**KLASSIJUHATAJA KOMPETENTSID JA HINDAMISE KRITEERIUMID**

Hinnangukriteeriumid

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **E** | **D** | **C** | **B** | **A** |
| Minu teadmised on vähesed või lünklikud, seetõttu on neid raske rakendada. | Oman vajalikke teadmisi, kuid olen nende rakendamisel ebakindel. | Oman vajalikke teadmisi ja rakendan neid. | Rakendan teadmisi ja hoian ennast kursis uuemate lähenemistega. | Hoian ennast kursis uuemate lähenemistega ja katsetan uut. |
| Teostan tegevused osaliselt, ootan abi. | Teostan tegevused, vajadusel küsin abi. | Teostan tegevused iseseisvalt. | Teostan tegevused iseseisvalt ja professionaalselt. | Teostan tegevused professionaalselt ja suure pühendumusega. |
| Mul on raskusi puuduste märkamisel ja tunnistamisel. | Vajan, et keegi aitaks märgata puudusi ja juhendaks mind nende kõrvaldamisel. | Märkan ise puudusi, kuid vajan, et keegi juhendaks mind nende kõrvaldamisel. | Märkan ise puudusi ja kõrvaldan need iseseisvalt. | Püüan vältida puudusi, nende esinemisel kõrvaldan need iseseisvalt. |
|  |  |  | Juhendan kolleege või jagan kogemusi õpiüritusel. | Juhendan kolleege või jagan kogemusi õpiüritusel ning jagan oma valmistatud materjale. |
|  |  |  |  | Koolitan ja juhendan kolleege väljaspool kooli |

**1. Väärtused**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:   1. väärtuskasvatus; 2. uskumused; 3. motivatsioon. |

Valdkond 1.1. Väärtuste jagamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*: |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevused*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 1.2. Valmisolek muutusteks

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*: |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevused*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

**2.** K**asvatusprotsessi juhtimine**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:   1. lapse füüsiline, psüühiline, emotsionaalne, kõlbeline ja sotsiaalne areng; 2. ealised erinevused (kõne, taju, mõtlemine, loovuse areng ja sotsiaalsed oskused; 3. arengupsühholoogia; 4. hariduslikud erivajadused; 5. õppimist toetav hindamine; 6. keskkonna mõju grupile; 7. esmaabi andmine. |

Valdkond 2. 1. Õpilase arenguvajaduse väljaselgitamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. selgitan välja õpilaste sotsiaalsed oskused ning individuaalsed vajadused ja huvid; 2. algatan õpilasele tugi- ja mõjutusmeetmete määramise protsessi. |
| *Hinnang*: |
| *Põhjendus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 2. Kasvatusprotsessi kavandamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. kavandan klassi õpilaste sotsiaalset arengut toetavad tegevused; 2. keskendun kavandamisel kooli õppekavas kirjeldatud üldpädevuste saavutamisele; 3. koostan vajadusel õpilasele käitumise tugikava. |
| *Hinnang*: |
| *Põhjendus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 3. Õppija arengu toetamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. avan vajadusel õpilase individuaalsuse kaardi (ÕIK), juhin selle täitmist; 2. rakendan õpilasele koostatud käitumise tugikava ning hindan selle tulemuslikkust. |
| *Hinnang*: |
| *Põhjendus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 4. Õppija ettevõtlikkuse toetamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. motiveerin õpilasi osalema kooli ja kogukonna sündmustel; 2. toetan õpilaste omaalgatust ühistegevuste kavandamisel ja korraldamisel; 3. juhendan klassivanemat. |
| *Hinnang*: |
| *Põhjendus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 5. Tagasiside ja hindamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. kogun kolleegidelt andmeid õpilase arengu ja motivatsiooni kohta ning analüüsin neid; 2. viin kord õppeaasta jooksul läbi arenguvestluse õpilase ja tema vanematega; 3. toon õppeaasta lõpus koostatud tunnustuskirjas välja õpilase olulisemad õnnestumised ja saavutused. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 6. Grupi juhtimine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. juhin klassi kui meeskonda. |
| *Hinnang*: |
| *Põhjendus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

**3. Panustamine organisatsioonikultuuri**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:   1. organisatsioonikultuur 2. juhtimine 3. kommunikatsioon |

Valdkond 3. 1. Osalemine arendustegevuses

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*: |
| *Hinnang*: |
| *Põhjendus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 3. 2. Koostöö

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. teen koostööd kaasklassijuhatajatega ühiskasutuses olevate ruumide kujundamisel; 2. kavandan kasvatusprotsessi koos kaasklassijuhatajatega; 3. teen õpilaste ja vanematega koostööd klassi ühisürituste korraldamisel ja läbiviimisel; 4. kogun kolleegidelt andmeid tugi- või mõjutusmeetme rakendamise tulemuslikkuse kohta; 5. toetan kolleege ÕIKide täitmisel ja käitumise tugikava rakendamisel. |
| *Hinnang*: |
| *Põhjendus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 3. 3. Kommunikatsioon

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. teen vajadusel Stuudiumisse sissekandeid õpilaste sotsiaalse toimetuleku kohta; 2. kutsun vanemad klassikoosolekuks kokku vähemalt kord õppeaastas; 3. jagan vanematega õpilaste hinnangut oma sotsiaalse toimetuleku kohta; 4. pean kõigi õppijate ja nende vanematega arenguvestluse ettenähtud tähtajaks. |
| *Hinne*: |
| *Põhjendus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

4. Enesearendamine

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:   1. refleksioon 2. vaimne tervis |

Valdkond 4. 1. Töö analüüsimine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. mõtestan oma rolli klassijuhatajana. |
| *Hinnang*: |
| *Põhjendus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 4. 2. Oma füüsilise ja vaimse heaolu tagamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*: |
| *Hinnang*: |
| *Põhjendus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |