**KLASSIJUHATAJA KOMPETENTSID JA HINDAMISE KRITEERIUMID**

Hinnangukriteeriumid

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **E** | **D** | **C** | **B** | **A** |
| Minu teadmised on vähesed või lünklikud, seetõttu on neid raske rakendada. | Oman vajalikke teadmisi, kuid olen nende rakendamisel ebakindel. | Oman vajalikke teadmisi ja rakendan neid.  | Rakendan teadmisi ja hoian ennast kursis uuemate lähenemistega. | Hoian ennast kursis uuemate lähenemistega ja katsetan uut. |
| Teostan tegevused osaliselt, ootan abi. | Teostan tegevused, vajadusel küsin abi. | Teostan tegevused iseseisvalt. | Teostan tegevused iseseisvalt ja professionaalselt. | Teostan tegevused professionaalselt ja suure pühendumusega. |
| Mul on raskusi puuduste märkamisel ja tunnistamisel. | Vajan, et keegi aitaks märgata puudusi ja juhendaks mind nende kõrvaldamisel. | Märkan ise puudusi, kuid vajan, et keegi juhendaks mind nende kõrvaldamisel. | Märkan ise puudusi ja kõrvaldan need iseseisvalt. | Püüan vältida puudusi, nende esinemisel kõrvaldan need iseseisvalt. |
|  |  |  | Juhendan kolleege või jagan kogemusi õpiüritusel. | Juhendan kolleege või jagan kogemusi õpiüritusel ning jagan oma valmistatud materjale. |
|  |  |  |  | Koolitan ja juhendan kolleege väljaspool kooli |

**1. Väärtused**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:1. väärtuskasvatus;
2. uskumused;
3. motivatsioon.
 |

Valdkond 1.1. Väärtuste jagamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*: |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevused*: |
| *Minu arenguvõimalus*:  |

Valdkond 1.2. Valmisolek muutusteks

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*: |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevused*: |
| *Minu arenguvõimalus*:  |

**2.** K**asvatusprotsessi juhtimine**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:1. lapse füüsiline, psüühiline, emotsionaalne, kõlbeline ja sotsiaalne areng;
2. ealised erinevused (kõne, taju, mõtlemine, loovuse areng ja sotsiaalsed oskused;
3. arengupsühholoogia;
4. hariduslikud erivajadused;
5. õppimist toetav hindamine;
6. keskkonna mõju grupile;
7. esmaabi andmine.
 |

Valdkond 2. 1. Õpilase arenguvajaduse väljaselgitamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. selgitan välja õpilaste sotsiaalsed oskused ning individuaalsed vajadused ja huvid;
2. algatan õpilasele tugi- ja mõjutusmeetmete määramise protsessi.
 |
| *Hinnang*: |
| *Põhjendus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 2. Kasvatusprotsessi kavandamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. kavandan klassi õpilaste sotsiaalset arengut toetavad tegevused;
2. keskendun kavandamisel kooli õppekavas kirjeldatud üldpädevuste saavutamisele;
3. koostan vajadusel õpilasele käitumise tugikava.
 |
| *Hinnang*: |
| *Põhjendus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 3. Õppija arengu toetamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. avan vajadusel õpilase individuaalsuse kaardi (ÕIK), juhin selle täitmist;
2. rakendan õpilasele koostatud käitumise tugikava ning hindan selle tulemuslikkust.
 |
| *Hinnang*: |
| *Põhjendus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 4. Õppija ettevõtlikkuse toetamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. motiveerin õpilasi osalema kooli ja kogukonna sündmustel;
2. toetan õpilaste omaalgatust ühistegevuste kavandamisel ja korraldamisel;
3. juhendan klassivanemat.
 |
| *Hinnang*: |
| *Põhjendus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 5. Tagasiside ja hindamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. kogun kolleegidelt andmeid õpilase arengu ja motivatsiooni kohta ning analüüsin neid;
2. viin kord õppeaasta jooksul läbi arenguvestluse õpilase ja tema vanematega;
3. toon õppeaasta lõpus koostatud tunnustuskirjas välja õpilase olulisemad õnnestumised ja saavutused.
 |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 6. Grupi juhtimine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. juhin klassi kui meeskonda.
 |
| *Hinnang*: |
| *Põhjendus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

**3. Panustamine organisatsioonikultuuri**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:1. organisatsioonikultuur
2. juhtimine
3. kommunikatsioon
 |

Valdkond 3. 1. Osalemine arendustegevuses

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*: |
| *Hinnang*: |
| *Põhjendus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 3. 2. Koostöö

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. teen koostööd kaasklassijuhatajatega ühiskasutuses olevate ruumide kujundamisel;
2. kavandan kasvatusprotsessi koos kaasklassijuhatajatega;
3. teen õpilaste ja vanematega koostööd klassi ühisürituste korraldamisel ja läbiviimisel;
4. kogun kolleegidelt andmeid tugi- või mõjutusmeetme rakendamise tulemuslikkuse kohta;
5. toetan kolleege ÕIKide täitmisel ja käitumise tugikava rakendamisel.
 |
| *Hinnang*: |
| *Põhjendus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 3. 3. Kommunikatsioon

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. teen vajadusel Stuudiumisse sissekandeid õpilaste sotsiaalse toimetuleku kohta;
2. kutsun vanemad klassikoosolekuks kokku vähemalt kord õppeaastas;
3. jagan vanematega õpilaste hinnangut oma sotsiaalse toimetuleku kohta;
4. pean kõigi õppijate ja nende vanematega arenguvestluse ettenähtud tähtajaks.
 |
| *Hinne*: |
| *Põhjendus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

4. Enesearendamine

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:1. refleksioon
2. vaimne tervis
 |

Valdkond 4. 1. Töö analüüsimine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. mõtestan oma rolli klassijuhatajana.
 |
| *Hinnang*: |
| *Põhjendus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 4. 2. Oma füüsilise ja vaimse heaolu tagamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*: |
| *Hinnang*: |
| *Põhjendus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |