**ABIÕPETAJA KOMPETENTSID JA HINDAMISE KRITEERIUMID**

Hinnangukriteeriumid

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **E** | **D** | **C** | **B** | **A** |
| Minu teadmised on vähesed või lünklikud, seetõttu on neid raske rakendada. | Oman vajalikke teadmisi, kuid olen nende rakendamisel ebakindel. | Oman vajalikke teadmisi ja rakendan neid. | Rakendan teadmisi ja hoian ennast kursis uuemate lähenemistega. | Hoian ennast kursis uuemate lähenemistega ja katsetan uut. |
| Teostan tegevused osaliselt, ootan abi. | Teostan tegevused, vajadusel küsin abi. | Teostan tegevused iseseisvalt. | Teostan tegevused iseseisvalt ja professionaalselt. | Teostan tegevused professionaalselt ja suure pühendumusega. |
| Mul on raskusi puuduste märkamisel ja tunnistamisel. | Vajan, et keegi aitaks märgata puudusi ja juhendaks mind nende kõrvaldamisel. | Märkan ise puudusi, kuid vajan, et keegi juhendaks mind nende kõrvaldamisel. | Märkan oma puudusi ja kõrvaldan need iseseisvalt. | Püüan vältida puudusi, nende esinemisel kõrvaldan need iseseisvalt. |
|  |  |  | Juhendan kolleege või jagan kogemusi õpiüritusel. | Juhendan kolleege või jagan kogemusi õpiüritusel ning jagan oma valmistatud materjale. |
|  |  |  |  | Koolitan ja juhendan kolleege väljaspool kooli |

1. **Väärtused**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:   1. väärtuskasvatus; 2. uskumused; 3. motivatsioon. |

Valdkond 1.1. Väärtuste jagamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. pean lugu tervislikust eluviisist ning suunan õppijaid tervislikult toituma ja väljas liikuma; 2. väärtustan rohelist mõtteviisi ning kasvatan õppijates säästlikkust ja keskkonna hoidmist; 3. hindan koostöövõimet ning toetan õppijate ühist tegutsemist; 4. kohtlen õppijaid õiglaselt ja kasvatan õppijates hoolivat käitumist üksteise suhtes. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevused*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 1.2. Valmisolek muutusteks

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. huvitun ühiskonnas toimuvast ja arutlen koos õpilastega oluliste teemade üle; 2. olen kursis ajakohase õpikäsitlusega, rakendan oma töös õppijakeskset lähenemisviisi; 3. väärtustan loovust ja anna õpilastele võimalusi oma ideid teostada; 4. kasutan digimaailma võimalusi ning kasvatan õppijaid digiteadlikkuse vaimus. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevused*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

**2.** **Õppe- ja kasvatusprotsessi toetamine**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:   1. lapse füüsiline, psüühiline, emotsionaalne, kõlbeline ja sotsiaalne areng; 2. ealised erinevused (kõne, taju, mõtlemine, loovuse areng ja sotsiaalsed oskused); 3. arengupsühholoogia; 4. hariduslikud erivajadused; 5. õppimist toetav hindamine; 6. keskkonna mõju grupile; 7. esmaabi andmine. |

Valdkond 2. 1. Õppija arengu- ja õpivajaduse väljaselgitamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. aitan õpetajal välja selgitada õppijate õpioskuste ja õpimotivatsiooni taseme; 2. viin ennast kurssi õppijate vajadustega ja kooli õppekavas kirjeldatud õpitulemustega; 3. olen teadlik õppijale määratud tugi- ja mõjutusmeetmetest. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus:* |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 2. Õppe- ja kasvatusprotsessi kavandamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. toetan õpetajat õppeprotsessi kavandamisel; 2. aitan õpetajat õppijale individuaalse õppekava (IÕK) koostamisel. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 3. Õpikeskkonna loomine ning arengu toetamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. loon füüsiliselt, vaimselt ja emotsionaalselt turvalise õpikeskkonna; 2. olen õppeprotsessi toetamisel paindlik; 3. loon tingimused õppija õpioskuste arenguks, võimaldan erinevate õpistiilide rakendamist; 4. toetan õppeprotsessis õppijate vahelist koostööd; 5. abistan õppijaid digitaalsete õppevahendite kasutamisel; 6. arvestan õppijale rakendatud tugi- või mõjutusmeetmega; 7. olen õppimise toetamisel järjepidev; 8. oskan anda esmaabi. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 4. Ettevõtlikkuse toetamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad:*   1. toetan õppeprotsessis õppijate loovust; 2. seostan õpitava igapäevaeluga; 3. võimaldan õppijatele õppeprotsessis valikuid; 4. aktsepteerin õppija eksimist ja ebaõnnestumist ja käsitlen seda õppimisvõimalusena; 5. toetan ja juhendan õppijate omaalgatusi õppeprotsessis. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 5. Tagasiside ja hindamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. annan õppeprotsessis õppijale ja õpetajale tagasisidet; 2. toetan õppijate enese- ja kaaslase hindamist; 3. tunnustan õppijate edusamme. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 6. Grupi juhtimine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad:*   1. toetan grupi arengut, arvestades grupi arengufaase; 2. märkan probleemi tekkimise võimalust ja teen ennetustööd; 3. märkan konflikti ja asun seda kohe lahendama; 4. kasutan sotsiaalsete probleemide lahendamisel erinevaid programme (VEPA, KiVa, VERGE jt); |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus* |
| *Minu arenguvõimalus*: |

**3**. **Panustamine organisatsioonikultuuri**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:   1. organisatsioonikultuur 2. juhtimine 3. kommunikatsioon |

Valdkond 3. 1. Osalemine arendustegevuses

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. olen teadlik kooli arengukavas püstitatud eesmärkidest; 2. olen kursis kooli õppekavaga; 3. panustan kooli dokumentide koostamisse; 4. kuulun kooli arendusmeeskonda; 5. osalen õppenõukogu töös; 6. osalen nõupidamistel (nädala tervitus, koosolekud, ümarlauad jt); 7. osalen töötajate ühistes ettevõtmistes; 8. panustan kooli sündmuste korraldamisse ja osalen nendel, toetan kogukonna ettevõtmisi. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 3. 2. Koostöö

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. töötan õppijate ja kolleegidega välja õpikeskkonna käitumisreeglid ja jälgin nende täitmist; 2. annan jõukohase panuse õpisündmuste korraldamisel ja läbiviimisel; 3. aitan õppijaid, kolleege ja vanemaid probleemide lahendamisel; 4. aitan kolleege tuge vajavate õpilaste vajaduste kaardistamisel ja õpikeskkonna kohandamisel; 5. aitan kolleege ÕIKi täitmisel või IÕK koostamisel. |
| *Hinnang* |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 3. 3. Kommunikatsioon

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. Suhtlen vanematega Stuudiumi kaudu; 2. olen avatud suhtleja, kuulan ja mõistan erinevaid inimesi; 3. minu sõnumid õppijatele, vanematele ja kolleegidele on asjakohased ja hinnanguvabad. |
| *Hinne*: |
| *Minu tugevus:* |
| *Minu arenguvõimalus*: |

4. **Enesearendamine**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:   1. refleksioon 2. vaimne tervis |

Valdkond 4. 1. Töö analüüsimine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. kogun õppijatelt andmeid oma tegevuse kohta ja arvestan nendega; 2. analüüsin oma tööd ning kavandan muutused lähtuvalt probleemidest; 3. märkan oma õnnestumisi ja premeerin ennast; 4. kasutan kooli poolt pakutud võimalusi enesearenguks (õpitoad, koolitused); 5. mõtestan oma rolli abiõpetajana. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 4. 2. Oma füüsilise ja vaimse heaolu tagamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. jälgin, hindan ja väärtustan oma füüsilist, vaimset ja emotsionaalset tervist; 2. tegutsen tasakaalu hoidmise nimel, optimeerides oma aja- ja energiakulu; 3. otsin vajadusel abi kolleegidelt, mentorilt või tugimeeskonnalt; 4. märkan kolleegide edusamme ja tunnustan neid. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |