

# Kokkuvõte 2015-2018 arengukava täitmisest

Alus: õppeaastate sisehindamisaruanded

## I ARENDUSVALDKOND: EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

	Põhisuund	Tegevused
1.	Koolil on hea maine.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kooli sümbolid on nähtavad kooli hindamissüsteemis, kooli meenetel, kingitustel, esindusriietusel. Koolil on maskott.</li><li>• Kooli koduleht uuendati 2016. aastal.</li><li>• Vanemate rahulolu-uuringud viidi läbi aastatel 2016 ja 2018. Mõlemal korral hinnati kooli mainet kõrgelt. Kuna osalejate arv 2016. aastal oli ~30% ja 2018. aastal ~23% vanematest, siis ei saa neid andmeid pidada usaldusväärseks.</li><li>• Vanemate rahulolu-uuringud viidi läbi aastatel 2016 ja 2018. Mõlemal korral hinnati kooli mainet kõrgelt. Kuna osalejate arv 2016. aastal oli ~30% ja 2018. aastal ~23% vanematest, siis ei saa neid andmeid pidada usaldusväärseks.</li><li>• Kooli kroonikat erldi dokumendina ei koostatud. Kooli tegevusnäitajad on kirjas sisehindamisaruannetes, mis on koostatud iga õppeaasta kohta. Ülevaade olulisematest sündmustest on kättesaadav kooli kodulehelt uudiste arhiivist.</li><li>• Avalikkust on kooli tegemistest põhjalikult teavitatud kooli kodulehel, Viimsi Teatajas on ilmunud 2-4 artiklit õppeaastas, üleriigilises meedias on kajastusi olnud Õpetajate Lehes.</li><li>• Osalemine rahvusvahelistes projektides (Erasmus+ õpiräne, STALWARTS) ja üleriigilistes programmides ja projektides (HTM projekt „Kaasav kool“, VEPA, Koos on huvitavam, KIKi õppekäikude projekt, Maanteeameti jalgrattakoolituse projekt, Hooliv klass, Kiusamisvaba Kool)</li><li>• Partnereid ja toetajaid tunnustatakse vanemate üldkoosolekul ja kooli lõpuaktustel.</li><li>• Kogukonda kaasavad sündmused: õppeaasta ava-aktused, sportlikud perezpäevad, heategevuslikud jõululaadad, jõulupeod, Eesti sünnipäevad, avatud uste päevad, kooli sünnipäevad, volbriöö retked, kevadised talgupäevad, orienteerumismäng, kevadlaat, kevadkontserdid, kevadballid, õppeaasta lõpuaktused.</li><li>• Eelkool on tegutsenud igal õppeaastal 2 rühmaga.</li></ul>
2.	Kool on kaasava hariduse positiivseks eeskujuks.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osalemine HTM kaasava hariduse pilootprojektis 2016-17.</li><li>• Ühinemine Erasmus+ Key Action 2 projektiga “Sustaining Teachers and Learners With the Arts: Relational Health in European Schools” 2018</li><li>• TÜ eripedagoogika koolitus klassiõpetajatele 2016-17.</li><li>• lihtsustatud õppekava koolitused väikeste klasside õpetajatele 2017</li><li>• Mentorkoolitusel osales 3 töötajat.</li><li>• Kool on TLÜ Haridusinnovatsioonikeskuse partnerkool alates 2016. a.</li><li>• Kaasavad projektid õpilastele Koos on huvitavam ja Teeme teatrit! 2016-17.</li><li>• Õpilastel ühised üritused ja vahetunnid (õuevahetunnid ja tantsuvahetunnid).</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kooli on külastanud haridusasutuse ja omavalitsuse esindajad ning haridustöötajad erinevatest riikidest eesmärgiga tutvuda kaasava koolikultuuriga.</li> </ul>
3.	Koolis on välja kujunenud jagamise kultuur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Töötajate nädala tervitused.</li> <li>Tugimeeskonna (juhtkonna) nõupidamiste kokkuvõtteid jagatakse töötajatega.</li> <li>Tugimeeskonna ümaralual arutatakse koos õpetajate ja tugispetsialistidega läbi õpilaste individuaalsed vajadused ja otsustatakse tugiteenuste vajadus.</li> <li>2 korda kuus toimuvad meetodika ja IT-õpitoad õpetajatele.</li> <li>Kord nädalas on õpetajatele võimaldatud aeg koostööks õppeprotsessi ühisel kavandamisel.</li> <li>Igal õppeaastal toimub vanemate üldkoosolek.</li> <li>Kooli dokumendid on avalikustatud kodulehel.</li> </ul>
4.	Huvigrupid osalevad otsustus-protsessis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sisehindamine on läbi viidud igal õppeaastal ja aruanded on kättesaadavad kooli kodulehel.</li> <li>Rahulolu-uuringud on läbi viidud 2016. ja 2018. aastal</li> <li>Töötajad ja hoolekogu on olnud kaasatud kooli dokumentide loomisprotsessis.</li> </ul>

