**PPR ÕPETAJA** **KOMPETENTSID JA HINDAMISE KRITEERIUMID**

Hinnangukriteeriumid

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **E** | **D** | **C** | **B** | **A** |
| TEADMISED | Minu teadmised on vähesed või lünklikud. | Oman teadmisi, olen nende rakendamisel ebakindel. | Oman teadmisi ja rakendan neid. | Oman ja rakendan teadmisi ja tunnen huvi uuenduste vastu. | Oman ja rakendan teadmisi, hoian ennast kursis uuendustega ja katsetan uut. |
| PRAKTIKA | Teostan tegevused osaliselt, ootan abi. | Teostan tegevused, vajadusel küsin abi. | Teostan tegevused iseseisvalt. | Teostan tegevused iseseisvalt ja professionaalselt. | Teostan tegevused professionaalselt ja suure pühendumusega. |
| ENESE-  KRIITIKA | Mul on raskusi puuduste märkamisel ja tunnistamisel. | Vajan abi puuduste märkamisel ja juhendamist nende kõrvaldamisel. | Märkan puudusi, kuid vajan juhendamist nende kõrvaldamisel. | Märkan oma puudusi ja kõrvaldan need iseseisvalt. | Analüüsin oma puudusi, leian lahendusi nende vältimiseks. |
| PANUS KOOLI ARENGUSSE |  |  |  | Juhendan kolleege või jagan kogemusi õpiüritusel. | Juhendan kolleege või jagan kogemusi õpiüritusel ning jagan oma valmistatud materjale. |
| PANUS  HARIDUSSE |  |  |  |  | Koolitan ja juhendan kolleege väljaspool kooli |

**1**. **Väärtused**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:   1. väärtuskasvatus; 2. uskumused; 3. motivatsioon. |

Valdkond 1.1. Väärtuste jagamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. pean lugu tervislikust eluviisist ning suunan õppijaid tervislikult toituma ja väljas liikuma; 2. väärtustan rohelist mõtteviisi ning kasvatan õppijates säästlikkust ja keskkonna hoidmist; 3. hindan koostöövõimet ning toetan õppijate ühist tegutsemist; 4. kohtlen õppijaid õiglaselt ja kasvatan õppijates hoolivat käitumist üksteise suhtes. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevused*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 1.2. Valmisolek muutusteks

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. huvitun ühiskonnas toimuvast ja arutlen koos õpilastega oluliste teemade üle; 2. olen kursis ajakohase õpikäsitlusega, rakendan oma töös õppijakeskset lähenemisviisi; 3. väärtustan loovust ja anna õpilastele võimalusi oma ideid teostada; 4. kasutan digimaailma võimalusi ning kasvatan õppijaid digiteadlikkuse vaimus. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevused*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

**2**. K**asvatusprotsessi juhtimine**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:   1. lapse füüsiline, psüühiline, emotsionaalne, kõlbeline ja sotsiaalne areng; 2. ealised erinevused (kõne, taju, mõtlemine, loovuse areng ja sotsiaalsed oskused; 3. arengupsühholoogia; 4. hariduslikud erivajadused; 5. õppimist toetav hindamine; 6. keskkonna mõju grupile; 7. esmaabi andmine. |

Valdkond 2. 1. Õpilase arenguvajaduse väljaselgitamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. arvestan õpilaste vajadusi; 2. viin ennast kurssi õpilaste vajadustega; 3. olen teadlik õpilastele määratud tugi- ja mõjutusmeetmetest. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 2. Kasvatusprotsessi kavandamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. lähtun tegevuste kavandamisel üldpädevustest; 2. arvestan tegevuste kavandamisel PPR tegutsemise korra ja päevakavaga, 3. koostan tegevuskava nädalate või õppeperioodide kaupa, 4. arvestan tegevuste kavandamisel õpilase individuaalsete erisustega. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 3. Keskkonna loomine ning arengu toetamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. loon füüsiliselt, vaimselt ja emotsionaalselt turvalise keskkonna; 2. olen tegevuste juhtimisel paindlik; 3. loon tingimused õpilase arenguks; 4. annan jõukohaseid pingutust nõudvaid ülesandeid; 5. võimaldan õpilaste vahelist koostööd; 6. kasutan digitaalseid võimalusi tegevuste mitmekesistamiseks; 7. täidan vajadusel õpilase individuaalse arengu jälgimise kaarti (ÕIK); 8. arvestan õpilasele rakendatud tugi- või mõjutusmeetmega; 9. olen õpilase toetamisel järjepidev 10. oskan anda esmaabi. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 4. Ettevõtlikkuse toetamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. võimaldan õpilastele loovust arendavaid tegevusi; 2. seostan PPR tegevused igapäevaeluga; 3. võimaldan õpilastele tegevustes valikuid; 4. aktsepteerin õpilase eksimist ja ebaõnnestumist ning käsitlen seda õppimisvõimalusena; 5. toetan ja juhendan õpilaste omaalgatusi. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 5. Tagasiside

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. jälgin järjepidevalt õpilase arengut; 2. annan õpilastele arengut toetavat tagasisidet, kasutades erinevaid vahendeid; 3. võimaldan õpilastel endale ja kaaslastele tagasisidet anda; 4. tunnustan õpilaste edusamme. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 6. Grupi juhtimine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. juhin grupi arengut, arvestades grupi arengufaase; 2. märkan probleemi tekkimise võimalust ja teen ennetustööd; 3. märkan konflikti ja asun seda kohe lahendama; 4. kasutan probleemide lahendamisel vajadusel vastavaid programme (VEPA, KiVa, VERGE jt) |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

**3**. **Panustamine organisatsioonikultuuri**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:   1. organisatsioonikultuur 2. juhtimine 3. kommunikatsioon |

Valdkond 3. 1. Osalemine arendustegevuses

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. olen teadlik kooli arengukavas püstitatud eesmärkidest; 2. olen kursis kooli õppekavaga; 3. panustan kooli dokumentide koostamisse; 4. kuulun kooli arendusmeeskonda; 5. osalen õppenõukogu töös; 6. osalen nõupidamistel (nädala tervitus, koosolekud, ümarlauad jt); 7. osalen töötajate ühistes ettevõtmistes; 8. panustan kooli sündmuste korraldamisse ja osalen nendel, toetan kogukonna ettevõtmisi. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 3. 2. Koostöö

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. töötan õpilaste ja kolleegidega välja käitumisreeglid ja jälgin nende täitmist; 2. kavandan PPR tegevusi koos kolleegidega; 3. annan jõukohase panuse õpisündmuste korraldamisel ja läbiviimisel; 4. kaasan õppijaid, kolleege ja vanemaid probleemide lahendamisel; 5. kaasan kolleege tuge vajavate õpilaste vajaduste kaardistamisel ja keskkonna kohandamisel; 6. aitan kolleege ÕIKi täitmisel. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 3. 3. Kommunikatsioon

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. suhtlen vanematega Stuudiumi kaudu; 2. teen iga päev Stuudiumisse vajalikke sissekandeid PPR tegevuste ja õpilaste osalemise kohta; 3. olen avatud suhtleja, kuulan ja mõistan erinevaid inimesi; 4. minu sõnumid õpilastele, vanematele ja kolleegidele on asjakohased ja hinnanguvabad; 5. jagan vanematega õpilastele antud tagasisidet ja õpilaste hinnangut oma käitumisele. |
| *Hinne*: |
| *Minu tugevus:* |
| *Minu arenguvõimalus*: |

4. **Enesearendamine**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:   1. refleksioon 2. vaimne tervis |

Valdkond 4. 1. Töö analüüsimine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. kogun õpilastelt andmeid oma tegevuse kohta ja arvestan nendega; 2. analüüsin oma tööd ning kavandan muutused lähtuvalt probleemidest; 3. märkan oma õnnestumisi ja premeerin ennast; 4. kasutan kooli poolt pakutud võimalusi enesearenguks (õpitoad, koolitused); 5. mõtestan oma rolli õpetajana. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 4. 2. Oma füüsilise ja vaimse heaolu tagamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. jälgin, hindan ja väärtustan oma füüsilist, vaimset ja emotsionaalset tervist; 2. tegutsen tasakaalu hoidmise nimel, optimeerides oma aja- ja energiakulu; 3. otsin vajadusel abi kolleegidelt, mentorilt või tugimeeskonnalt; 4. märkan kolleegide edusamme ja tunnustan neid. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |