside inglise keele teemapäev „Wales“, 5. klasside vene keele konkurss „Lõbus

		<p>tähestik”</p> <ul style="list-style-type: none"> Üleriigilistel võistlustel: matemaatikavõistlus „Känguru“, kirjandusmäng, Rimi jalgpallivõistlus, RMK Metsaviktoriin, matetalgud “10 Monkeys”
Huvigruppide kaasamine	<p>Koosolekute protokollid</p> <p>Stuudium</p> <p>Koduleht</p> <p>Õppeaasta analüüs</p>	<p>Hoolekogu aktiivsus ja mõju hindamine</p> <p>Vanemate esindajad hoolekogus: Rando Siimon (2.A), Bianka Engel (2.B), Peeter Uustal (2.C), Auris Aume (3.A), Kaidi Hallik (3.B), Helen Vaikre (3.C), Monika Roden (4.A), Leonard Pikhof (4.B), Anu Kaiv (5.A), Otto Riisenberg (5.B), Villem Keerdo (5.C), Reimo Rootsma (6.A), Kristin Tiiman (6.B), Aina Saarma ja Edward Ekker (väikesed klassid). Õpetajate esindajad hoolekogus olid Mari-Liis Mugra ja Merilin Kõre. Hoolekogu pidas õppeaasta jooksul 6 koosolekut. Peamised teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kooli uue arengukava koostamisega seotud arutelud Arvamuse andmine kooli õppekavale Arvamuse andmine kooli kodukorrale, õpilastega arenguestluse läbiviimise korrale ja 2018. aasta eelarveprojektile Hinnangu andmine PPR töökorralduse kohta Koolile pakutava tervishoiuteenuse kvaliteet Nutiseadmete kasutamine kooli ruumides Turvalisuse tagamine Kommunikatsioon (õpetajate tagasiside) Kogukondliku heategevusliku jõululaada, Eesti Vabariigi aastapäevaaktuse, volbriöö jalutuskäigu ja talgupäeva korraldamine Kooli lõpetajate edasine käekäik <p>Huvigruppide osalemine arendustöös</p> <p>Kooli õpilaste vanemad ja töötajad olid kaasatud kooli uue arengukava koostamisprotsessi. Ühiste arutelude tulemusena toodi välja järgmised arendusvaldkonnad ja mõtted, kuidas neid arendada:</p> <p><i>Turvalisus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Väärtuskasvatuse (viisakus, hoolimine, mõistmine, teistega arvestamine) Kiusuennetus (teadvustamine, õhkkonna loomine, et laps julgeks rääkida; teadlikkus tugimeeskonna olemasolust, sellest, kes aitavad, VEPA laiem kasutuselevõtt, vanemate laiem kaasamine, märkamine, kodukorra täitmine, reeglid koridorides ja pesades, vägivalle 0-tolerants, laste püsimine pesades) Kiusujuhtumite lahendamine (KiVa programmiga liitumine, tegelemine tagajärgedega, kiusaja vastutus) <p><i>Õppeprotsess</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Isiksuse areng (põhioskuste õpetamine (kirjatehnika, matemaatika, lugemine), digipädevuse arendamine, iseseisva õppija kasvatamine, õpioskuste õpetamine, vastutusvõimelise õppija kasvatamine, rohkem koosõppimist, rohkem iseseisvat õppimist, klassijuhatajatund, arenguestlused 2x aastas, arenguestluste päev, mil kõik õpetajad on kättesaadavad) Huvitav õppimine (huvitegevuse seos õppeprotsessiga, väljundid ja väljakutsed võimekamatele, suurem integreeritus õppeainetes,

õpilaste vahetus teiste koolidega, külalisõpetajate (sh võõrkeelsete) kasutamine, aktiiv- ja õuesõpe, ettevõtluse teadvustamine, innovaativsus ja traditsioonilisus, digivahendite kasutamine, rohkem mängulist õppimist, kõik õpitu siduda eluga, rohkem praktilist õpet, projekt- ja uurimuslik õpe, iga laps esitleb õppeaasta jooksul avalikult ühte oma uurimistööd või projekti, organiseeritud koolipäevajärgne tegevus (tasuta treeningud, huviringid)

- Õpetajate professionaalne areng (õpetajate kvalifikatsioon, pidev enesetäiendamise võimalus, kolleegide kogemustest õppimine (nii majasiseselt kui teiste koolidega), avatud tunnid, rohkem abiõpetajaid, õpetajad osalevad õpitubades, iga õpeta külastab ühte kooli, suurte ja väikeste klasside õpetajate vahetus, sisekoolitus hindamisest)
- Vahendid (liikumis- ja rekreatiivsed tegevusteks, HEV laste arendamiseks)

Kommunikatsioon

- Faktipõhine tagasiside (lapse tunnitegevuste, õppimise ja käitumise kohta, juhtumite kohta)
- Regulaarsed tagasisideküsitlused
- Suhtlemisnõustamine töötajatele, vanematele ja õpilastele
- Mainekujundus (klasside blogid, laiem töötajate ja vanemate kaasatus kogukondlikesse üritustesse, ühisürituste kultuur, ühised arutelud)
- Päevakava kohaldamine õppijate kooliväliste tegevustega (treeningud, huviringid, rehabilitatsiooniteenus, info klasside liikumise kohta)

Teenused, füüsiline keskkond

- Toidu kvaliteet (maitse, mitmekesisus, tervislikkus, lastepärasus)
- Ruumipuudus (täiendavad õpperuumid, garderoobid, panipaigad)
- Transport
- Kooli õueala (puhtus, mänguväljakud)
- Vanemad: kooli muutmine 9-klassiliseks. Töötajad : kool peaks jääma 6-klassiliseks

Stuudiumi kasutamiskiivsus

Stuudiumi külastas seisuga mai 2018 94 % vanematest ja 43% õpilastest. Vanemate aktiivsus oli järgmine: 1.a, 1.c, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 1.t, 2.tu, 2.s, 2.h, 3.sr, 3.s, 3.lr, 3.e, 4.sr, 4.re, 4.r, 4.lr, 5.th, 5.t, 5.s, 6.s, 7.h, 8.t, 8.h, 9.h, 10.t klass (100%), 4.b, 2.c (96%), 6.b (89%). Viie väikese klassi vanemad ei ole Stuudiumit külastanud.

Õpilastest oli kõige kõrgem aktiivsus 5.a (94%), 5.c (95%), 5.b (89%), 6.a (73%), 6.b (68%), 4.a (65%). Kõigil teistel klassidel oli aktiivsus alla 60%. 1. kooliastme klassidest oli aktiivseim 3.b (57%). Õpilaste kasutamiskiivsus kahanes võrreldes eelmise õppeaastaga 10%.

