

RANDVERE KOOL

Sisehindamise aruanne 2014-15 õppeaasta



I arendusvaldkond: Eestvedamine ja juhtimine

Hindamis valdkond	Allikad/ meetodid	Hindamiskriteeriumid
Eestvedamine	Rahulolu-uuring	<p>Huvigruppide rahuloluküsitluse analüüsid On läbi viidud rahulolu-küsitlus 2.-6. klasside õpilaste, vanemate ja töötajate hulgas. Analüüs lisatakse.</p>
Strateegiline juhtimine	Arengukava Üldtööplaani	<p>Arengukava tegevuskava täitmise hindamine Arengukava koostamise protsess on pooleli. Andmete kogumine</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Õpilaste visioonid (detsember) ▪ Personali ajurünnakud (18. 12.14; 12.06.15) ▪ Vanemate visioonid klasside kaupa (jaanuar-veebuar) ▪ Etapid: ▪ Andmete kogumine detsember-veebuar) ▪ Arengukava 1. projekt (olukorra kirjeldus, visioon, missioon) ▪ Arengukava 2. projekt (eesmärgid ja tegevused) ▪ Hoolekogu kaasamine ▪ Protsessi käivitamine (12.01) ▪ Sisend visiooni ja missiooni osas (02.03; 30.03) ▪ Sisend eesmärkide ja tagavuste osas (27.04; 25.05) <p>Arengukava arendusvaldkondade ja üldtööplaani võrdlus Tööplaani kinnitati direktori käskkirjaga 25.09.15, täiendatud tööplaani kinnitati 15.01.15. Kavandatud oli 82 õpilastele, vanematele, kogukonnale ja personalile suunatud üritust, 53 korralduslikku tegevust ja 15 dokumenti Enamik kavandatud teostati. Üritustest jäi ära 8,5%</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ valla 3.-4. klasside kirjandusmängul osalemine, ▪ teateujumine, ▪ suusavõistlused, ▪ kooli mälmänguvõistlus, ▪ õuesõppemäng „Tunne loodust, leia rada“, ▪ osalemine Tallinna võimlemispeol, ▪ osalemine mõnedel maakondlikel õpilasvõistlustel. <p>Tegevustest jäi algatamata või lõpetamata 5,7%</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tervisenõukogu loomine, ▪ Persona rakendamine, ▪ kooli kodulehe kujundamine, <p>Dokumentidest jäi koostamata 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ osa ametijuhendite koostamine, ▪ asjaajamiskord. <p>Lisaks tulid järgmised üritused:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ suusapäev Valgehobusemäel, ▪ retk „Liigume koos!“,

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tervisenädala raames ohutuspäev, ▪ Tagasi kooli raames Swedbanki rahaasjade õpitoad 1.-2. klassides, ▪ Rajaleidja karjääripäev, ▪ koolide külastus (Konguta, Tondi, Türi), ▪ osalemine põlvkondade peol Paldiskis, ▪ osalemine laste rahvatantsufestivalil Kosel. <p>Tööplaani võrdlus arengukava parendusvaldkondadega puudub, kuna arengukava on alles koostamisel.</p>
--	--

II arendusvaldkond: Personalijuhtimine

Hindamisvaldkond	Allikad/meetodid	Hindamiskriteeriumid
Personali-poliitika kavandamine	Vestlused töötajatega Personali värbamisega seotud dokumendid	<p>Koormuste jaotamise projekti analüüs ja konkursiga seotud statistika Märtsis ja juunis kuulutati välja konkurss järgmiste ametikohtade täitmiseks:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1. klassi õpetaja (2 kohta, laekus 6 sooviavaldust); ▪ 3.-4. väikeklassi õpetaja (1 koht, laekus 4 sooviavaldust) ▪ eripedagoog, HEV õpilaste klassiõpetaja (3 kohta, laekus 5 sooviavaldus); ▪ HEV õpilaste muusikaõpetaja (1 koht, laekus 2 sooviavaldust); ▪ Inglise keele õpetaja (1 koht, laekus 3 sooviavaldust); ▪ HEV õpilaste abiõpetaja (4 kohta, laekus 10 sooviavaldust). <p>Seisuga 31.08.2015 on täidetud kõik ametikohad.</p> <p>Töötajate konkursi komisjoni protokollid Komisjoni kuulusid L. Tiisvelt, S. Alamaa, E. Kirmjõe, A. M. Ülviste, M. Kauber ja K. Haarde. Hoolekogu määras oma esindajaks T. Uustalu Komisjon pidas 14 koosolekut. Kõik koosolekud on protokollitud ja registreeritud.</p>
Personali analüüs	EHIS Tööajatabelid Töölepingud	<p>Töötajate vastavus kvalifikatsiooninõuetele Koolis oli 2014/15. õa jooksul 39 töötajat, neist pedagooge 37, kellest 35 (94,6%) vastab seisuga 11.06.15 kvalifikatsiooninõuetele (HTM määrus nr 3029.08.2013)</p> <p>Töötajate voolavus Õppeperioodi jooksul asus tööle 3 töötajat ja lahkus 4 töötajat. 3 töötajat lahkus vastastikusel kokkuleppel (TLS § 79), üks töötaja ütles töölepingu korraliselt üles (TLS § 85). Õppeaasta lõpus lahkus 3 töötajat. Kokku lahkus 2014/15. õa jooksul 7 töötajat, mis moodustab 17,9 % töötajate üldarvust.</p> <p>Töötajate haiguspäevade arv Septembrist juunini oli kokku 152 haiguspäeva, keskmiselt oli iga</p>

		<p>töötaja 4 päeva haiguslehel.</p> <p>Töötajate vanus Töötajate vanus on vahemikus 22-62 aastat, keskmine vanus on 35,9 aastat.</p>
Personali tasakaalus-tatud arendamine	<p>Arengukava koolituskava</p> <p>Mentorite tegevusega seotud dokumendid</p>	<p>Koolituspõhimõtete vastavuse analüüs kooli strateegilistele eesmärkidele ja personali arenguvajadustele Analüüs puudub, kuna kooli arengukava on alles koostamisel. Arenguestlustest töötajatega ilmsid järgmised koolitust vajadused: HEV õpilaste toetamine, IKT-alased pädevused, konfliktide juhtimine, koostöö vanematega, hindamismudelid, edasiviiva tagasiside koolituse jätkamine, mentorlus ja juhendamine, vaikuseminutid. HEV õpetajatel järgmised vajadused: koostöö ja kogemuste vahetamine HEV õpilasi õpetavate koolidega, keskkonna loomine autismspektrihäirega õpilastele, LÕK õppekava järgi õpetamine.</p> <p>Mentorite ja menteede hinnang koostööle Õppeaasta jooksul määras kool mentorid 7 alustavale õpetajale. Menteed andsid oma mentoritele arenguestlustel hea või väga hea hinnangu. Mentorid ja menteed esitasid koostöö lõppedes tagasisidekokkuvõtted.</p>
Personali arendamine	<p>EHIS</p> <p>Üldtööplaan</p> <p>Töötajate enese-analüüsid</p> <p>Rahulolu-uuring</p>	<p>Osalemine tööalasel täiendkoolitusel Tööalasel täiendkoolitusel osaleti 169 päeval, keskmiselt oli iga töötaja koolitusel 4,4 päeva.</p> <p>Koolitustel õpitu jagamine kolleegidega II poolaastal alustas iganädalast tegevust Heade Ideede Õpituba, mille raames toimus 4 IT õpituba ja 15 kogemuste jagamise õpituba. Õpitubades said kõik õpetajad, kes soovisid, jagada oma head õpetamiskogemust või kasulikku informatsiooni erinevatelt koolitustelt. Vähemalt ühe õpitoa viisid läbi M. Kauber, S. Alamaa, L. Tiisvelt, M. Kõre, T. Klaas, K. Esperk, H. Saat, A. M. Ülviste, K. Markii. M. Vaidlo, K.Käsk, K.Laving, K.Klaas.</p> <p>Osalemine koostööprojektides ja -võrgustikes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kool osales koos Kuusalu Keskkooli, Viimsi Kooli, Haabneeme Kooli ja Randvere Kooliga ESF Programm „Üldhariduse pedagoogide kvalifikatsiooni tõstmine 2008–2014“ (1.1.0704.09–0004) koostööprojektis „Üldõpetus ja ainetevaheline lõimimine kooli õppekava rakendamisel“ Kokku toimus 4 koolituspäeva, millest eimese 11.02.15 viis läbi Randvere Kool. Projektis osalesid aktiivselt 1. ja 2. klasside õpetajad. ▪ M. Kauber, M. Kõre ja L. Tiisvelt osalesid HITSA Innovatsioonikeskuse projektis „Õppeprotsessi juhtimine digiajastul“, mille käigus loodi koolis digitaalne õppevara pank. ▪ Osalemine pilootprojektis „Kaasav kool“ ▪ Innove testiprojekt

		<p>Osalemine koolitajana koolitustel, konverentsidel, seminaridel. Koolitajana osalesid</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ S. Alamaa ja M. Kõre tutvustasid Randvere Kooli hindamissüsteemi Tartu linna õpetajatele 31.01.15 ▪ K. Esperk ja K. Laving viisid läbi koolituspäeva projekti „Üldõpetus ja ainetevaheline lõiming kooli õppekava rakendamisel 11.02.15 ▪ K. Esperk tutvustas Tartu Kesklinna Kooli õpetajatele üldõpetuse põhimõtteid 16.03.15 ▪ A. M. Ülviste esines kaasava kooli konverentsil Tartus 17.04.15 ▪ L. Tiisvelt viis läbi õppimist toetava hindamise koolitusi erinevates Eesti koolides <p>Kooli, valla, vabariigi poolt tunnustatud töötajad</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kool tunnustas kõiki töötajaid viimasel koolipäeval 11.06.15 kooli tänukirjaga. ▪ A. Soosaar ja K. Takk said Viimsi valla tänukirja õpilaste ettevalmistamise eest laulu- ja tantsupeoks, ▪ A. Soosaar pälvis Harjumaa Aasta Õpetaja tiitli klassiõpetaja ja juhataja kategoorias <p>Õpilaste juhendamine õpilasüritustel ja konkurssidel Õpetajad juhendasid õpilasi üleriigilistel ja maakondlikel (12), ülevallalistel (3) ning koolisestel (12) olümpiaadidel, konkurssidel ja võistlustel osalemisel. Erinevate annetega õpilaste juhendamine on integreeritud igapäevasesse õppetegvusse ja sellesse protsessi on kaasatud ka õpilase vanemad. Kool on välja töötamas tegevuskava erinevate annetega õpilaste toetamiseks.</p> <p>Õpilasürituste korraldamine Õpiastele suunatud üritusi toimus õppeaasta jooksul 57, neist 35 olid erinevad olümpiaadid, võistlused ja konkursid, 8 kontserdid ja etendused, 5 liikumisega seotud üritused, 4 teemanädalad, 5 kohtumised tuntud inimestega. Enamik üritusi oli integreeritud õppeprotsessi, väljaspool õppetööd toimus 7 üritust. Lisaks olümpiaadidele, võistlustele ja konkurssidele oli veel 13 üritust, kus õpilased said võimaluse esineda või näidata muul moel oma oskusi ja võimeid.</p> <p>Hea kolleegi tiitel Kool hakkab tiitli väljaandmist alles kavandama.</p>
Personali kaasamine	Töötajate eneseanalüüsid Koosolekute ja ümarlaudade protokollid.	Osalemine õppenõukogu koosolekutel, Õppenõukogu liikmeid oli 2014-15 õppeaastal 33. 6. õppenõukogu koosolekul osales keskmiselt 78% liikmetest. Kuna õppenõukogu koosolekud toimusid valdavalt pikapäevavahetuste tegutsemise ajal, olid mitmed abiõpetajad ja PPR õpetajad õppenõukogu koosolekute ajal seotud teiste tööülesannetega.

		<p>sisekoolitustel ja õpitubades Õppeaasta jooksul toimus 19 sisekoolituse õpituba, millel osales keskmiselt 40% töötajate üldarvust (37). Enamik sisekoolitusi oli kavandatud konkreetsele sihtgrupile (eripedagoogid või klassiõpetajad).</p> <p>arenguestlustel, Arenguestlustel osalesid kõik töötajad</p> <p>rahuloluküsitlustes, Rahulolu-uuringus osales 40,5% kooli töötajatest</p> <p>tugigrupi ümarlauas, Tugigrupi ümarlaudu toimus 28. Osalesid kõik teemadega seotud töötajad. Kõik tugigrupi ümarlauad on protokollitud ja registreeritud.</p> <p>õpilas- ja personaliüritustel, Õpilasüritustel, mis olid õppetööga integreeritud, osalesid kõik teema või õpilasgrupiga seotud töötajad. Väljaspool õppetööd toimunud õpilasüritustel osales 88% tema või õpilasgrupiga seotud töötajatest. Personaliüritustel osales keskmiselt 86% töötajatest.</p> <p>rahvusvahelistes projektides.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Randvere Kool osales koos Viimsi Keskkooli ja Haabneeme Kooli ning Rantakylä kooliga Soomest ja Šiauliai algkooliga Leedust NordPlus Junior poolt rahastatud projektis Be active. Be healthy! Kooli esindas Kirsti Esperk. ▪ Leelo Tiisvelt osales 6.-8.05.15 European Agency for Special Needs and Inclusive Education õppepäevadel Poolas Lajski koolis projekti „The Raising the Achievement of all Learner“ raames“.
Personali rahulolu	Rahulolu-küsitlus Töötajate enese-analüüsid	<p>Töötajate motiveerituse tase Rahulolu-uuringu tulemused on avaldatud rahulolu-uuringu kokkuvõttes.</p> <p>Personali tasustamis- ja tunnustamissüsteemi mõjususe analüüs Koolil on olemas töötasustamise juhend. Kool hakkab terviklikku tunnustamissüsteemi alles kavandama.</p>

III arendusvaldkond: Koostöö huvigruppidega

Hindamisvaldkond	Info kogumise allikad/meetodid	Hindamiskriteeriumid
Huvi gruppidega koostöö ja kooli avatus	Koduleht Rahulolu-uuring	Teavitustöö kodulehe vahendusel Kooli kodulehelt leiab kooli kontaktandmed ning kooli töötajate nimed, ametid ja kontakti. Kool teavitas kodulehe kaudu kõigi olulisemate sündmuste toimumisest ja andis lühiülevaate

	Üldtööplaan	<p>sündmustest. Kodulehelt on kättesaadavad</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Koolivaheajad ▪ Kooli päevakava ▪ Kooli õppekavad koos lisadega (ainekavad, õpitulemused) ▪ Klassitunnistuste formaadid ▪ Õpetajate konsultatsiooniajad ▪ Pikapäevarühmade töökorraldus ja päevakava ▪ Direktori käskkirjaga kinnitatud dokumendid ▪ Ametijuhendid ▪ Kooli hoolekogu koosolekute protokollid ▪ Eelkooli info ▪ Töökuulutused ▪ Info koolisöökla kohta ▪ Tunniplaani ▪ Kooli kalender ▪ Info spordisaali kasutuse kohta ▪ Info huviringide kohta ▪ Rahulolu-uuringud ▪ Kooli kroonika ▪ HEV õpilaste õppekorralduse põhimõtted ▪ Info projektides osalemise kohta ▪ Klasside ajaveebid <p>Osalemine väljaspool kooli toimuvates tegevustes</p> <p>Kooli õpilased osalesid</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vallasisestel võistlustel: matemaatikavõistlusel „Nuputa“ ja valla lauluvõistlusel „Viimsi laululaps 2015“ ▪ Piirkondlikel ja maakondlikel võistlustel: etluskonkurss, poiste joonistamispäev, „Nuputa“ võistlus, 4.-6. klassi matemaatikaolümpiaad. 2. klasside mõistatuste päev, 3. klasside kõnekäändude päev. 3. klassi õpioskuste olümpiaad, poiste ja tüdrukute rahvastepallivõistlused ▪ Üleriigilistel võistlustel: matemaatikavõistlus „Känguru“ ettelugemispäev
Huvigruppide kaasamine	Koosolekute protokollid Stuudium Koduleht Õppeaasta analüüs	<p>Hoolekogu aktiivsus ja mõju hindamine</p> <p>Hoolekogu valiti vanemate üldkoosolekul 24.09.15. Hoolekogu koosneb iga suure klassi ja väikeste klasside esindajast, lisaks on hoolekogus 2 õpetajate esindajat, vallavalitsuse ja vallavolikogu esindaja. Hoolekogu pidas 7 koosolekut kord kuus oktoobrist juunini. Peamised teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Arvamuse andmine kooli kodukorrale, õpilastega arenguestluse läbiviimise korrale, 2015. aasta eelarveprojektile, kooli vastuvõtu tingimuste korrale, töötasustamise juhendile ja sisehindamise korrale ▪ Hinnangu andmine PPR töökorralduse kohta ▪ Hädaolukorra lahendamise plaani koostamise algatamine ja hinnangu andmine plaanile ▪ Kooli õppealajuhataja, õpetajate, tugispetsialistide ning teiste

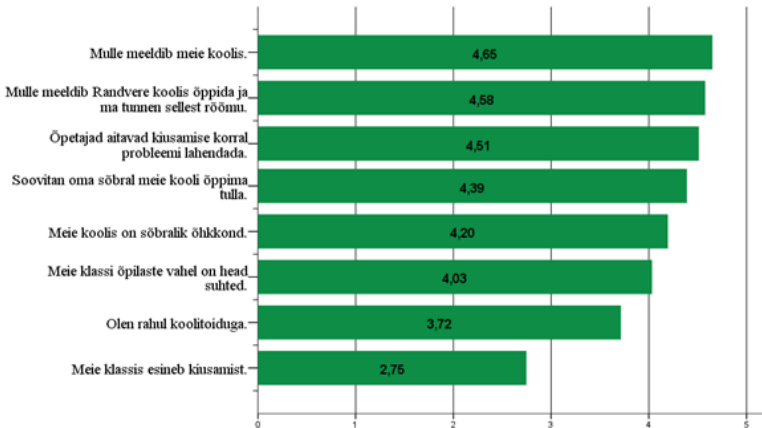
		<p>õppe- ja kasvatusalal töötavate isikute ametikohtade täitmiseks korraldatava konkursi läbiviimise korra kehtestamine,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Arengukava koostamise algatamine ja sisendite andmine ▪ Kooli hindamisjuhendi arutelu ▪ Eksperthinnangu küsimine mobiilimasti paiknemise kohta kooli katusel. ▪ 2015/16. õa koolivaheaegade kooskõlastamine ▪ Kooli logo ja koolivormi valimise protsessi läbiviimine <p>Huvigruppide osalemine arendustöös Kooli arengukava koostamisel osaleid nii õpilased, kooli personal kui vanemad. Õpilased kujutasid visuaalselt kooli, kus nad tahaksid õppida. Töötajad ja vanemad kogusid arengukava jaoks sisendeid ajurünnakute kaudu. Vanemate ajurünnakud toimusid klasside kaupa, eestvedajaks oli vastava klassi hoolekogu esindaja.</p> <p>Stuudiumi külalstatavus jaanuar-juuni 2015 Vanematest kõlastas Stuudiumi 93%, õpilastest 6%. Õpilastest oli kõige kõrgem aktiivsus 4.A (25%) ja 5.A (13%), vanematest 1.B, 1.C, 5.A (100%), 4.A (96%), 3.A, 3.B (95%), 2.B, 1.A (94%).</p> <p>Huvigruppide osalemine ühistegevustes Vanemad ja kogukonna liikmed osalesid järgmistes ühistegevustes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Õppeaasta-ava-aktus 1.09.14 ▪ Vanemate üldkoosolek 24.09.14 ▪ Vanemate kool (sügis-talv 2014) ▪ Teadlaste öö 26.09.14 ▪ Õpetajate päev „Tagasi kooli“ 3.10.14 ▪ Isadepäev 10.11.14 ▪ Heategevuslik jõululaat 10.-12.12.14 ▪ Jõulupeod (detsember) ▪ Emadepäeva kontserdid (mai) ▪ Tantsukontsert (9.06.15) <p>Ressursside jagamine Kool annab ruume tasuta kasutamiseks SA Viimsi Keskkooli Fondi ringidele ja huvikoolidele. Vastavalt Viimsi Vallavalitsuse korraldusel kehtestatud hinnakirjale rendib kool välja spordisaali spordiklubidele treeningute ja võistluste korraldamiseks. Raamatukogu ruume ja põhifondi jagab kool Viimsi rahvaraamatukoguga. Kool kasutab Viimsi Keskkooli ujulat ujumistundide läbiviimiseks ning ostab Viimsi Keskkooli Fondilt IT-alast teenust. Kool tegi koostööd 4.A klassi lapsevanema Erki Tiivase ja Lasterikaste Perede Liiduga kooli unustatud riiete jm esemete annetamiseks.</p>
Huvigruppide rahulolu	Rahulolu-uuring	<p>Rahulolu tase Rahulolu-uuring viidi läbi 20-31. maini. Sihtgruppideks olid 2.-5.</p>

	<p>Esitatud pretensioonid</p>	<p>klasside õpilased, kõik vanemad ja töötajad. Uuringu eesmärk oli saada tagasisidet 2014/15 õppeaasta kohta ning sisendut arengukavasse. Uuringus osales 123 õpilast (75,9% sihtgrupist), 102 vanemat ja 15 töötajat (40,5%). Õpilastest oli kõige kõrgem osalus 2. klassides (90,4%), vanematest 5. klassides (70,8%). Rahulolu-uuringus pidid vastajad andma hinnangu kooli erinevatele valdkondadele, nõustudes väidetega 5-palli skaalal.</p> <p>Õpilaste hinnangud:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Õppe- ja kasvatustöö – 4,17 ▪ Koolikeskkond – 4,3 ▪ Klassijuhataja – 4,45 ▪ Suhted aineõpetajatega – 4,27 <p>Üritustest meeldivad õpilastele kõige rohkem klassiüritused ja ekskursioonid. Kõige vähem on õpilased rahul koolitoiduga (3,72)</p> <p>Vanemate hinnangud:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Õppe- ja kasvatustöö – 4,18 ▪ Koolikeskkond – 4,25 ▪ Koostöö erinevate osapoolte vahel - 4,1 ▪ Klassijuhataja – 4,55 <p>Vanemad andsid madalaima hinnangu väitele „Olen rahul toitlustamisega koolis“ (3,68)</p> <p>Töötajate hinnang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Õppe- ja kasvatustöö – 4,34 ▪ Koolikeskkond – 4,37 ▪ Eestvedamine ja juhtimine – 4,35 ▪ Koostöö erinevate osapoolte vahel – 4,27 <p>Kõige madalam hinnang anti töötajate poolt väitele „ Kooli töötajad lähtuvad õppe- ja kasvatustöös ühistest väärtustest (3,6)</p> <p>Pretensioonid ja nende lahendamise tulemuslikkus Üldjuhul pöörduvad vanemad probleemide korral esmalt klassijuhataja poole, kui vanem ei saa teda rahuldavat lahendust või kui probleem on laiem, pöörduki ka otse kooli direktori või õppejuhi poole. Kõigi esitatud pretensioonidega koolis tegeldi ja enamikel juhtudel sai vanem teda rahuldava lahenduse. Esines juhtumeid, kus vanem ei jäänud otsusega rahule. Kolmel korral pöörduis vanemad vallavalitsusse. Ühel juhul oli tegemist õpilase klassivahetusega ja see probleem jõudis ka Harju maavanemani. Enamasti lahendatakse probleemid kirja teel, keerulisemate juhtumite korral toimus vestlus või ümarlaud.</p> <p>Lahtiste uste päevadel Lahtiste uste päevad toimusid 23.-27.03.15, avatud tunde külastas 6 lapsevanemat.</p>

IV valdkond: Ressursside juhtimine

Hindamis valdkond	Allikad/ meetodid	Hindamiskriteeriumid
Ressursside juhtimine kavandamine	Kooli eelarve Projektid	<p>Eelarve täitmine Eelarve täitmine 1. juuni seisuga oli 52,5% riigi eelarvest ja 37,7% valla eelarvest</p> <p>Kokkuhoiu ja säästliku majandamise võimaluste hindamine Hindamist ei ole toimunud.</p> <p>Rahastatud projektid Kool taotles HTM kaasava kooli projektist 31700 eurot ja sai täismahus rahatuse.</p>
Eelarveliste ressursside juhtimine	Kooli eelarve Omniva arvete keskkond Majandusaasta aruanne Inventuuri läbiviimise aktid	<p>Ressursside kasutamise vastavus pidaja poolt kehtestatud korrale Ressursside kasutamine on üldjuhul vastavuses pidaja poolt kehtestatud korrale, va klasside täituvuse osas. Veidi on suurem ka täistööaja lepinguga õpetajate tegelik töökoormus.</p> <p>Klassi keskmine täituvus Suurtes klassides 80% lubatud piirnormist, väikestes klassides 54%.</p> <p>Hinnang personali optimaalsusele Personal on optimaalselt kasutatud. 37 töötajast on 6 töötajaga sõlmitud osalise töötaja leping ja see on põhjendatud, sest kooli tegevuse korraldusest või töö iseloomust lähtuvalt ei ole võimalik kõigile töötajale pakkuda täisajaga tööd. 31 töötajaga on sõlmitud täistööajaga leping, enamik neist töötab omal soovil rohkem kui 1,0 koormusega. Täistöö aja lepinguga õpetaja annab nädalas keskmiselt 22,8 kontakttundi, mis on 0,8 tundi rohkem kui täistööaja puhul kokku lepitud (22 tundi). Täistööajaga töötajate keskmine töökoormus oli 23,2 tundi. Üks töötaja, kellega on sõlmitud täistööajaga leping, töötab ajutiselt alla 1,0 koormusega omal soovil magistriõpingute tõttu.</p>
IKT kasutamine	Broneerimis-tabel IKT-vahendite register	<p>IKT vahendite kättesaadavus ja kasutamine Õpilaste käsutuses on mobiilne sülearvutite klass 24 sülearvutiga ja 12 tahvelarvutit. 25 klassiruumis, aulas ja nõupidamiste ruumis on statsionaarselt paigaldatud videoprojektorid, lisaks on 2 mobiilset videoprojektorit. Allolevas tabelis on näha, mitmel korral kuude lõikes kasutati sülearvuteid ja tahvelarvuteid õppetöös.</p>

		<p style="text-align: center;">IKT vahendite kättesaadavus ja kasutamine</p> <table border="1"> <caption>IKT vahendite kättesaadavus ja kasutamine</caption> <thead> <tr> <th>Kuud</th> <th>sülearvutid</th> <th>tahvelarvutid</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>sept</td> <td>15</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>okt</td> <td>30</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>nov</td> <td>43</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>dets</td> <td>26</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>jaan</td> <td>47</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>veeb</td> <td>53</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>märts</td> <td>66</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>apr</td> <td>50</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>mai-juuni</td> <td>75</td> <td>29</td> </tr> </tbody> </table> <p>Töötajate käsutuses on 23 sülearvutit ja 11 lauaarvutid. Sülearvutid on kõigil vähemalt 0,5 kohaga töötavatel õpetajatel.</p>	Kuud	sülearvutid	tahvelarvutid	sept	15	1	okt	30	6	nov	43	15	dets	26	13	jaan	47	39	veeb	53	28	märts	66	26	apr	50	23	mai-juuni	75	29
Kuud	sülearvutid	tahvelarvutid																														
sept	15	1																														
okt	30	6																														
nov	43	15																														
dets	26	13																														
jaan	47	39																														
veeb	53	28																														
märts	66	26																														
apr	50	23																														
mai-juuni	75	29																														
<p>Inforessursside juhtimine</p>	<p>Rahulolu-uuring</p>	<p>Info kättesaadavus Vanemad andsid rahulolu-uuringus info kättesaadavusele positiivse hinnangu. Infoallikad on järgmised:</p> <table border="1"> <caption>Info kättesaadavuse hinnangud</caption> <thead> <tr> <th>Infoallikas</th> <th>Hinnang (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>oma lapselt</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>klassijuhatajalt</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>Stuudiumist</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>õpilaspäevikust</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>kooli koduleheküljelt</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>lastevanemate koosolekult</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>klassi hoolekogu esindajalt</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>klassi blogist</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> <p>Dokumendihaldussüsteemi analüüs Kool võtab dokumendihaldussüsteemi EKIS (Eesti Koolide Infosüsteem) kasutusele alates 1.09.2015</p> <p>Konfidentsiaalsuse tagamine Kool lähtub oma töös isikuandmete kaitse seadusest. Õppeaasta jooksul ei laekunud ühtegi kaebust konfidentsiaalsuse tagamise puudulikkuse osas.</p>	Infoallikas	Hinnang (%)	oma lapselt	95	klassijuhatajalt	84	Stuudiumist	68	õpilaspäevikust	57	kooli koduleheküljelt	40	lastevanemate koosolekult	31	klassi hoolekogu esindajalt	27	klassi blogist	21												
Infoallikas	Hinnang (%)																															
oma lapselt	95																															
klassijuhatajalt	84																															
Stuudiumist	68																															
õpilaspäevikust	57																															
kooli koduleheküljelt	40																															
lastevanemate koosolekult	31																															
klassi hoolekogu esindajalt	27																															
klassi blogist	21																															
<p>Kooli raamatukogu</p>	<p>Raamatukogu põhimäärus Õppekirjanduse laenutamise</p>	<p>Eksponaatide arv Randvere kooli raamatukogu on Viimsi Rahvaraamatukogu osa ja seetõttu eksponaatide osas kooli haru kohta eraldi arvestust ei peeta.</p> <p>Õppekava toetavad tegevused</p>																														

	register	<p>Kooli raamatukogus toimus õppeaasta jooksul 25 õppekava toetavat tegevust, neist 8 olid seotud uute raamatute tutvustamisega õpilastele, 7 olid konkreetse autori loominguga seotud teematunnid, toimus 4 kohtumist kirjaniku või tõlkijaga (L.Märjamaa, I. Koff, L. Tungal, K. Look). Toimusid ka ettelugemised, viktoriinid ning töötoad, tähistati Põhjamaade raamatukogunädalat. Klassiastmetele suunatud üritused: 1. klassid 6, 2. klassid 8, 3. klassid 4, 4. klass 2 ja 5. klass 2.</p> <p>Õppekava toetav kirjandus Tänu kuulumisele Viimsi Rahvaraamatukogu alla on kooli raamatukogu õppekava toetava kirjandusega hästi varustatud. Raamatukokku tellitakse kõik laste- ja noortekirjanduse uudisväljaanded.</p> <p>Õppevara kasutamine Õpikute fondis oli 5. augusti seisuga 2351 teavikut.</p>																		
Keskkonda säästev tegevus	Kooli õppekava Üldtööplaani	<p>Keskkonda säästvad tegevused õppeprotsessis Keskkonda säästvad tegevused on integreeritud kooli õppekavasse, eraldi selleteemalisi ülekooolilisi üritusi üldtööplaani ei olnud kavandatud.</p>																		
Materiaal- tehnilise baasi arendamine	Rahulolu-uuring	<p>Töö- ja õppekeskkonna vastavus nõuetele Töö- ja õppekeskkond vastab nõuetele. Vanemad on rahul kooli õppimist ja kasvamist toetava keskkonnaga:</p> <p>Õpilaste hinnang:</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ütlus</th> <th>Hinnang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mulle meeldib meie koolis.</td> <td>4,65</td> </tr> <tr> <td>Mulle meeldib Randvere koolis õppida ja ma tunnen sellest rõõmu.</td> <td>4,58</td> </tr> <tr> <td>Õpetajad aitavad küsimise korral probleemi lahendada.</td> <td>4,51</td> </tr> <tr> <td>Soovitan oma sõbral meie kooli õppima tulla.</td> <td>4,39</td> </tr> <tr> <td>Meie koolis on sõbralik õhkkond.</td> <td>4,20</td> </tr> <tr> <td>Meie klassi õpilaste vahel on head suhted.</td> <td>4,03</td> </tr> <tr> <td>Olen rahul koolitoiduga.</td> <td>3,72</td> </tr> <tr> <td>Meie klassis esineb küsimist.</td> <td>2,75</td> </tr> </tbody> </table> <p>Vanemate hinnang:</p>	Ütlus	Hinnang	Mulle meeldib meie koolis.	4,65	Mulle meeldib Randvere koolis õppida ja ma tunnen sellest rõõmu.	4,58	Õpetajad aitavad küsimise korral probleemi lahendada.	4,51	Soovitan oma sõbral meie kooli õppima tulla.	4,39	Meie koolis on sõbralik õhkkond.	4,20	Meie klassi õpilaste vahel on head suhted.	4,03	Olen rahul koolitoiduga.	3,72	Meie klassis esineb küsimist.	2,75
Ütlus	Hinnang																			
Mulle meeldib meie koolis.	4,65																			
Mulle meeldib Randvere koolis õppida ja ma tunnen sellest rõõmu.	4,58																			
Õpetajad aitavad küsimise korral probleemi lahendada.	4,51																			
Soovitan oma sõbral meie kooli õppima tulla.	4,39																			
Meie koolis on sõbralik õhkkond.	4,20																			
Meie klassi õpilaste vahel on head suhted.	4,03																			
Olen rahul koolitoiduga.	3,72																			
Meie klassis esineb küsimist.	2,75																			



