

Randvere Kooli hoolekogu koosoleku protokoll

Randveres

3. aprill 2019

Algus: 18.00

Lõpp: 19.20

Osalejad: Marju Mik (1. klasside esindaja), Reet Aljas (2. klassid), Marko Laving (3. klassid), Anu Kaiv (4. klassid), Liina Savolainen (5. klassid), Mare Mürsepp (tavaklasside õpetajad), Edward Ekker (eriklasside esindaja asendusliige), Ermo Mäeots (Viimsi vallavalitsuse esindaja), Kristi Kelder-Eha (3. klasside esindaja asendusliige), Irina Gross, Raili Tüür (eriklasside õpetajad), Aina Saarma (eriklassid), Leelo Tiisvelt.

Päevakord:

1. Arvamuse andmine Randvere Kooli sisehindamise korrale.
2. Kooli haljasalade seisukord (sh mänguõuede ohutus ja peenraringid)
3. Koolitoidu kvaliteet. Kooliköögi võimalikkusest sügisel.
4. Andmekaitse ankeedile vastamine
5. Laste järelevalveta olek koolimajas enne 8.15 ja siis, kui päevakava on läbi; HEV pikapäevarühma ajakava võimaliku muutmise arutelu.
6. Muukeelsete laste õigus vahetunnil ja õppetööst vabal ajal rääkida emakeeles ilma klassist väljumata.
7. Volbriõhtu tõrvikute rongkäik ja lõkke tegemine külaplatsil – koostöö külaseltsiga.

Koosolek algas päevakorra välise punktiga: tutvumine vastavatud moodulmajaga.

1. Arvamuse andmine Randvere Kooli sisehindamise korrale

Leelo Tiisvelt valgustas dokumendi koostamise tausta: sisehindamise korda on lihtsustatud, praegune dokument on kooskõlas PGS-iga. Sisehindamiseks koguneb palju andmeid, kuid aruanne peab tooma esile põhilise formaadis 1 A4 leht.

Küsimus: kas kooli arengukava koostamisel on arvestatud sisehindamise tulemusi.

Vastus: Jah, sealt ongi tulnud esile olulised teemad: turvalisus, õppe kvaliteet, omaalgatuse toetamine.

OTSUSTATI: hoolekogu kiidab esitatud variandi heaks.

2. Kooli haljasalade seisukord

Korpustevahelistel haljasaladel on pinnas vajunud ja esile kerkinud ohtlikud metalldetailid. Koolipidajal on palutud korraldada pinnase täitmine.

L.Tiisvelt on info edastanud koolihoone haldajale.

Peenraringide hooldamine – kooli kevad-suviste tegevuste kavas on talgupäev 8. mai õhtul kell 17.00.

3. Koolitoidu kvaliteet. Kooliköögi võimalikkusest sügisel

Küsimus: kas eridieedil lastele on uue toitlustaja poolt tagatud eritoit. Vastus: on.

Pretensioone saab esitada otse toitlustajale või vallale.

Salatite valik on mitmekesine, muud lubadused toidu sisalduse osas ehk ei vasta algselt lubatule (liha vähe). Probleemiks on ikkagi õppekäigule kaasaantav toidupakk. Vallaesindaja

sõnul peab toidupakk sisaldama tervislikku toitu. Toidupaki kaloraaž ja tervislikkus on aluseks toitlustaja hindamisel.

Küsimus: kas sügisel tuleb kooliköök?

Vastus E.Mäeots : Koolipidaja on arutanud ning asunud seisukohale, et praeguse hankega koolikööke ei taastata (maksumus kõrge). Hetkel on hange üleval ja pakkumiste tähtaeg on 30.aprill. Hange peab andma toitlustusteenuse osutaja kõigile munitsipaalharidusasutustele – nii lasteaiale kui koolidele. Ka uue toitlustaja puhul jääb kehtima nõue ootele ja hommikupudrule.

4. Andmekaitse ankeedile vastamine

L.Tiisvelt: Ankeedile vastas üle 90% lastevanematest. Ankeet oli üleval piisavalt pikka aega ning kõik said vastata. Juhul kui on soovi jätkuvalt ankeedile vastata või esialgseid vastuseid muuta siis seda saab teha .

Küsimus: kas saab teha mingisuguseid täiendavaid erisusi ankeedile vastamiseks? Mitu küsimust oli pandud ühte lausesse kokku. Vastus: Tuleks ühendust võtta otse andmekaitse spetsialistiga – kontaktid leitavad kodulehelt.

5. Laste järelevalveta olek koolimajas

Lapsevanem osutab seadusesättele, mille kohaselt kool vastutab lapse turvalisuse eest kogu aja, mil laps viibib koolimajas, kooliterritooriumil või kooli korraldatud üritusel väljaspool kooli ala. Randvere Kooli kodukord ütleb, et järelevalve on tagatud päevakava raames. Probleem on tõusetunud HEV lapsega, keda vanem toob kooli enne päevakava algust st enne kella 8.15.

On leitud ajutine lahendus, et üks HEV klassi õpetaja tuleb varem kooli. Hommikune HEV pikapäevarühm võib tekkida õhtuse aja lühendamise arvelt. Lapsevanemad ei ole nõus õhtuse aja lühendamisega. Niisamuti ollakse rahul sellega, et peale tunde on koolmaja lastele avatud mängukeskkond ka ilma järelevalveta (tavaklasside lapsed).

Küsimus: kas koolipidajal oleks lisaressurssi eelarveaasta sees lisatööjõu leidmiseks? Vastus: HEV lapse puhul saab otsida muid lahendusi (transporditeenus, tugiisik). Lapsevanem peaks ka enda peale vastutust jätma, palkama lapsehoidja vm abilise. Kui laps vajab rohkem järelevalvet, tuleb otsida kompromisse selle korraldamiseks.

Hoolekogu mõistab, et probleem on olemas.

Päevakava välisel ajal – st peale tunde, ringitööd ja pikapäevarühma – on Randvere koolihoone kasutusel avaliku ruumina, kuna siin kasutatakse ka raamatukogu ja spordisaali. Koolipidaja uurib, mis reguleerib sellise avaliku ruumi kasutust.

6. Muukeelsete laste õigus vahetunnis ja õppetööst vabal ajal emakeeles rääkida

Mitte-eestikeelsete laste vanemad on tundnud huvi, kas õpetajal on õigust piirata ruumiliselt keelekasutust. Koolijuht selgitas, et on jälginud nende õpetajate tööd, kelle klassis õpib mitte-eestikeelseid lapsi ning tõi välja, et koolis rakendatakse üht keelekümbeluse põhimõtet: määratletakse ära kindel ala, kus räägitakse eesti keeles, näiteks klassiruum tunni ajal. Meie kool on selgelt toetav muukeelsete õpilaste ja nende perede osas, mitte-eestikeelsetele lastele pakutakse vajaduste kohaselt õpiabi. Tuleb mõista laste vajadust emakeelt kasutada. Väljendati seisukohta, et õpilaste suhtlemine õppetöö jooksul peaks olema eesti keeles ja väljaspool seda lapsele mugavas keeles.

Küsimus: kas võiks kokku kutsuda vastav töögrupi, mis aitaks ennetada mitte-eestikeelsete laste probleeme. Vastus: õpetaja on antud juhul protsessi juht ja kooli tugimeeskond toetab õpetajaid selles. Tehti ettepanek kaasata vajadusel kooli psühholoogi ja KiVa meeskonna abi. Teema juurde tullakse vajadusel tagasi järgmisel koosoleku.

7. Volbriõhtu tõrvikurongkäik

Rongkäigu korraldab külaselts, kool toetab ruumidega ning teeb teavitust. Hoolekogu koostöö teavitamise osas.

Jooksvad küsimused

- a) Lapsevanematele oli tehtud küsitlus selle kohta, kas kooli algus võiks olla 1. septembril – pühapäeval – või mõnel muul ajal. Tulevase 6. klassi (praegu 5.) seisukoht, et 1. Ja 6. klassi aktus võiks olla õigel päeval, vahepealsed klassid eelistavad esmaspäeva 2. septembril. Kool võtab tulemused teadmiseks ja otsustab õppeaasta alguse.
- b) Koolimaja ümber on kommipabereid jm prügi – kes koristab? Koolil juhtida koristaja tähelepanu kooliümbruse paremaks korrashoiuks.
- c) Eelmisel koosolekul ülesjäänud küsimus ohtlike esemete äravõtmisest - kas turvamees tohib ohtlikke esemeid enda kätte hoiule võtta? Selle kohta on koolidele saadetud põhjalik juhend, mida praegu uurib sotsiaalpedagoog, et seda juurutada kooli sisekorra eeskirjas.
- d) Järgmine hoolekogu koosolek võiks toimuda 3. juunil.

Koosoleku juhataja:

Reet Aljas
/allkirjastatud digitaalselt/

Protokollija:

Mare Määrsepp
/allkirjastatud digitaalselt/