Huvigruppide osalemine ühistegevustes

Vanemad ja kogukonna liikmed osalesid järgmistes ühistegevustes:

- Õppeaasta-ava-aktus 01.09.17
- Vanemate üldkoosolek ja töetoad teemal "Muutunud õpikäsitlus" 2.10.17
- Õpetajate päev 6.10.1
- 1. klasside lahtiste ute nädal 6.-10.11.17
- Perepäev 15.11.17
- Heategevuslik jõululaat 14.12.17
- Klasside jõulupeod 18.-20.12.17
- Eesti Vabariigi 100. aastapäevale pühendatud aktus ja Eesti kaardi ja rongi (kingitused Eestile) avamine 22.02.18
- Avatud uste päev 9.04.18
- Kooli 5. sünnipäev 20.04.18
- Volbriöö jalutuskäik 30.04.18
- Talgupäev 5.05.18
- Kevadkontsert 10.05.18
- Kevadball 25.05.18
- Õppeaasta lõpuaktused 12.06.18

Ressursside jagamine

Kool rendib ruume SA Viimsi Keskkooli fond ringidele (taekwondo, showtants ja koolibänd), lauamänguringile, "Bumble" inglise keele ringile ning noorkotkastele ja kodutütardele. Vastavalt kokkuleppele Viimsi Vallavalitsusega annab kool ruume tasuta kasutamiseks MTÜ Collegium Eruditionise ringidele (loodusring Taibu, matemaatikaring Nupula, robootikaring, malering, keraamikaring, kokandusring ja laste jooga). Kooli rahvatantsuringid tegutsevad osaliselt rahvatantsuseltsi "Pääsuke" nime all. Kool tagab rahvatantsurühmadele ruumid treeninguteks ning juhendajate palga, selts varustas tantsijad rahvariietega.

Vastavalt Viimsi Vallavalitsuse korraldusel kehtestatud hinnakirjale rendib kool välja spordisaali spordiklubidele treeningute ja võistluste korraldamiseks. Kooli püsipartneriteks on

- KK Viimsi,
- HC Tallinn,
- M. Reimi jalgpallikool,
- R. Ottosoni purjespordikool,
- rulluisuklubi Rullest,
- spordiklubi Lindon,
- Viimsi sulgpallikool,
- MTÜ Saalihokiklubi „Viimsi Kepp”.

Lisaks rendivad võimlat sõpruskondade treeninggrupid (jalgpall, korvpall, võrkpall ja sulgpall).

Kool pakkus ruumi Püüsi Põhikoolile ühele õpilasele keskendunud õppe läbiviimiseks.

Koolis tegutsevad Viimsi Muusikakooli ja Viimsi Kunstikooli filiaalid, mis pakuvad Randvere õpilastele muusika- ja kunstialast algõpetust. Raamatukogu ruume ja põhifondi jagab kool Viimsi rahvaraamatukoguga.

Suveperioodil andis kool tasuta kasutada kooli ruume MTÜ Viimsi

		<p>Invaühingu poolt korraldatavatele lastelaagritele. Kool kasutab Viimsi Keskkooli ujulat ujumistundide läbiviimiseks.</p> <p>Töötajate ressursi jagas kool järgmiste Viimsi valla organisatsioonidega:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Viimsi Raamatukogu, ▪ Püüksi Põhikool, ▪ SA Viimsi Keskkooli Fond, ▪ MTÜ Collegium Eruditionis, ▪ MTÜ Viimsi Invaühing, ▪ Viimsi Keskkool
Huvigruppide rahulolu	<p>Rahulolu-uuring</p> <p>Esitatud pretensioonid</p>	<p>Rahulolu tase 2018. aasta mais osales kool Innove poolt läbi viidud üleriigilises rahulolu-uuringus. Vanemaid vastas 101, vastajate määr jääb 20-25% vahele, kui eeldada, et perest oli vaid üks vastaja. Vanemate puhul võib oletada, et osalesid keskmisest enam rahulolevad vanemad.</p> <p>Pretensioonid ja nende lahendamise tulemuslikkus Üldjuhul pöörduvad vanemad probleemide korral esmalt klassijuhataja poole, kes kaasab vajadusel kooli psühholoogid või sotsiaalpedagoogi. esines ka pöördumisi otse kooli direktori või õppejuhi poole. Enamike üldisemate probleemide lahendamisse kaasati ka hoolekogu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ õpilaste turvalisuse tagamine, ▪ tervishoiuteenuse kättesaadavus koolis, ▪ kooli lõpetajate edasine käekäik, ▪ nutiseadmete kasutamine koolis, ▪ turvalisuse tagamine ▪ kommunikatsioon (õpetajate tagasiside). <p>Kõigi tõstatatud probleemidega tegeldi ka seoses uue arengukava koostamisega.</p> <p>Lahtiste uste päevad Õppeaasta jooksul toimus 3 lahtiste uste päeva:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 6.11.2017. oli 1. klasside õpilaste vanematel võimalus tundides ja tegevustes osaleda. ▪ 9.04.2018. oodati kooliga tutvuma kõikide õpilaste vanemaid, potentsiaalseid uusi töötajaid ning vanemaid. ▪ 9.05.2018 külastas kooli Randvere lasteaia koolieelikute rühm, kes oli kaasatud õppetegevustesse koos 1. klasside õpilastega, lisaks korraldasid 6. klasside õpilased lastele ekskursiooni koolis.

IV valdkond: Ressursside juhtimine

Hindamis valdkond	Allikad/ meetodid	Hindamiskriteeriumid																																																		
Ressursside juhtimine kavandamine	Kooli eelarve Projektid	<p>Eelarve täitmine Eelarve täitmine seisuga 30.06.2018 seisuga oli 48,33% riigi eelarvest ja 49,96% valla eelarvest</p> <p>Kokkuhoiu ja säästliku majandamise võimaluste hindamine Hindamist ei ole toimunud.</p> <p>Rahastatud projektid</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Projekt</th> <th>Rahastaja</th> <th>Periood</th> <th>Rahastus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jalgratturikoolitus</td> <td>Maanteeamet</td> <td>Jaan-juuni 2018</td> <td>480</td> </tr> <tr> <td>Aktiivõppe-programmid loodus- ja keskkonna-hariduskeskustes</td> <td>KIK</td> <td>Sept 2017 - mai 2018</td> <td>4612.50</td> </tr> <tr> <td>Õpetajate õpiränne</td> <td>Erasmus+</td> <td>1.06.2018 - 31.10.2019</td> <td>14843</td> </tr> <tr> <td>Vaikuseminutite koolitus</td> <td>Innove</td> <td>26.02.2018-14.06.2018</td> <td>4061</td> </tr> <tr> <td>STALWARTS</td> <td>Erasmus+</td> <td></td> <td>9140</td> </tr> </tbody> </table>	Projekt	Rahastaja	Periood	Rahastus	Jalgratturikoolitus	Maanteeamet	Jaan-juuni 2018	480	Aktiivõppe-programmid loodus- ja keskkonna-hariduskeskustes	KIK	Sept 2017 - mai 2018	4612.50	Õpetajate õpiränne	Erasmus+	1.06.2018 - 31.10.2019	14843	Vaikuseminutite koolitus	Innove	26.02.2018-14.06.2018	4061	STALWARTS	Erasmus+		9140																										
Projekt	Rahastaja	Periood	Rahastus																																																	
Jalgratturikoolitus	Maanteeamet	Jaan-juuni 2018	480																																																	
Aktiivõppe-programmid loodus- ja keskkonna-hariduskeskustes	KIK	Sept 2017 - mai 2018	4612.50																																																	
Õpetajate õpiränne	Erasmus+	1.06.2018 - 31.10.2019	14843																																																	
Vaikuseminutite koolitus	Innove	26.02.2018-14.06.2018	4061																																																	
STALWARTS	Erasmus+		9140																																																	
Eelarveliste ressursside juhtimine	Kooli eelarve Omniva arvete keskkond Majandusaasta aruanne Inventuuri läbiviimise aktid	<p>Ressursside kasutamise vastavus pidaja poolt kehtestatud korrale Ressursside kasutamine on üldjuhul vastavuses pidaja poolt kehtestatud korrale.</p> <p>Klassi keskmine täituvus Suurtes klassides oli täituvus 91% lubatud piirnormist. Täituvust mõjutas 1., 3. ja 6. klassis väikeste klasside õpilaste integreerimiseks jäetud õppekohad.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Klass</th> <th>Norm</th> <th>Õpilaste arv</th> <th>Klasside arv</th> <th>Täituvus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.klass</td> <td>24</td> <td>64</td> <td>3</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>2.klass</td> <td>24</td> <td>72</td> <td>3</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.klass</td> <td>24</td> <td>68</td> <td>3</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>4.klass</td> <td>24</td> <td>48</td> <td>2</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5.klass</td> <td>24</td> <td>56</td> <td>3</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>6.klass</td> <td>24</td> <td>41</td> <td>2</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>349</td> <td>16</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Eriklassides (väikesed klassid) õppivate õpilaste arv klassiastmeti</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Klass</th> <th>Õpilaste arv</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.klass</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2.klass</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3.klass</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>4.klass</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	Klass	Norm	Õpilaste arv	Klasside arv	Täituvus	1.klass	24	64	3	89%	2.klass	24	72	3	100%	3.klass	24	68	3	94%	4.klass	24	48	2	100%	5.klass	24	56	3	78%	6.klass	24	41	2	86%			349	16	91%	Klass	Õpilaste arv	1.klass	3	2.klass	4	3.klass	7	4.klass	11
Klass	Norm	Õpilaste arv	Klasside arv	Täituvus																																																
1.klass	24	64	3	89%																																																
2.klass	24	72	3	100%																																																
3.klass	24	68	3	94%																																																
4.klass	24	48	2	100%																																																
5.klass	24	56	3	78%																																																
6.klass	24	41	2	86%																																																
		349	16	91%																																																
Klass	Õpilaste arv																																																			
1.klass	3																																																			
2.klass	4																																																			
3.klass	7																																																			
4.klass	11																																																			

5.klass	4
6.klass	3
7.klass	1
8.klass	2
9.klass	1
10.klass (PÕ1)	1
	37

Hinnang personali optimaalsusele

Kooli personali ametikohtade arv seisuga 31.05.2018 oli 58,2. Vallaga kooskõlastati 61 ametikohta. Täitmata jäid logopeedi ja HEV õpilaste õppe koordineerija ametikohad.

Pedagoogilise personali jaotus:

<i>Amet</i>	<i>Norm</i>	<i>Tundide arv</i>	<i>Kohti</i>	<i>Töötajaid</i>	<i>Rahastus</i>
Klassiõpetaja (tavaklassid)	21	306	14,6	15	riik
Klassiõpetaja (HEV klassid)	21	221	10,5	11	riik
Aineõpetajad	21	211	10	11	riik
Õpiabiõpetaja	21	21	1	1	riik
Ringijuht	21	19	0,9	0*	vald
Abiõpetaja	30	309	10,3	13	vald
PPR õpetaja (sh 1. klass)	30	111,5	3,7	0*	vald
Kokku			51	51	

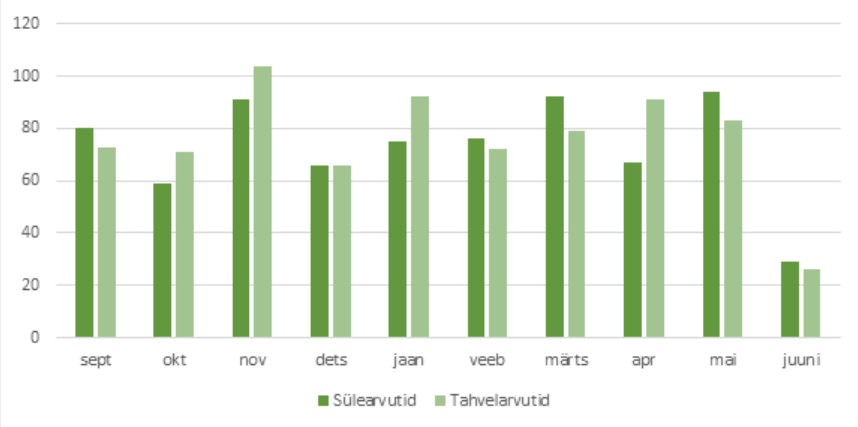
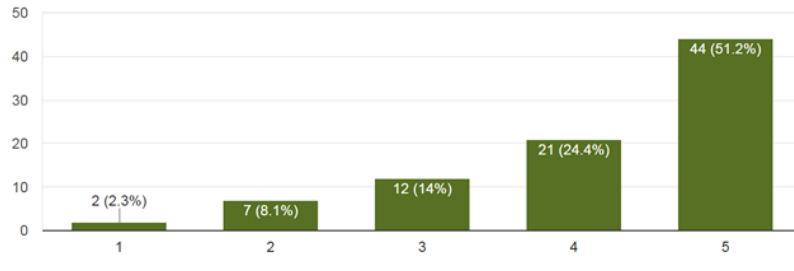
* Ringitunde andsid klassiõpetajad, HEV klassiõpetajad ja aineõpetajad, PPR tunde klassiõpetajad ja abiõpetajad.

Juhtimis- ja tugipersonali jaotus:

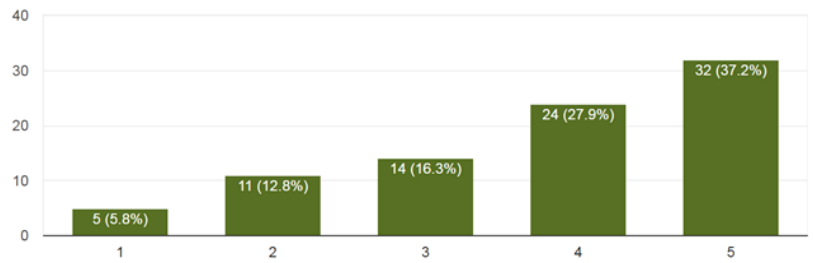
<i>Amet</i>	<i>Kohti</i>	<i>Töötajaid</i>	<i>Rahastus</i>
Direktor	1	1	riik
Õppejuht	1	1	riik
Haridustehnoloog	1	0*	vald
Sotsiaalpedagoog	1	1	vald
Psühholoog	1,6	2	vald
HEVko	0,2	0*	vald
IT-tugi	0,2	0*	vald
Huvijuht	0,2	0*	vald
Raamatukogutöötaja	0,5	1	vald
Töökoja meister	0,5	0*	vald
Kokku	7,2	6	

* Tööülesandeid täidavad teised töötajad

		<i>Töötajate koormus:</i>																																																			
		<table border="1"> <tr> <td>Töötajaid alla 0,5 koha</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Väikseim töökoormus</td> <td></td> <td>0,09</td> </tr> <tr> <td>Suurim töökoormus</td> <td></td> <td>1,4</td> </tr> <tr> <td>Riigi ametikohtade arv</td> <td></td> <td>38,1</td> </tr> <tr> <td>Valla ametikohtade arv</td> <td></td> <td>20,1</td> </tr> <tr> <td>Keskmine töökoormus</td> <td></td> <td>1,02</td> </tr> </table>	Töötajaid alla 0,5 koha		3	Väikseim töökoormus		0,09	Suurim töökoormus		1,4	Riigi ametikohtade arv		38,1	Valla ametikohtade arv		20,1	Keskmine töökoormus		1,02																																	
Töötajaid alla 0,5 koha		3																																																			
Väikseim töökoormus		0,09																																																			
Suurim töökoormus		1,4																																																			
Riigi ametikohtade arv		38,1																																																			
Valla ametikohtade arv		20,1																																																			
Keskmine töökoormus		1,02																																																			
IKT kasutamine	Broneerimis-tabel IKT-vahendite register	<p>IKT vahendite kättesaadavus ja kasutamine</p> <p><i>Õpilaste arvutid</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Kogus</i></th> <th><i>10 õpil kohta</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sülearvuti</td> <td>24</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tahvelarvuti</td> <td>48</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lauaarvuti</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kokku/keskmine</td> <td>75</td> <td>2,0</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Töötajate sülearvutid</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Amet</i></th> <th><i>Kogus</i></th> <th><i>Töötajate arv</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>klassiõpetaja (sh HEV kl. õpetaja)</td> <td>25</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>aineõpetaja</td> <td>9</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>direktor</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>sotsiaalped</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kokku/keskmine</td> <td>36</td> <td>43</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Videoprojektorid</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Asukoht</i></th> <th><i>Kogus</i></th> <th><i>Kokku ruume</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>õpperuum</td> <td>32</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>aula</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>nõupidamiste ruum</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>mobiilne</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Kokku</td> <td>35</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>IKT kasutamine õppeprotsessis</i></p>		<i>Kogus</i>	<i>10 õpil kohta</i>	Sülearvuti	24		Tahvelarvuti	48		Lauaarvuti	3		Kokku/keskmine	75	2,0	<i>Amet</i>	<i>Kogus</i>	<i>Töötajate arv</i>	klassiõpetaja (sh HEV kl. õpetaja)	25	26	aineõpetaja	9	11	direktor	1	1	sotsiaalped	1	1	Kokku/keskmine	36	43	<i>Asukoht</i>	<i>Kogus</i>	<i>Kokku ruume</i>	õpperuum	32	32	aula	1	1	nõupidamiste ruum	1	1	mobiilne	1	0	Kokku	35	
	<i>Kogus</i>	<i>10 õpil kohta</i>																																																			
Sülearvuti	24																																																				
Tahvelarvuti	48																																																				
Lauaarvuti	3																																																				
Kokku/keskmine	75	2,0																																																			
<i>Amet</i>	<i>Kogus</i>	<i>Töötajate arv</i>																																																			
klassiõpetaja (sh HEV kl. õpetaja)	25	26																																																			
aineõpetaja	9	11																																																			
direktor	1	1																																																			
sotsiaalped	1	1																																																			
Kokku/keskmine	36	43																																																			
<i>Asukoht</i>	<i>Kogus</i>	<i>Kokku ruume</i>																																																			
õpperuum	32	32																																																			
aula	1	1																																																			
nõupidamiste ruum	1	1																																																			
mobiilne	1	0																																																			
Kokku	35																																																				

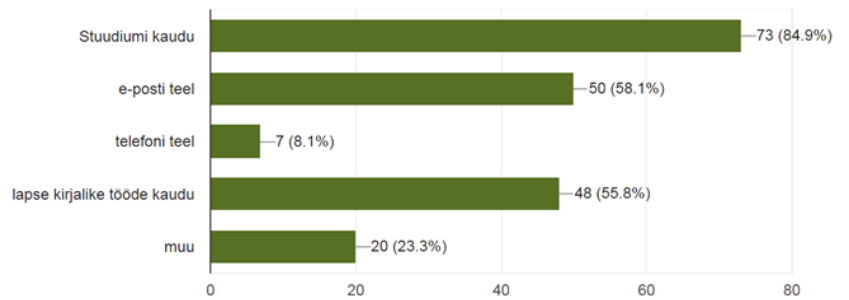
		<p style="text-align: center;">Süle- ja tahvelarvutite broneerimise kordade arv kuude lõikes 2017/2018</p>  <table border="1" data-bbox="606 268 1468 694"> <caption>Süle- ja tahvelarvutite broneerimise kordade arv kuude lõikes 2017/2018</caption> <thead> <tr> <th>Kuud</th> <th>Sülearvutid</th> <th>Tahvelarvutid</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>sept</td><td>80</td><td>72</td></tr> <tr><td>okt</td><td>58</td><td>70</td></tr> <tr><td>nov</td><td>90</td><td>105</td></tr> <tr><td>dets</td><td>65</td><td>65</td></tr> <tr><td>jaan</td><td>75</td><td>92</td></tr> <tr><td>veeb</td><td>75</td><td>70</td></tr> <tr><td>märts</td><td>92</td><td>78</td></tr> <tr><td>apr</td><td>68</td><td>90</td></tr> <tr><td>mai</td><td>95</td><td>82</td></tr> <tr><td>juuni</td><td>30</td><td>28</td></tr> </tbody> </table>	Kuud	Sülearvutid	Tahvelarvutid	sept	80	72	okt	58	70	nov	90	105	dets	65	65	jaan	75	92	veeb	75	70	märts	92	78	apr	68	90	mai	95	82	juuni	30	28
Kuud	Sülearvutid	Tahvelarvutid																																	
sept	80	72																																	
okt	58	70																																	
nov	90	105																																	
dets	65	65																																	
jaan	75	92																																	
veeb	75	70																																	
märts	92	78																																	
apr	68	90																																	
mai	95	82																																	
juuni	30	28																																	
<p>Inforessursside juhtimine</p>	<p>Rahulolu-uuring</p>	<p>Info kättesaadavus Informatsiooni saamiseks koolis toimuva kohta on kasutusel järgmised allikad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kooli koduleht ▪ klasside vanemate ja kooli vanemate meililist ▪ Studium ▪ õpilaspäevik ▪ vanemate üldkoosolek ja klasside vanemate koosolekud ▪ Facebook <p>Hoolekogu tõstas peamise kommunikatsiooniprobleemina õpetajate poolt antava tagasiside ebahühtluse.</p> <p>Hoolekogu ettepanekul viidi vanemate hulgas läbi küsitlus klassijuhataja poolt antava tagasiside kohta. Tulemused olid järgmised:</p> <p>Saan oma lapse klassijuhatajalt faktipõhist ja hinnanguvaba tagasisidet oma lapse arengu kohta:</p> <p>86 responses</p>  <table border="1" data-bbox="654 1411 1452 1680"> <caption>Saan oma lapse klassijuhatajalt tagasisidet oma lapse arengu kohta</caption> <thead> <tr> <th>Arvutus</th> <th>Arv</th> <th>Protsent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>2.3%</td></tr> <tr><td>2</td><td>7</td><td>8.1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>12</td><td>14%</td></tr> <tr><td>4</td><td>21</td><td>24.4%</td></tr> <tr><td>5</td><td>44</td><td>51.2%</td></tr> </tbody> </table> <p>Saan oma lapse klassijuhatajalt tagasisidet lapse arengu kohta piisava sagedusega:</p>	Arvutus	Arv	Protsent	1	2	2.3%	2	7	8.1%	3	12	14%	4	21	24.4%	5	44	51.2%															
Arvutus	Arv	Protsent																																	
1	2	2.3%																																	
2	7	8.1%																																	
3	12	14%																																	
4	21	24.4%																																	
5	44	51.2%																																	

86 responses



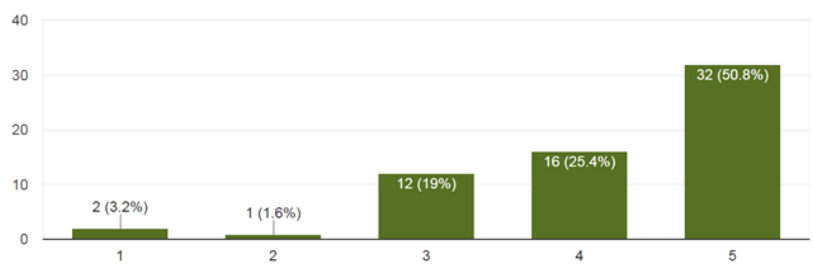
Saan klassijuhatajalt tagasisidet (võimalik valida mitu varianti):

86 responses

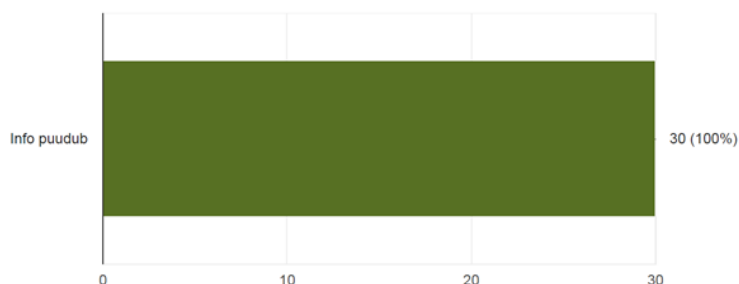


Lapse klassijuhataja annab minu lapsele piisavalt sageli võimaluse ennast ise hinnata ja analüüsida:

63 responses

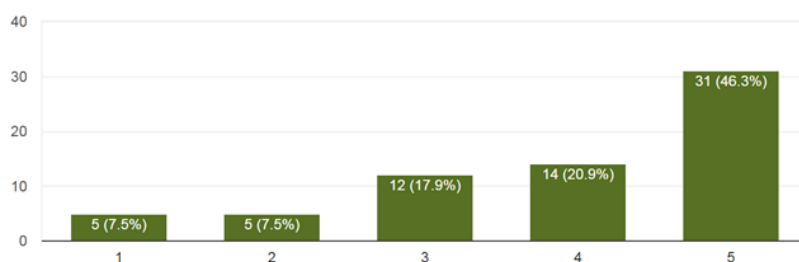


30 responses

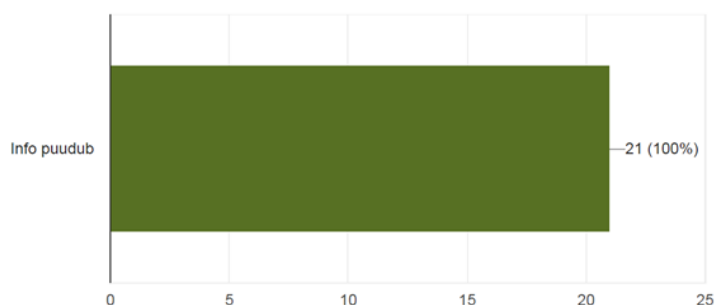


Lapse klassijuhataja annab minu lapsele piisavalt sageli tagasisidet selle kohta, mida laps juba hästi oskab ja mida peab veel harjutama:

67 responses



21 responses



Dokumendihaldussüsteemi analüüs

Kool kasutab dokumendihaldussüsteemi EKIS (Eesti Koolide Infosüsteem).

Perioodil 01.09.2017-31.08.2018 registreeriti EKISes

- 510 avaldust
- 423 personali ja 99 õpilasi puudutavat käskkirja
- 55 saabunud ja 67 väljasaadetud kirja
- pedagoogilise personali konkursiga seotud dokumentatsioon,
- õppenõukogu koosolekute protokollid ja otsused,
- tugimeeskonna koosolekute protokollid
- hoolekogu koosolekute protokollid ja otsused
- lepingud (käsunduslepingud, hankelepingud, rendilepingud jt)

Konfidentsiaalsuse tagamine

Kool lähtub oma töös isikuandmete kaitse seadusest ja 25.05.2018 kehtima hakanud Euroopa Parlamendi ja nõukogu määrus 2016/679 füüsiliste isikute kaitse kohta isikuandmete töötlemisel ja selliste

		<p>andmete vaba liikumise kohta.</p> <p>Õppeaasta jooksul ei laekunud ühtegi kaebust konfidentsiaalsuse tagamise puudulikkuse osas.</p>
Kooli raamatukogu	<p>Raamatukogu põhimäärus</p> <p>Õppekirjanduse laenutamise register</p>	<p>Kooliraamatukogus on õpikukogu, põhikogu osas täidab kooliraamatukogu ülesannet Viimsi Raamatukogu Randvere harukogu. Nii peetakse koolis statistilist arvestust vaid õpikukogu kohta, põhikogu arvestust peab Randvere harukogu.</p> <p>Õppekava toetavad tegevused</p> <p>Randvere harukogu poolt organiseerituna toimus kooliraamatukogus õppeaasta jooksul 35 õppekava toetavat tegevust (s.h 10 raamatuväljapanekut), neist 4 olid seotud uute raamatute tutvustamisega õpilastele, 1 oli konkreetse autori loomingule pühendatud teematund, toimus 9 kohtumist või töötuba kirjaniku, tõlkija, toimetaja, näitleja ning jutuvestjaga. Kasutajakoolitusi viidi läbi 4.</p> <p>Tähtpäevadest leidsid ürituste kaudu meelespidamist ettelugemispäev, emakeelepäev, rahvusvaheline lasteraamatupäev, Eesti Vabariigi 100. sünnipäev, Astrid Lindgreni 100. sünniaastapäev ja mitmed teised.</p> <p>Klassiastmetele suunatud ettevõtmised jagunesid alljärgnevalt.</p> <p>1. klassid: 5 2. klassid: 14 3. klassid: 3 4. klassid: 1 5. klassid: 5 6. klassid: 0 HEV-klassid: 0</p> <p>Raamatukogu vahendusel oli õpilastel võimalus osaleda üle-eestilisel Nukitsa konkursil ning valida oma lemmikirjanik ja -illustraator. Üks õpilane pääses ka konkursi lõpupeole.</p> <p>5. klasside viis õpilast tegid kaasa Tallinna ja Harjumaa 5.-7. klasside õpilastele mõeldud kirjanduslikus mälumängus ning saavutasid 3. koha.</p> <p>Õppekava toetav kirjandus</p> <p>Tänu kuulumisele Viimsi Raamatukogu alla on kooliraamatukogu õppekava toetava kirjandusega hästi varustatud. Raamatukokku tellitakse suur enamus laste- ja noortekirjanduse uudisteostest.</p> <p>Õppevara kasutamine</p> <p>Õpikute fondis oli 14.08.2018 seisuga 725 nimetust ja 5133 eksemplari teavikuid.</p>
Keskkonda	Kooli	Keskkonda säästvad tegevused õppeprotsessis

säästev tegevus	õppekava Üldtööplaan	Keskkonda säästvad tegevused on integreeritud kooli õppekavasse. Koolis on loodud eraldi laoruum taaskasutatavate materjalide jaoks, mida saab kasutada kunsti- ja tööõpetuse tundides. 01.2018 osalesid õpilased keskkonnakampanias "Küünlaümbriste jaht", mille eesmärgiks on suurendada keskkonnateadlikkust ning õpetada jäätmete sorteerimise ja taaskasutuse olulisust. 364 õpilast osalesid KIK-i rahastatud aktiivõppeprogrammides, mille eesmärgiks oli tõsta õpilaste keskkonnateadlikkust.
Materiaal- tehnilise baasi arendamine	Uuringu- tulemused Hoolekogu koosolekute protokollid	Töö- ja õppekeskkonna vastavus nõuetele Töö- ja õppekeskkonna nõuetele vastamise kohta ei laekunud 2017/18. õppeaastal ühtegi kaebust.

V arendusvaldkond: Õppe- ja kasvatusprotsess

Hindamisvaldkond	Allikad/ meetodid	Hindamiskriteeriumid
Õppekava täitmine ja arendamine	Õppekava Õppetöö kokkuvõte	<p>Õppekava analüüs Õppekava-teemalised ajurünnakud toimusid 19. juunil. Õppekava täiendamiseks tehti järgmised ettepanekud:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vaadata üle kehalise kasvatuse ainekava tantsulise liikumise õpitulemused, 2.-6. klassi informaatika ja 2.-6. klassi inglise keele ainekavad ▪ õpiraskustega õpilaste klassides alustada B-võõrkeele õppimist 6. klassis ▪ täiendada peatükki Järelevastamine ▪ RÕK ja LÕK lihtsustatud õppe 2. klassis kokkuvõtva hindamisena kasutada 2 korda õppeaastas antavat sõnalist kirjeldavat hindamist sümbolhinnetena (jaanuaris ja juunis), käitumist ja hoolsust hinnetena S, H, R, MR <p>Õpetajate õppetöö kokkuvõtete võrdlev analüüs Kõik õpetajad on esitanud õppeaasta lõpus õppetöö kokkuvõtte.</p>
Õpitulemuste saavutamine, üldpädevuste arendamine	Stuudium Õppetöö kokkuvõte Õppenõukogu protokollid Arengu-vestlused Tunni-vaatlused Rahulolu-uuring	<p>Õppemeetodite kasutamine lähtuvalt õpilaste vajadusest Õppemeetodite sobivust hinnatud õppejuhi, eripedagoogi ja mentori poolt tunni- ja tunde-vaatlustel. Toimusid tugimeeskonna koosolekud, mille tulemusena esitati taotlused õpilasele individuaalse õppekava, eripedagoogilise õpiabi või täiendava eesti keele tunni rakendamiseks, muutmiseks või lõpetamiseks. Toimusid ka ühele õpilasele keskendatud ümarlauad sobivate õppemeetodite leidmiseks.</p> <p>Õpilaste akadeemiline edasijõudmine Riikliku õppekava järgi õppivate õpilaste edasijõudmine oli 1.klassides 98%, 2. klassides 98%, 3. klassides 100%, 4. klassides 100%, 5. klassis 100%, 6. klassis 97%. LÕK ja TÕK õppekavadel õppivate õpilaste edasijõudmine 100%</p> <p>Tasemetööd 6. klass Matemaatika (kool valimis): sooritajate arv 15 õpilast (37% suurte klasside õpilastest). Kooli keskmine tulemus 45,1% (20,1 punkti 44,5-st). 6.a klassi keskmine tulemus 49,6% (22,1 punkti), 6.b keskmine tulemus 42,1% (18,7 punkti). Eesti keskmine 59,8% (26,6 punkti 44,5-st). Raskusi valmistasid rooma numbrid, protsentülesanded, murdude ja kolmnurga übermõõdu arvutamine. 3. klass Matemaatika (kool valimis): sooritajate arv 66 õpilast (97% suurte klasside õpilastest). Kooli keskmine tulemus 60,3% (33,2 punkti 55-st). 3.a keskmine 64,5% (35,5 punkti), 3.b 59,4% (32,7 punkti), 3.c 56,4% (31 punkti). Eesti keskmine 66,9% (36,8 punkti 55-st).</p>

		<p>Raskusi valmistasid avaldise kirjutamine, tehete järjekord, tekstülesanded, tööjuhendist arusaamine.</p> <p>Koolikohustuse täitmine Põhjuseta puudumisi esines 6.a klassis, 6.b klassis. Üle 150 tunni puudusid koolist õpilased 6.a (2), 6.b (1), 4.b (1), 2.a (1) klassist. Puudumised mõjutasid õpilaste õppeedukust. Mitterahuldava käitumishindnega lõpetas õppeaasta kolm 6. klassi õpilast, mitterahuldava hoolsushindega üheksa 6. klassi õpilast.</p> <p>Täiendav õppetöö Kahel 6. klassi õpilasel oli kokkuvõttev aastahinne "F" ühes või mitmes õppeaines: inimeseõpetus, vene keel, matemaatika. Ühe õpilase vanema sooviavaldust arvesse võttes õpilast õppenõukogu otsusega täiendavale õppetööle vene keeles ja inimeseõpetuses ei jäetud. Teine õpilane läbis täiendava õppetöö matemaatikas.</p> <p>Klassikursuse kordamine Klassikursust jäi kordama üks 2. klassi õpilane. Õppeaineid ei olnud võimalik hinnata, kuna õpilane ei osalenud õppetöös alates oktoober 2017.</p>
HEV õppijate sh andekate toetamine	<p>Stuudium</p> <p>Tugigrupi ümarlaua protokollid</p> <p>Õpilas-võistluste kokkuvõtted</p> <p>Õppetöö kokkuvõte</p>	<p>Tugisüsteemi kaudu toetatud õpilased Koolis korraldatakse õpet PRÕK kui ka PLRÕK (lihtsustatud õpe ja toimetulekuõpe) alusel. 364 õpilast õppis riikliku õppekava järgi (sh 348 tavaklassis, 10 väikeklassis, 3 õpiraskustega õpilaste klassis ja 2 ühe õpilase õpetamisele keskendatud õppes), 12 õpilast õppis lihtsustatud õppel (sh 8 väikeklassis) ja 9 toimetulekuõppel (sh 2 väikeklassis, 1 pikendatud õppes).</p> <p><u>Õppekorraldusliku meetmena rakendati:</u> eripedagoogiline õpiabi matemaatikas ja/või eesti keeles 15% PRÕK järgi õppivatele õpilastele (sh 1. klasside õpilastele alates 01.2018), kooli õppekeelest erineva kodukeelega õpilaste täiendav eesti keele keeleõpe 3% tavaklasside õpilastele, tugiope 4% tavaklasside õpilastele, individuaalne õppekava 4% RÕK ja LÕK klasside õpilastele ning 100% TÕK klasside õpilastele, osaline individuaalne õpe põhiainetes 1% tavaklasside õpilastele, abiõpetaja 12% õpilastele (sh 98% eriklasside õpilastele, 3% tavaklasside õpilastele)</p> <p>Toimus 25 tugigrupi ümarlauda. Koosolekud on protokollitud ja registreeritud KIS-is.</p> <p>Individuaalset psühholoogi teenust rakendati suurtes klassides 37 õpilasel (sh 24 õpilasele regulaarset psühholoogilist nõustamist) ning väikestes klassides 13 õpilasele (sh 9 õpilasele regulaarset psühholoogilist nõustamist).</p> <p>Sotsiaalpedagoogi teenust rakendati 26 õpilase puhul.</p> <p>Fertilitas OÜ pakkus rehabilitatsiooniplaani alusel erinevaid teraapiateenuseid 30-le õpilasele.</p>

Mitteedasijõudnud õpilased õppeaineti

1. klassi õpilasel üldõpetuse osaoskused lugemine, kuulamine, kõnelemine, vabalugemine, teksti mõistmine, arvutamine, õigekiri, kirjalik tekstiloome, tekstülesanded, geomeetria, uurimistegevus; 6. klassi õpilastel matemaatika, inimeseõpetus, vene keel (B-võõrkeel).

Õpiabi rakendamise tulemuslikkus

Eripedagoogilist õpiabi rakendati 53 RÕK õpilase puhul, neist 7 kohta tegi HEV õpilaste õppe koordineerija tugigrupi ettepanekul taotluse õpiabi rühmast või individuaalsest õpiabitunnist väljaarvamiseks, kuna meedet hinnati tulemuslikuks. Eesti keele õpiabi (eesti keele täiendav keeleõppe tund kooli õppekeelest erineva koduse keelega õpilastele) sai 10 õpilast, neist 2 otsustati meetme rakendamine lõpetada. Tugiõpet rakendati 5.-6. klassis 14 õpilase puhul, 3 otsustati meetme rakendamine lõpetada. Teiste õpilaste puhul on vajalik meetme rakendamise jätkamine või uus hindamine alates 2018. septembris.

Tugimeetmete tulemuslikkuse hindamise koosolekud toimusid 29.01-5.02.2018 ja 28.05-01.06.2018..

Koosolekud on protokollitud ja registreeritud KIS-is.

IÕK rakendamise tulemuslikkus

IÕK-d rakendati 13 RÕK või LÕK õpilase toetamiseks, 3 otsustati meetme rakendamine lõpetada. Teiste õpilaste puhul on vajalik meetme rakendamise jätkamine või uus hindamine alates 2018. septembris. Kõik toimetulekuõppel õppivad õpilased õppisid IÕK alusel.

Õpilaste võimalused enesearenduseks väljaspool õppetööd

Õpilastel oli võimalus väljaspool õppetööd osaleda:

kooli huviringides (koorilaul, rahvatants, matemaatikaring, showtantsu- ja akrobaatikaring);

tasulistes ringides: inglise keele ring „Bumble“, Noorkotkad ja kodutütred, Teadmiskeskus Collegium Eruditionis huviringid (teadusring Taibu, matemaatikaring Nupula, robotikaring, malering, taekwondo, kokandus, laste jooga), lauamänguring, koolibänd, keraamikaring;

spordiklubide treeningutes (korvpalliklubi KK Viimsi, Tallinna HC käsipalliklubi, M. Reimi jalgpalliklubi, sulgpalliklubi, rulluisuklubi Rullest, kergejõustikuklubi Lindon, R. Ottosoni purjespordikool), Viimsi Muusikakooli ja Viimsi Kunstikooli filiaalides.

Õpilastele, kellel oli rehabilitatsiooniplaan, pakkus Fertilitas teenust kohapeal.

Randvere Noortekeskus korraldas tegevusi 1x nädalas tava- ja eriklasside PPR tunni ajal, pakkudes noortele erinevaid vaba aja veetmise võimalusi. Lisaks toimusid noortekeskuses või koolis töötoad (siidimaalimine, helkurite ja küünalde valmistamine, fimosavist mobiilihoidjate valmistamine, söögivalmistamine jm). Noortekeskuse tegevustes osales kokku 637 õpilast, neist 96 erivajadusega õpilast.

Õpilaste

Õpilas-

Arenguestluste läbiviimine

<p>arendamine ja kaasatus lähtuvalt õppe- ja kasvatus-tegevuse eesmärkidest</p>	<p>võistluste kokkuvõtted</p> <p>Stuudium</p> <p>Rahulolu-uuring</p> <p>Õpetajate enese-analüüsid</p>	<p>Arenguvestlused on toimunud kõigi õpilastega. Arenguvestlust viis läbi klassijuhataja, vajadusel oli kaasatud tugispetsialist, vestlusel osales õpilase vanem. Mõne õpilase vanem ei tulnud kutsutud vestlusele.</p> <p>Koolis korraldatud õpilasvõistlused ja õpilaste osalemine nendel</p> <p>Õppeaasta jooksul toimus klassi- või kooliastmeti 27 õpilasvõistlust: <u>I kooliaste</u>: sügisene liikumispäev, rahvastepalli- ja käsipalliturniir, Rimi jalgpallivõistlus, õpioskuste võistlus, playboxide võistlus, etluspäev, talispordipäev, lauluvõistlus “Randvere Sinilind”, kevadine spordipäev, poiste joonistamispäev, matemaatikavõistlus Nuputaja, matemaatikavõistlus Känguru, meisterdetektiivide päev, õuesõppemäng “Tunne loodust, leia rada”</p> <p><u>II kooliaste</u>: kindral Laidoneri teatejooks, sügisene liikumispäev, rahvastepalli- ja käsipalliturniir, mälumängumeistrivõistlused, playboxide võistlus, kirjanduslik mälumäng, ettelugemise võistlus, 3x3 korvpall, lauluvõistlus „Randvere Sinilind“, talispordipäev, inglise keele teemapäev “Wales” ja Spelling Bee, poiste joonistamispäev, matemaatikapäev, kevadine spordipäev., matemaatikaolümpiaad, matemaatikavõistlus Känguru, vene ja inglise keele olümpiaad, Rimi jalgpallivõistlus, Viimsi Teatejooks 2018.</p> <p>Vallasisestel, maakondlikel ja üleriigilistel õpilasvõistlustel osalenud õpilased</p> <p><u>Üleriigilised 5 võistlust</u>: Matemaatikavõistlus Känguru (83 õpilast, 4. kl ei osalenud KIK õppekäigu tõttu) Robotex 2017 (3 õpilast) Rimi jalgpallifestival (12) Eesti Eriolümpia (11)</p> <p><u>Maakondlikud (14 võistlust)</u>: 3. klasside poiste ja tüdrukute rahvastepalliturniir (16 õpilast) 3x3 korvpallivõistlus (8) 2.-4. klasside poiste joonistusvõistlus (6) 3. klasside õpioskuste ainepäev (3) 5. klasside kirjanduslik mälumäng (5) 1.-3. klasside etluskonkurss (3) 1.-4. klasside playboxide võistlus (5) 4.-6. klasside matemaatikaolümpiaad (6) 2. klasside õuesõppemäng “Tunne loodust, leia rada” (3) 5. klasside inglise keele võistlus Spelling Bee (3) 5. klasside vene keele konkurss (3) 6. klasside inglise keele teemapäev “Wales” (4) 2. klasside liiklusmäng (4) 2.-3. klasside meisterdetektiivide päev (3)</p> <p><u>Ülevallalised (7 võistlust)</u>:</p>
---	---	---

		<p>4. klasside ettelugemise võistlus (2) 3. klasside matemaatikavõistlus Nuputaja (4 õpilast) Lauluvõistlus Viimsi Laululaps 2018 (5) Robootikavõistlus Viimsi Lego (3) Viimsi Teatejooks 2018 (8) J. Laidoneri teatejooks (8) 4.-6. klasside mälumängumeistrivõistlused (33 meeskonda, 145 õpilast)</p> <p>Huviringides ja pikapäevarühmas osalenud õpilased (aluseks Stuudiumi päevikud) Kooli huviringides osales 151 õpilast (mudilaskooris 38, 3.-6. kl matemaatika huviringis 10, showtantsu- ja akrobaatikaringis 23, rahvatantsus 80 õpilast), pikapäevarühmades 109 õpilast, sh 19 HEV õpilast.</p> <p>Õpilaste tunnustamine Iga õpilast tunnustati tunnustuskirjaga vähemalt ühe aasta jooksul positiivselt silmapaistnud tegevuse, isikliku arengu vm eest. Õppenõukogu otsusega tunnustati 97 õpilast silmapaistvate tulemuste eest õppetegevustes, 6 õpilast aktiivse tegevuse eest väljaspool klassi ja kooli, 1 õpilast silmapaistva heateo eest.</p> <p>Esmaabi ja ohutusega seotud teemad õppekavas Esmaabi ja ohutusega seotud õpitulemused on kirjeldatud kooli õppekavas klassiastmeti peamiselt loodusõpetuse ja inimeseõpetuse ainekavades. Toimused IT-turvalisuse tunnid, 1. klassid läbisid Päästeameti poolt korraldatud veeohutusosalase koolituse, kooli õde viis läbi esmaabi põhitõdesid tutvustavad tunnid.</p>
Õpilaste tagasiside õppe- ja kasvatustegevusele	<p>Arengu-vestluse kokkuvõtted</p> <p>Rahulolu-uuring</p> <p>Tervise-nõukogu koosolekute protokollid</p>	<p>Tagasiside arenguestlustel Arenguestlustel andis õpetaja tagasisidet õpilase õppimisele ja käitumisele. Iga õpilane täitis enne arenguestluste eneseanalüüsilehe, milles tõi välja oma tugevused ja arengukohad. Mitmed vanemad ei võtnud arenguestlustest osa.</p> <p>Rahulolu toitlustamise ja terviseedendusega 2017-18. õppeaastal ei uuritud.</p>
IKT vahendite kasutamine õppetöö korraldamisel	<p>Eneseanalüüs</p> <p>Õppetöö kokkuvõtte</p> <p>Tunnivaatlused</p>	<p>IKT vahendite kasutamine õppetöös: rakendused, digitööriistad, õppevara valmistamine ning digiõppepäeval kasutatud lahendused</p> <p>Õpetajad kasutasid järgnevaid digitööriistu: Padlet, Today'sMeet, Quizziz, LearningApps, eestikeel.eu, BeFunky, Nearpod, Vocaroo, Soundcloud, Windows MovieMaker, EdPuzzle, Quizlet, Weebly, Jeopardylabs, Baamboozle, MyStoryBook, Puzzlemaker.discoveryeducation, ToonDoo, Google Drive, 10 Monkey's, Geoboard. Kahoot, Lightbot Hour, Math Fight, Socrative,</p>

		<p>Quiznetic, Stop Motion, Actionbound, Quiver, QR code reader, Popplet.</p> <p>Robootikavahenditest olid kasutusel Makey Makey'd ja Ozoboti robotid.</p> <p>Digiõppepäevadel kasutatud rakendused ja tööjuhendid: https://padlet.com/merilin/digilasedaprill2018 https://padlet.com/merilin/digilasedveebruar2018</p>
<p>Õpilaste kaasamine ja omaalgatuse toetamine</p>	<p>Õppeaasta kokkuvõte</p> <p>Üldtööplaan</p>	<p>Sündmuste korraldamise kaasatud õpilased Õpilased on kaasatud kõigi õpilastele suunatud sündmuste korraldamise (sh EV 100 ettevalmistamisega seotud tegevustes, koolisündmustel tegutseva kohviku töös, 9. klassi kodunduse koolieksami praktilises töös (piduliku laua ja toitude valmistamine) jm). 2. ja 4. klasside õpilased viisid läbi iganädalasi huvitunde kaasõpilastele.</p> <p>Projektides osalenud õpilased 6. klassi õpilased osalesid tervisenõukogu töös. Kõikide klasside õpilased said osaleda kooli maskoti Randu konkursil.</p>