**ABIÕPETAJA KOMPETENTSID JA HINDAMISE KRITEERIUMID**

Hinnangukriteeriumid

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **E** | **D** | **C** | **B** | **A** |
| Minu teadmised on vähesed või lünklikud, seetõttu on neid raske rakendada. | Oman vajalikke teadmisi, kuid olen nende rakendamisel ebakindel. | Oman vajalikke teadmisi ja rakendan neid.  | Rakendan teadmisi ja hoian ennast kursis uuemate lähenemistega. | Hoian ennast kursis uuemate lähenemistega ja katsetan uut. |
| Teostan tegevused osaliselt, ootan abi. | Teostan tegevused, vajadusel küsin abi. | Teostan tegevused iseseisvalt. | Teostan tegevused iseseisvalt ja professionaalselt. | Teostan tegevused professionaalselt ja suure pühendumusega. |
| Mul on raskusi puuduste märkamisel ja tunnistamisel. | Vajan, et keegi aitaks märgata puudusi ja juhendaks mind nende kõrvaldamisel. | Märkan ise puudusi, kuid vajan, et keegi juhendaks mind nende kõrvaldamisel. | Märkan oma puudusi ja kõrvaldan need iseseisvalt. | Püüan vältida puudusi, nende esinemisel kõrvaldan need iseseisvalt. |
|  |  |  | Juhendan kolleege või jagan kogemusi õpiüritusel. | Juhendan kolleege või jagan kogemusi õpiüritusel ning jagan oma valmistatud materjale. |
|  |  |  |  | Koolitan ja juhendan kolleege väljaspool kooli |

1. **Väärtused**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:1. väärtuskasvatus;
2. uskumused;
3. motivatsioon.
 |

Valdkond 1.1. Väärtuste jagamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. pean lugu tervislikust eluviisist ning suunan õppijaid tervislikult toituma ja väljas liikuma;
2. väärtustan rohelist mõtteviisi ning kasvatan õppijates säästlikkust ja keskkonna hoidmist;
3. hindan koostöövõimet ning toetan õppijate ühist tegutsemist;
4. kohtlen õppijaid õiglaselt ja kasvatan õppijates hoolivat käitumist üksteise suhtes.
 |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevused*: |
| *Minu arenguvõimalus*:  |

Valdkond 1.2. Valmisolek muutusteks

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. huvitun ühiskonnas toimuvast ja arutlen koos õpilastega oluliste teemade üle;
2. olen kursis ajakohase õpikäsitlusega, rakendan oma töös õppijakeskset lähenemisviisi;
3. väärtustan loovust ja anna õpilastele võimalusi oma ideid teostada;
4. kasutan digimaailma võimalusi ning kasvatan õppijaid digiteadlikkuse vaimus.
 |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevused*: |
| *Minu arenguvõimalus*:  |

**2.** **Õppe- ja kasvatusprotsessi toetamine**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:1. lapse füüsiline, psüühiline, emotsionaalne, kõlbeline ja sotsiaalne areng;
2. ealised erinevused (kõne, taju, mõtlemine, loovuse areng ja sotsiaalsed oskused);
3. arengupsühholoogia;
4. hariduslikud erivajadused;
5. õppimist toetav hindamine;
6. keskkonna mõju grupile;
7. esmaabi andmine.
 |

Valdkond 2. 1. Õppija arengu- ja õpivajaduse väljaselgitamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. aitan õpetajal välja selgitada õppijate õpioskuste ja õpimotivatsiooni taseme;
2. viin ennast kurssi õppijate vajadustega ja kooli õppekavas kirjeldatud õpitulemustega;
3. olen teadlik õppijale määratud tugi- ja mõjutusmeetmetest.
 |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus:*  |
| *Minu arenguvõimalus*:  |

Valdkond 2. 2. Õppe- ja kasvatusprotsessi kavandamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. toetan õpetajat õppeprotsessi kavandamisel;
2. aitan õpetajat õppijale individuaalse õppekava (IÕK) koostamisel.
 |
| *Hinnang*:  |
| *Minu tugevus*:  |
| *Minu arenguvõimalus*:  |