## II ARENDUSVALDKOND: PERSONALIJUHTIMINE

	Eesmärk	Tegevused
1.	Kooli töötajad vastavad kvalifikatsioonile.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Igal aastal on korraldatud konkurss uute töötajate värbamiseks, kuid konkursile ei tule piisavalt kvalifitseeritud töötajaid.</li> <li>Vastavalt haldusjäreelvalve õiendile (Harju maavanema korraldus 2688-k 09.11.2016) tehti koolile ettekirjutus sõlmida kvalifikatsiooninõuetele mittevastavate õpetajatega töölepingud vastavalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 74 lõikes 7 kehtestatud nõuetele. Järeelvalve teostamise ajal oli 10 mittekvalifitseeritud töötajaga sõlmitud tähtajaline tööleping, neist 3 töötajaga lõpetati tööleping ning 7 töötajaga sõlmiti tähtajaline tööleping. Seisuga 31.08.2018 ei vasta kooli 58 töötajast ei vasta 11 kvalifikatsioon nõuetele.</li> <li>2018 õpib tasemehariduses 8 11 kvalifikatsioonile mittevastavast töötajast.</li> </ul>
2.	Kooli meeskond valib täiendkoolitusi lähtuvalt kooli eesmärkidest ja oma vajadustest.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Töötajate digipädevuste enesehindamine toimus 2017.</li> <li>Töötajate koolitusvajaduste hindamine toimub igal aastal arenguestlustel.</li> <li>Igal õppeaastal on toimunud 2-3 meeskonnakoolitust lähtuvalt sisehindamise ja arenguestluste kokkuvõtetest.</li> <li>Meeskonnakoolitused kavandatakse igaks õppeaastaks kooli üldtööplaanis lähtuvalt õppeaasta eesmärkidest.</li> </ul>
3.	Kooli töötajad saavad tagasisidet, neid märgatakse, toetatakse ja tunnustatakse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Õppeprotsessi tulemuslikkust hindab õpetaja enne arenguestlust, tunnikülastuse järel saab õpetaja koheselt tagasisidet, 2016. aastal andsid õpilased tagasisidet klassijuhatajatele.</li> <li>Iga õppeaasta lõpus toimuvad arenguestlused töötajatega.</li> </ul>

- Arenguveestluste läbiviijad on olnud töötajate otsesed juhid, 2017. aastal osales kõigil vestlustel ka direktor. 2018. aastal oli arenguveestluste läbiviimine jagatud tugimeeskonna liikmete vahel.
- Kooli töötajaid ei tunnustata kooli aktusel, vaid töötajate kevadisel tunnustusüritusel.
- Igal aastal on esitatud 3-4 õpetajat valla tänukirja saamiseks. Aasta õpetaja tiitlile õpetajaid esitatud ei ole.
- Ühtset tunnustuspoliitikat koolil ei ole.
- Iga alustavale õpetajale on võimaldatud mentori tugi.

### III ARENDUSVALDKOND: KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

	Eesmärk	Tegevused
1.	Huvigrupid on informeeritud kooli tegemistest.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infot huvigruppidele jagatakse erinevate infokanalite kaudu (Stuudium, koduleht, klasside blogid, vanemate meililistid, Facebook).</li> <li>• Vanemaid informeeritakse üldkoosoleku, klasside koosolekute ja klasside hoolekogu esindajate ja klasside vanemate listi kaudu.</li> </ul>
2.	Vanemate käest küsitakse arvamust ja sellega arvestatakse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igal õppeaastal on toimunud üks avatud uste päev 1. klasside vanematele teine kõigile vanematele.</li> <li>• 2018. aastal kutsuti avatud uste päevale ka potentsiaalseid töötajaid.</li> <li>• Igal õppeaastal osales oma lapse arenguveestlusele üle 95% vanematest. Üksikud vanemad loobuvad võimalusest osaleda arenguveestlusel.</li> <li>• Üks kord õppeaastas on toimunud vanemate üldkoosolek ja vähemalt üks kord õppeaastas on toimunud klasside vanemate koosolekud.</li> <li>• Mureküsimused on jõudnud kooli töötajateni klasside hoolekogu esindajate, klasside vanemate koosolekute ja arenguveestluste kaudu.</li> <li>• Kool on arvestanud hoolekogu ettepanekutega kooli õppekava ja hindamissüsteemi edasiarendamisel.</li> </ul>
3.	Hoolekogu toetab kooli meeskonda missiooni täitmisel ja visiooni elluviimisel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoolekogu on andnud igal õppeaastal oma arvamuse kooli õppekavale, kodukorrale ja õpilastega arenguveestluste läbiviimise korrale ja sellega on arvestatud.</li> <li>• Hoolekogu algatas sisulisi arutelusid (koolitoidu ja siseõhu kvaliteet, kooli lõpetanute edasine käekäik, õendusteenuse kvaliteet, turvalisus koolis, IT-vahendite kasutamine õpilaste poolt)</li> </ul>
4.	Kool teeb koostööd Randvere lasteaiaiga.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kahel õppeaastal on toimunud veebruaris kooli tulevate laste vanemate koosolek.</li> <li>• Igal õppeaastal on kooli külastanud Randvere lasteaia koolieelikute rühmad.</li> <li>• Kahel õppeaastal hinnati kooli tulevate laste kooliküpsust. Kuna andmed olid ebapiisavad (kõik lapsed ei käinud testi tegemas), ei viidud 2018. aastal testi läbi.</li> <li>• Igal õppeaastal on eelkoolirühmades osalenud Randvere lasteaia koolieelikuid.</li> <li>• Kool kasutab klasside komplekteerimisel lasteaia välja antud kooliküpsuskaartidel olevat informatsiooni.</li> </ul>
5.	Kool teeb koostööd valla haridusametustega ja huvitegevust	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koolis töötavad Colleegium Eruditionise ringid (Taibu, Robotika, Nupula, malering jt)</li> </ul>

	pakkuvate organisatsiooni-dega.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Koolis tegutsevad Viimsi valla spordiklubid, Viimsi Muusikakooli ja Viimsi Kunstikooli filiaalid.</li> <li>Teeme koostööd Viimsi Keskkooliga seoses õpilaste edasise õppimisega.</li> </ul>
6.	Kool osaleb kogukonna ja valla ettevõtmises.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kool on osalenud valla haridusasutuste ühisüritustel (haridustöötajate arenduspäev, õpetajate päev, teadlaste öö, J. Laidoneri olümpiateatejooks, Mesikäpa jooks, Viimsi Laululaps, heategevuslik jõululaat, robotikavõistlus, ettelugemisvõistlus, kirjandusmäng, suvelugemise konkurss, mälumäng, Viimsi valla tantsupidu, erinevad olümpiaadid ja võistlused).</li> <li>Koos kogukonnaga on korraldatud igal aastal heategevuslikku jõululaata, volbriöö retke ja kevadist talgupäeva, 2016. aastal toimus kevadlaat ja 2017. aastal orienteerumismäng.</li> </ul>
7.	Kool on mõne ülevallalise ettevõtmise eestvedaja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>2018. aastal aitas kool korraldada üleriigilist heitjate galat.</li> <li>Oleme volbriöö retkest üritanud teha ülevallalist üritust, kuid osalejaid on siiski vaid Randvere kogukonnast.</li> <li>Kooli rahvatantsuõpetaja Anli Soosaar oli üks Viimsi valla tantsupeo intsiaatoritest ja sellel osalesid kõik kooli rahvatantsurühmad.</li> </ul>

#### IV ARENDUSVALDKOND: RESSURSSIDE JUHTIMINE

	Eesmärk	Tegevused
1.	Kooli meeskonna potentsiaal on tõhusalt rakendatud.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kooli töötajatel on võimalik töötada klassiõpetajana, aineõpetajana, abiõpetajana, pikapäevarühma õpetajana ja ringijuhina.</li> <li>Mitmed töötajad tegutsevad ka spordiklubide treeneritena või Collegium Eruditionise tasuliste ringide juhendajatena.</li> <li>Pakume töötajatele võimalust viia kolleegidele läbi õpitubasid, juhtida mõnd programmi või projekti.</li> <li>Mitmed õpetajad on läbi viinud praktilisi koolitusi kolleegidele teistest koolidest ning andnud lahtiseid tunde.</li> </ul>
2.	Kooli meeskond tunneb end väärtustatuna ühiste ettevõtmiste kaudu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Igal õppeaastal on toimunud üks mahukas meeskonnakoolitus koos väljasõiduga (Rakvere, Pärnu, Niitvälja).</li> <li>Igal aastal on kolm traditsioonilist ühisüritust (õppeaasta algus, jõulud ja kooliaasta lõpp)</li> <li>Tähistame kolleegide sünnipäevi ja teisi tähtpäevi.</li> <li>Osaleme Viimsi valla õpetajate päeva sündmusel.</li> <li>Korraldame ühiseid meelelahutusliku iseloomuga ettevõtmisi.</li> </ul>
3.	Koolis kasutatakse kaasaegseid digivahendeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kooli kõigis klassiruumides on videoprojektor.</li> <li>Igal täiskohaga töötavale õpetajale on kooli poolt kasutada antud sülearvuti ja tahvelarvuti.</li> <li>Õpilaste kasutuses on üks sülearvutite klass ja kaks tahvelarvutite klassi</li> <li>Koolis töötab 2 haridustehnoloog, kes toetavad õpetajate digipädevust ja korraldavad regulaarselt IT-õpitubasid.</li> <li>2017. aastal hindasid õpetajad oma digipädevust.</li> </ul>
4.	Kooli õuealal ja ühisruumides on võimalused mitmekesisteks loovateks tegevusteks.	<ul style="list-style-type: none"> <li>2017. aastal avati kooli juures spordiväljak.</li> <li>Lumistel talvedel on kooli juurde rajatud suusarajad.</li> <li>Õpilastel on igal vahetunnil võimalus liikuda õues ja spordisaalis.</li> <li>Õpilastele on hangitud erinevaid mänge ja muid vahendeid loovateks tegevusteks ja liikumiseks.</li> <li>Kooli võimlas on kord nädalas õpilaste eestvedamisel tantsuvahetunnid.</li> <li>Kõikides kooli ruumides oln loodud tingimused õppimiseks.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Koostöös maanteeametiga viime kooli ümbruses 4. klassidele läbi jalgrattakoolituse</li> </ul>
5.	On loodud erinevad võimalused õppeprotsessi rikastamiseks.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oleme saanud HTMist, KIKist, Innovelt, Archimedesest, HITSast ja Maanteeametist ning erinevate projektide kaudu (STALWARTS) vahendeid õppeprotsessi rikastamiseks.</li> <li>Oleme liitunud erinevate programmide võrgustikega (Tervist Edendav Kool, VEPA, KiVa, Hooliv klass, TLÜ Innovatsioonikeskus)</li> </ul>
6.	On olemas lahendus HEV õpilaste ruumi-probleemile	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.01.2019 avatakse kooli juures moodulmaja väikeste klassiruumidega.</li> <li>Kooli pidaja poolt on tellitud projekt välisrõudude ümberehitamiseks klassiruumideks.</li> </ul>

## V ARENDUSVALDKOND: ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

	Eesmärk	Tegevused
1.	Õppimine on mitmekesine ja huvitav.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kõikides klassides korraldati õuesõpet, õppekäike, uurimuslikku õpet.</li> <li>Igal õppeaastal toimub 3 digiõppepäeva.</li> <li>Õpilased kohtusid erinevate huvitavate loovinimeste ja sportlastega.</li> <li>Õpilased on kaasatud kooli sündmuste korraldamisse (teemapäevad, õpetajate päev, konkursid ja võistlused, kontserdid)</li> <li>Ligi 200 õpilast osales Eesti Vabariigi 100. aastapäevaks valminud kingituste projektis (100 vaguniga rong ja eesti kaart)</li> <li>Tunde on läbi viinud valla töötajad, vanemad ja õpilased ise.</li> <li>Õppimist rikastavad iga-aastased KIKi õppekäigud. Iga klassile võimaldatakse projekti raames 1 õppekäik õppeaastas.</li> <li>Õppeaasta jooksul toimub vähemalt neli ülekoollislist liikumis- või spordiüritust (liikumisenädal, jooksugross, talispordipäev, kevadine spordipäev, orienteerumismäng, rahvastepalliturniir)</li> <li>Õpilased näitavad oma võimeid ja oskusi playboxi konkursil, lauluvõistlusel, spordivõistlustel, talentide päeval, erinevatel olümpiaadidel ja kontsertidel, kevadballil.</li> <li>Õpilased osalesid 2016-17 õppeaastal Maardu ja Randvere ühisprojektis „Koos on huvitavam“ ning suurte ja väikeste klasside ühisprojektis „Teeme teatrit“</li> <li>Koolis on rohkelt võimalusi õppekavaväliseks tegevuseks ringides ja spordiklubides.</li> </ul>
2.	Õpikeskkond on turvaline.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kool on Tervist Edendavate Koolide võrgustiku liige ja koolis tegutseb tervisenõukogu.</li> <li>Kaks klassi on liitunud VEPA käitumisoskuste mängu programmiga.</li> <li>2017. aastal liitus kool Hooliva Klassi ja 2018. aastal Kiusamisvaba Kooli programmiga.</li> <li>Koolis tegutseb 3 pikapäevarühma, 2 rühma tavaklasside õpilastele, üks rühm eriklasside õpilastele.</li> <li>Koolis on võimalik saada sotsiaalpedagoogi ja psühholoogi teenust.</li> <li>Kooli õde viib läbi esmaabitunde.</li> </ul>
3.	Õpikeskkonna loomisel arvestatakse õppijate individuaalsete vajadustega.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kord õppeaasta jooksul osaleb õpilane arenguveestlusel koos oma vanemaga.</li> <li>Pakume võimekatele ja huvilistele lastele võimalusi erinevatel valla, maakonna ja üleriigilistel konkurssidel ja võistlustel osalemiseks.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolm korda aastas kutsume kokku klasside ümarlauad, et hinnata õpilaste toimetulekut ja rakendatud tugimeetmete tõhusust.</li> <li>• Kõigile üldist, tõhustatud või erituge vajavatele õpilastele on avatud õpilase individuaalsuse kaart, mida täidavad kõik õpilasega kokku puutuvad õpetajad.</li> <li>• Kool pakub vajadusel õpiabi, tugiõpet, abiõpetaja tuge või koostab individuaalse õppekava.</li> <li>• Integreerime erivajadusega õpilasi võimalusel tavaklassiga.</li> <li>• Teeme koostööd valla sotsiaal- ja tervishoiuameti, Rajaleidja, erikoolide ning teiste kaasavat haridust praktiseerivate koolide spetsialistidega.</li> <li>• Teeme koostööd rehabilitatsiooniteenust pakkuva tervishoiuasutusega (Fertilitas).</li> </ul>
4.	Koolis on loodud eakohased võimalused ettevõtluse ja teadustööga tegelemiseks.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018. aastal toimus esimene õpilaskonverents.</li> <li>• Igal aastal toimub heategevuslik jõululaat, kus õpilased müüvad enda valmsitatud tooteid.</li> <li>• Koolis on ettevõtlikke õpilasi, kes on loonud huviringi kaasõpilaste jaoks ja juhivad nende tegevust.</li> </ul>
5.	Koolis rakendatakse õppijat toetavat hindamist.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koolis on kokkuvõtva hindamise aluseks õpitulemused.</li> <li>• Kooli hindamissüsteem on orienteeritud pigem arengule kui saavutustele.</li> <li>• Oleme loonud oma õpilaspäeviku, mis toetab õppija eneseregulatsiooni.</li> <li>• Õpetajad kasutavad erinevaid õppija enesehindamise meetodeid.</li> <li>• Kõik õpetajad on läbinud õppijat toetava hindamise koolituse.</li> <li>• Kool osales TLÜ Haridusinnovatsioonikeskuse kujundava hindamise õpikogukonnas ja oli osaline kujundava hindamise kogumiku koostamisel.</li> <li>• Õppeaasta lõpus saab iga õpilane tunnustuskirja selle eest, milles ta on kõige rohkem edasi arendanud või suurimate õnnestumiste eest.</li> </ul>
6.	Koolil on välja kujunenud traditsioonid.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tähistame olulisemaid tähtpäevi koos kogukonnaga (tarkusepäev, jõulud, Eesti sünnipäev, volbriöö, emadepäev, kooli lõpetamine, kooli sünnipäev)</li> <li>• Kutsume peresid kooli perepäevale, heategevuslikule jõululaadale, talgupäevale ja kevadballile.</li> <li>• Osaleme noorte ning üldlaulu- ja tantsupidudel.</li> </ul>