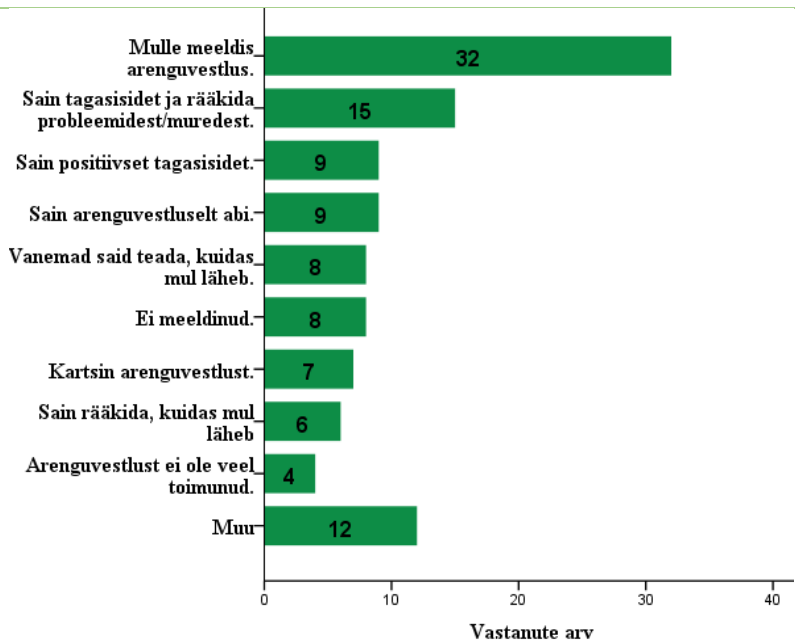
V arendusvaldkond: Õppe- ja kasvatusprotsess

Hindamisvaldkond	Allikad/meetodid	Hindamiskriteeriumid
Õppekava täitmine ja arendamine	Õppekava Õppetöö kokkuvõte	<p>Õppekava analüüs</p> <p>Esmased sisendid õppekava täiendamise protsessi andsid õpetajad mais-juunis toimunud arenguvestlustel. Õppekava-teemalised ajurünnakud toimusid 17.-18. juunil. Õppekava üldosa täiendamiseks tehti järgmised ettepanekud:</p> <ul style="list-style-type: none"> täiustada hindamisjuhendit ja hindamismaatriksit, viia see kooskõlla riikliku õppekava hindamissüsteemiga; lisada IT-pädevuse kirjeldus, täpsustada järelevastamise korda; ainekavades viia sisse vajalikud muudatused õpitulemuste

		<p>sõnastamises;</p> <ul style="list-style-type: none"> lisada LÕK-i 7. klassi ainekavad. <p>Õpetajate õppetöö kokkuvõtete võrdlev analüüs Kõik õpetajad on esitanud õppetöö kokkuvõtte trimeestri ning õppeaasta lõpus koondaruande. Kuna kool kogus andmed asimest korda, siis võrdlevat analüüsi ei ole veel võimalik teha.</p>
Õpitulemuste saavutamine, üldpädevuste arendamine	<p>Stuudium</p> <p>Õppetöö kokkuvõte</p> <p>Õppenõukogu protokollid</p> <p>Arengu-vestlused</p> <p>Tunni-vaatlused</p> <p>Rahulolu-uuring</p>	<p>Õppemeetodite kasutamine lähtuvalt õpilaste vajadusest Õppemeetodite sobivust hinnatud õppejuhi ja mentorite poolt tunni-vaatlustel. Regulaarselt toimusid tugigrupi koosolekud, mille tulemusena esitati taotlused õpilasele individuaalse õppekava ja logopeedilise või eripedagoogilist õpiabi rakendamiseks või rakendamise lõpetamiseks. Toimusid ka ühele õpilasele keskendatud ümarlauad sobivate õppemeetodite leidmiseks.</p> <p>Õpilaste akadeemiline edasijõudmine Riikliku õppekava järgi õppivate õpilaste edasijõudmine 1., 2., 4. ja 5. klassides oli 100%, 3. klassides 98%. LÕK ja TÕK õppekavadel õppivate õpilaste edasijõudmine oli 100%.</p> <p>Koolikohustuse täitmine Kõik õpilased täidavad koolikohustust. Ühel õpilasel oli palju hiline, õppeaasta jooksul 75 korral.</p> <p>Täiendav õppetöö Üks 3. klass õpilane jäeti täiendavale õppetööle matemaatikas.</p> <p>Klassikursuse kordamine Kõik õpilased lõpetasid seisuga 31.08.2015 klassikursuse.</p>
HEV õppijate sh andekate toetamine	<p>Stuudium</p> <p>Tugigrupi ümarlaua protokollid</p> <p>Õpilas-võistluste kokkuvõtted</p> <p>Õppetöö kokkuvõte</p>	<p>Tugisüsteemi kaudu toetatud õpilased Logopeedilist õpiabi sai 23%, eripedagoogilist õpiabi 15% kooli õpilastest. Psühholoogi teenust vajas 25% õpilastest, abiõpetaja teenust 7% õpilastest. Tugiõpet rakendati 2% õpilaste puhul, individuaalset õppekava rakendati 2% suurte klasside õpilastele ja kõigile väikeste klasside õpilastele. Väikeste klasside õpilastele pakkus eripedagoogilist ja logopeedilist õpiabi ka Fertilitas.</p> <p>Mitteedasijõudnud õpilased õppeaineti Üks 3. klass õpilane jäeti täiendavale õppetööle matemaatikas.</p> <p>Õpiabi rakendamise tulemuslikkus Õpiabi rakendati 61 õpilase puhul, neist 25 kohta tegi HEV õpilaste õppe koordineerija tugigrupi ettepanekul taotluse õpiabi rühmast väljaarvamiseks, kuna meedet hinnati tulemuslikuks. Tugimeetmete tulemuslikkuse hindamise koosolekud toimusid 19.12.14 ja vahemikul 25.-28.05.15. Õppeaasta kokkuvõttes eripedagoogilise</p>

		<p>õpiabi rakendamine oli tulemuslik ja teenus lõpetati 30%-l õpilastest, logopeedilise õpiabi rakendamine lõpetati 40%-l õpilastest. Koosolekud on protokollitud ja registreeritud.</p> <p>IÕK rakendamise tulemuslikkus Individaalset õppekava rakendati 29 õpilase puhul, neist üks viidi vanema avalduse alusel koduõppele ja ühe õpilase puhul oli IÕK rakendamise põhjuseks eriline andekus. Ühe õpilase kohta tegi HEV õpilaste õppe koordineerija tugigrupi ettepanekul taotluse IÕK rakendamise lõpetamiseks, kuna vanemal soovitati pöörduda nõustamiskomisjoni poole sobiva õppekava saamiseks. Ühe õpilase kohta tegi HEV õpilaste õppe koordineerija tugigrupi ettepanekul taotluse IÕK rakendamise lõpetamiseks, kuna meedet hinnati tulemuslikuks.</p> <p>Õpilaste võimalused enesearenduseks väljaspool õppetööd Õpilastel oli võimalus väljaspool õppetööd osaleda:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kooli huviringides: koorilaul, rahvatants, näitering, loovusring 4.-5. kl õpilastele, kunstiring ja liikumisring HEV õpilastele; ▪ SA Viimsi Keskkooli tasulistest ringides: teadusringid (loodusring Taibu, matemaatikaring Nupula, robotikaring, inglise keele ring Bumble), showtants, muusikastudio, malering, keraamikaring; ▪ Spordiklubide treeningutes (korvpalliklubi Viimsi, Tallinna käsipalliklubi, M. Reimi jalgpalliklubi, sulgpalliklubi, rulluisuklubi Rullest, kergejõustikuklubi Lindon) ▪ Huvikoolides, mille filiaalid tegutsesid Randvere koolis (Viimsi Muusikakool, Viimsi Kunstikool) <p>Õpilastele, kellel oli rehabilitatsiooniplaan, pakkus Fertilitas teenust kohapeal.</p>
<p>Õpilaste arendamine ja kaasatus lähtuvalt õppe- ja kasvatus-tegevuse eesmärkidest</p>	<p>Õpilas-võistluste kokkuvõtted</p> <p>Stuudium</p> <p>Rahulolu-uuring</p> <p>Õpetajate enese-analüüsid</p>	<p>Arenguestluste läbiviimine Arenguestlused on toimunud 96% õpilastega. Arenguestlust viis läbi klassijuhataja ja vestlusel osales ka õpilase vanem. Rahulolu-uuringus väitis 97,1% vastanud vanematest, et nad osalesid oma lapse arenguestlusel. Uuringus osalenud õpilastest 89,4% väitis, et on osalenud arenguestlusel koos isa ja emaga.</p> <p>Koolis korraldavad õpilasvõistlused ja õpilaste osalemine nendel Õppeaasta jooksul toimus klassi- või kooliastmeti 16 õpilasvõistlust:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ I kooliaste: rahvastepalliturniir, mõistatuste päev, matemaatikapäev; ▪ I-II kooliaste: sügisene spordipäev, õpioskuste olümpiaad, parima keeleoskaja valimine, matemaatikaolümpiaad, etluskonkurss, lauluvõistlus „Sinilind“, inglise keele teemanädal, kirjandusmäng, QR-koodi jaht, kevadine kergejõustikupäev <p>Vallasisestel ja maakondlikel õpilasvõistlustel osalenud õpilased</p>

		<p>Kool osales 19 koolivälisel õpilasvõistlusel.</p> <p>Üleriigilised:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ E. Valterile pühendatud fotovõistlus (1) ▪ 4. klasside ettelugemise võistlus (1) ▪ Matemaatikavõistlus Känguru (30) <p>Maakondlikud:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2. klasside poiste rahvastepalliturniir (9) ▪ 3. klasside poiste rahvastepalliturniir (9) ▪ 2.-3. klasside tüdrukute rahvastepalliturniir (9) ▪ 4.-5. klasside poiste rahvastepalliturniir (9) ▪ 4.-5. klasside tüdrukute rahvastepalliturniir (8) ▪ Bingo Eesti moodi võistlus (3) ▪ 2.-4. klasside poiste joonistusvõistlus (6) ▪ 3. klasside õpioskuste olümpiaad (3) ▪ 5. klasside matemaatikavõistlus Nuputa (4) ▪ Etluskonkurss (3) ▪ 2.klasside mõistatuste päev (2) ▪ 3.klasside kõnekäändude päev (2) <p>Ülevallalised:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3. klasside matemaatikavõistlus Nuputaja (8) ▪ Lauluvõistlus Viimsi Laululaps 2015 ▪ Robotikavõistlus (15) ▪ Äppide loomise võistlus (1) <p>Huviringides ja pikapäevarühmas osalenud õpilased</p> <p>Kooli huviringides osales 127 õpilast, pikapäevarühmades 80 õpilast, sh 13 HEV õpilast.</p> <p>Õpilaste tunnustamine</p> <p>69 (32%) õpilast tunnustatud tänukirjaga väga hea õppimise eest. Välja anti 114 tänukirja koolivälistel ja 149 tänukirja koolisisestel õpilasvõistlustel osalemise eest.</p> <p>Esmaabi ja ohutusega seotud teemad õppekavas</p> <p>Esmaabi ja ohutusega seotud õpitulemused on kirjeldatud kooli õppekavas klassiastmeti peamiselt loodusõpetuse ja inimeseõpetuse ainekavades.</p>
Õpilaste tagasiside õppe- ja kasvatus-tegevusele	Arengu-vestluse kokkuvõtteid Rahulolu-uuring	<p>Tagasiside arenguestlustel</p> <p>Rahulolu-uuringu käigus andsid õpilased hinnangu selle kohta, kuidas neile arenguestlus meeldis.</p>



Küsimustikule vastanud õpilased andsid väitele „Arenguestlus meeldis mulle“ 5-palli skaalal hindeks 4,24.

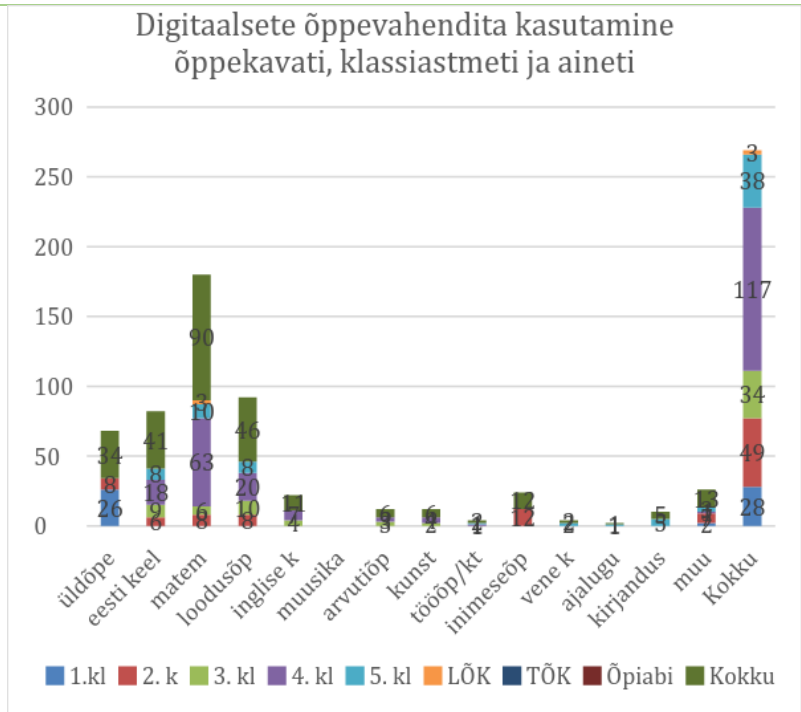
Rahulolu toitlustamisega

Rahulolu-uuringust selgus, et osalenud õpilased hindasid rahulolu toiduga 5-palli skaalal hindega 3,72, osalenud vanemad hindasid rahulolu toitlustamisega hindega 3,68.

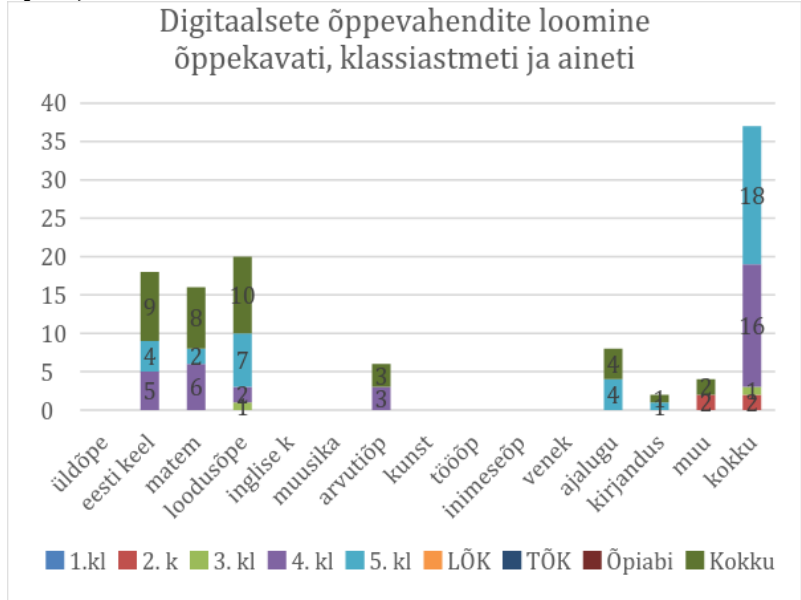
Rahulolu terviseedendusega

Rahulolu-uuringus ei küsitud otseselt ühtegi väidet rahulolu kohta terviseedendusega. Ettepanekute osas töid vanemad välja, et kool võiks rohkem keskenduda õuesõppele. Vanemate käest küsiti, mis on kooli põhiväärtused, vaid 2 vastanut tõi väärtusena välja terviseedenduse.

IKT vahendite kasutamine õppetöö korraldamisel	Eneseanalüüs Õppetöö kokkuvõte Tunnivaatlused	IKT-vahendite eesmärgipärane kasutamine klassiti ja aineti
--	---	---



Digitaalseid õppevahendeid valmistavad või kasutavad õpetajad
 Digitaalseid õppevahendeid kasutavad kõik õpetajad. HITSA Innovatsioonikeskuse projekti „Õppeprotsessi juhtimine digiajastul“ raames loodud digitaalses õppevara panga loomisse andsid panuse M. Kauber, M. Kõre, K. Laving, K. Saa, J. Pugi, K. Klaas, K. Esperk, R. Arrosaar. Õppeaasta lõpuks digitaalseid õppevahendeid loovate õpetajate arv kasvas.



Õpilaste kaasamine ja

Õppeaasta kokkuvõte

Õpilaste poolt korraldatud sündmused
 Õpilaste poolt korraldatud ülekoollisi üritusi ei toimunud.

omaalgatuse toetamine	Üldtööplaan	<p>Klassiüritustest enamiku eestvedajateks ja korraldajateks on õpilased.</p> <p>Sündmuste korraldamisse kaasatud õpilased Õpilased on kaasatud kõigi õpilastele suunatud sündmuste korraldamisse.</p> <p>Projektides osalenud õpilased Kahe klassiastme õpilased on kaasatud rahvusvahelistesse projektidesse: 5. klassi õpilased osalevad aktiivselt koostööprojektis Saksamaa kooliga, 2. klassid projektis “Be Active. Stay Healthy”.</p>
--------------------------	-------------	---