



## Rohelise kooli töörühma protokoll

Algus kell 14.00, lõpp 15.00

Randvere, 2. november 2018

Juhataja: Hanna

Protokollija: Hanna

Võttis osa: Siiri, Leelo, Hanna, Klaire, Kaidi, Triin, Ljuba, Eve, Kristi K, Esti, Nele, Mare

### **PÄEVAKORD:**

- 1. Rohelise kooli tutvustus**
- 2. Keskkonnaülevaatus arutelu**

#### **1. Rohelise kooli tutvustus:**

Hanna: Soovituslikult võiks olla 25-50% lapsi. Järgmine kord kaasame lapsed. Tuletan meelde, millega Roheline kool üldse tegeleb. Meil on kolm teemat: prügi, globaalne kodakondsus ja elurikkus. Esimene samm on teha keskkonnaülevaatus. See võib põhineda 12 teemal või siis teeme, et keskendume kolmele meie valitud teemale. Tuletan meelde, et postitage elurikkuse või muu teema raames Rohelise kooli Facebooki lehele. Võtame osa programmist „Suur taimejaht“.

#### **2. Keskkonnaülevaatus planeerimine;**

Siiri: Kuna prügi teema puudutab kogu kooli, siis võtame selle fookusesse ja keskendume eelkõige kolmele põhiteemale: prügi, globaalne kodakondsus ja elurikkus. Elurikkuse alla lähevad näiteks kõik meie KIK õppekäigud, lisaks „Suur taimejaht“, millega haakub väga palju teemasid. Globaalse kodakondsuse teemaga kattub KIVA ja VEPA. Need on tervet kooli puudutavad teemad.

Ljuba: Teha nii, et juba kooli olles plakatite ja näituste tõttu on laps paremini Rohelise kooli teemadega kursis ja teadlikum.

Klaire: Näiteks hea idee on panna puudele naturaalsest materjalist sildid.

Hanna: Samuti kaardistada koduaia muid, linde jne.

Leelo: Teen ettepaneku, et Siiri kaardistab, kuidas meie kolm teemat haakuvad õppekavaga ja kas äkki keegi tahab teha uurimustööd, mis läheks keskkonnaülevaatus alla.



Siiri: Pakun, et keskendume kolmele põhiteemale ja ülejäänud teemadega tegeleme aasta jooksul.

Kaidi: Põhiprobleem on meil prügi. Peaks ära otsustama, millist prügi sorteerimise süsteemi on meile vaja.

Siiri: Olen sel teemal rääkinud ühe firmaga, kes pakkus meile ka varianti, et nad prooviks laenavad meile ühe suure kolme või nelja prügikastiga konteineri.

Ljuba: Klassid/ õpetajad võiks arutada, kuidas ja millist prügi on kõige enam vaja sorteerida.

Siiri: Kevadel toimuv keskkonnapäev võiks olla ka kokkuvõtete aeg ja see koondabki erinevad tegevusi ja nende tulemusi.

Kaidi: Üks variant on, et kaunistame tavalised ämbrid või kastid ära ja paneme nimetused peale. Iga klass ise vaatab, kuidas sorteerib ja seda reguleerib korrapidaja.

Ljuba: Esimene samm olekski prügiteema kaardistamine.

Siiri: Otsustame siis, et võtame laenuks sellelt firmalt prügikasti, kus on bio, pakend ja olme. (veel lahtine)

Nele: Koosolek võiks olla hommikul, enne tunde ja orienteeruvalt kord kuus.

#### **OTSUSTATI:**

1. Siiri uurib, kuidas teemad kattuvad õppekavaga ja kas on õpetajaid, kes sooviks keskkonnaülevaatusel lapsi uurimistöö või projektiga juhendada.
2. Siiri võtab ühendust prügifirmaga, et tuua siia näidis prügikast.
3. Hanna uurib, kas kõik paber läheb paberi alla või ei ja küsib programmi koordinaatori Sirje Aheri käest, kas on veel huvitavaid küsimustikke keskkonnaülevaatusel kohta, mida saaks näiteks võtta.
4. Hanna planeerib järgmise koosoleku aja.
5. Hanna külastab järgmist Rohelise Koolis seminarit, mille teemaks on ressursisäästlik majandamine. Käsitletakse seda teemat FEE sõsarprogrammi „Roheline Võti“ näitel. Arutatakse seminaril ka seda, kuidas haridusasutuses ressursikulu jälgida ja ressursse säästa. Seminar toimub 19. novembril.