Valdkond 2. 3. Õpikeskkonna loomine ning arengu toetamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. loon füüsiliselt, vaimselt ja emotsionaalselt turvalise õpikeskkonna;
2. olen õppeprotsessi toetamisel paindlik;
3. loon tingimused õppija õpioskuste arenguks, võimaldan erinevate õpistiilide rakendamist;
4. toetan õppeprotsessis õppijate vahelist koostööd;
5. abistan õppijaid digitaalsete õppevahendite kasutamisel;
6. arvestan õppijale rakendatud tugi- või mõjutusmeetmega;
7. olen õppimise toetamisel järjepidev;
8. oskan anda esmaabi.
 |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 4. Ettevõtlikkuse toetamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad:*1. toetan õppeprotsessis õppijate loovust;
2. seostan õpitava igapäevaeluga;
3. võimaldan õppijatele õppeprotsessis valikuid;
4. aktsepteerin õppija eksimist ja ebaõnnestumist ja käsitlen seda õppimisvõimalusena;
5. toetan ja juhendan õppijate omaalgatusi õppeprotsessis.
 |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 5. Tagasiside ja hindamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. annan õppeprotsessis õppijale ja õpetajale tagasisidet;
2. toetan õppijate enese- ja kaaslase hindamist;
3. tunnustan õppijate edusamme.
 |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 6. Grupi juhtimine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad:*1. toetan grupi arengut, arvestades grupi arengufaase;
2. märkan probleemi tekkimise võimalust ja teen ennetustööd;
3. märkan konflikti ja asun seda kohe lahendama;
4. kasutan sotsiaalsete probleemide lahendamisel erinevaid programme (VEPA, KiVa, VERGE jt);
 |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus* |
| *Minu arenguvõimalus*: |

**3**. **Panustamine organisatsioonikultuuri**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:1. organisatsioonikultuur
2. juhtimine
3. kommunikatsioon
 |

Valdkond 3. 1. Osalemine arendustegevuses

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. olen teadlik kooli arengukavas püstitatud eesmärkidest;
2. olen kursis kooli õppekavaga;
3. panustan kooli dokumentide koostamisse;
4. kuulun kooli arendusmeeskonda;
5. osalen õppenõukogu töös;
6. osalen nõupidamistel (nädala tervitus, koosolekud, ümarlauad jt);
7. osalen töötajate ühistes ettevõtmistes;
8. panustan kooli sündmuste korraldamisse ja osalen nendel, toetan kogukonna ettevõtmisi.
 |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 3. 2. Koostöö

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. töötan õppijate ja kolleegidega välja õpikeskkonna käitumisreeglid ja jälgin nende täitmist;
2. annan jõukohase panuse õpisündmuste korraldamisel ja läbiviimisel;
3. aitan õppijaid, kolleege ja vanemaid probleemide lahendamisel;
4. aitan kolleege tuge vajavate õpilaste vajaduste kaardistamisel ja õpikeskkonna kohandamisel;
5. aitan kolleege ÕIKi täitmisel või IÕK koostamisel.
 |
| *Hinnang*  |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 3. 3. Kommunikatsioon

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. Suhtlen vanematega Stuudiumi kaudu;
2. olen avatud suhtleja, kuulan ja mõistan erinevaid inimesi;
3. minu sõnumid õppijatele, vanematele ja kolleegidele on asjakohased ja hinnanguvabad.
 |
| *Hinne*: |
| *Minu tugevus:* |
| *Minu arenguvõimalus*: |

4. **Enesearendamine**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:1. refleksioon
2. vaimne tervis
 |

Valdkond 4. 1. Töö analüüsimine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. kogun õppijatelt andmeid oma tegevuse kohta ja arvestan nendega;
2. analüüsin oma tööd ning kavandan muutused lähtuvalt probleemidest;
3. märkan oma õnnestumisi ja premeerin ennast;
4. kasutan kooli poolt pakutud võimalusi enesearenguks (õpitoad, koolitused);
5. mõtestan oma rolli abiõpetajana.
 |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 4. 2. Oma füüsilise ja vaimse heaolu tagamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. jälgin, hindan ja väärtustan oma füüsilist, vaimset ja emotsionaalset tervist;
2. tegutsen tasakaalu hoidmise nimel, optimeerides oma aja- ja energiakulu;
3. otsin vajadusel abi kolleegidelt, mentorilt või tugimeeskonnalt;
4. märkan kolleegide edusamme ja tunnustan neid.
 |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |