**PPR ÕPETAJA** **KOMPETENTSID JA HINDAMISE KRITEERIUMID**

Hinnangukriteeriumid

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **E** | **D** | **C** | **B** | **A** |
| TEADMISED | Minu teadmised on vähesed või lünklikud. | Oman teadmisi, olen nende rakendamisel ebakindel. | Oman teadmisi ja rakendan neid.  | Oman ja rakendan teadmisi ja tunnen huvi uuenduste vastu. | Oman ja rakendan teadmisi, hoian ennast kursis uuendustega ja katsetan uut. |
| PRAKTIKA | Teostan tegevused osaliselt, ootan abi. | Teostan tegevused, vajadusel küsin abi. | Teostan tegevused iseseisvalt. | Teostan tegevused iseseisvalt ja professionaalselt. | Teostan tegevused professionaalselt ja suure pühendumusega. |
| ENESE-KRIITIKA | Mul on raskusi puuduste märkamisel ja tunnistamisel. | Vajan abi puuduste märkamisel ja juhendamist nende kõrvaldamisel. | Märkan puudusi, kuid vajan juhendamist nende kõrvaldamisel. | Märkan oma puudusi ja kõrvaldan need iseseisvalt. | Analüüsin oma puudusi, leian lahendusi nende vältimiseks. |
| PANUS KOOLI ARENGUSSE |  |  |  | Juhendan kolleege või jagan kogemusi õpiüritusel. | Juhendan kolleege või jagan kogemusi õpiüritusel ning jagan oma valmistatud materjale. |
| PANUSHARIDUSSE |  |  |  |  | Koolitan ja juhendan kolleege väljaspool kooli |

**1**. **Väärtused**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:1. väärtuskasvatus;
2. uskumused;
3. motivatsioon.
 |

Valdkond 1.1. Väärtuste jagamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. pean lugu tervislikust eluviisist ning suunan õppijaid tervislikult toituma ja väljas liikuma;
2. väärtustan rohelist mõtteviisi ning kasvatan õppijates säästlikkust ja keskkonna hoidmist;
3. hindan koostöövõimet ning toetan õppijate ühist tegutsemist;
4. kohtlen õppijaid õiglaselt ja kasvatan õppijates hoolivat käitumist üksteise suhtes.
 |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevused*: |
| *Minu arenguvõimalus*:  |

Valdkond 1.2. Valmisolek muutusteks

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. huvitun ühiskonnas toimuvast ja arutlen koos õpilastega oluliste teemade üle;
2. olen kursis ajakohase õpikäsitlusega, rakendan oma töös õppijakeskset lähenemisviisi;
3. väärtustan loovust ja anna õpilastele võimalusi oma ideid teostada;
4. kasutan digimaailma võimalusi ning kasvatan õppijaid digiteadlikkuse vaimus.
 |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevused*: |
| *Minu arenguvõimalus*:  |

**2**. K**asvatusprotsessi juhtimine**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:1. lapse füüsiline, psüühiline, emotsionaalne, kõlbeline ja sotsiaalne areng;
2. ealised erinevused (kõne, taju, mõtlemine, loovuse areng ja sotsiaalsed oskused;
3. arengupsühholoogia;
4. hariduslikud erivajadused;
5. õppimist toetav hindamine;
6. keskkonna mõju grupile;
7. esmaabi andmine.
 |

Valdkond 2. 1. Õpilase arenguvajaduse väljaselgitamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. arvestan õpilaste vajadusi;
2. viin ennast kurssi õpilaste vajadustega;
3. olen teadlik õpilastele määratud tugi- ja mõjutusmeetmetest.
 |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 2. Kasvatusprotsessi kavandamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. lähtun tegevuste kavandamisel üldpädevustest;
2. arvestan tegevuste kavandamisel PPR tegutsemise korra ja päevakavaga,
3. koostan tegevuskava nädalate või õppeperioodide kaupa,
4. arvestan tegevuste kavandamisel õpilase individuaalsete erisustega.
 |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 3. Keskkonna loomine ning arengu toetamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. loon füüsiliselt, vaimselt ja emotsionaalselt turvalise keskkonna;
2. olen tegevuste juhtimisel paindlik;
3. loon tingimused õpilase arenguks;
4. annan jõukohaseid pingutust nõudvaid ülesandeid;
5. võimaldan õpilaste vahelist koostööd;
6. kasutan digitaalseid võimalusi tegevuste mitmekesistamiseks;
7. täidan vajadusel õpilase individuaalse arengu jälgimise kaarti (ÕIK);
8. arvestan õpilasele rakendatud tugi- või mõjutusmeetmega;
9. olen õpilase toetamisel järjepidev
10. oskan anda esmaabi.
 |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 4. Ettevõtlikkuse toetamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. võimaldan õpilastele loovust arendavaid tegevusi;
2. seostan PPR tegevused igapäevaeluga;
3. võimaldan õpilastele tegevustes valikuid;
4. aktsepteerin õpilase eksimist ja ebaõnnestumist ning käsitlen seda õppimisvõimalusena;
5. toetan ja juhendan õpilaste omaalgatusi.
 |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 5. Tagasiside

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. jälgin järjepidevalt õpilase arengut;
2. annan õpilastele arengut toetavat tagasisidet, kasutades erinevaid vahendeid;
3. võimaldan õpilastel endale ja kaaslastele tagasisidet anda;
4. tunnustan õpilaste edusamme.
 |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 6. Grupi juhtimine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. juhin grupi arengut, arvestades grupi arengufaase;
2. märkan probleemi tekkimise võimalust ja teen ennetustööd;
3. märkan konflikti ja asun seda kohe lahendama;
4. kasutan probleemide lahendamisel vajadusel vastavaid programme (VEPA, KiVa, VERGE jt)
 |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

**3**. **Panustamine organisatsioonikultuuri**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:1. organisatsioonikultuur
2. juhtimine
3. kommunikatsioon
 |

Valdkond 3. 1. Osalemine arendustegevuses

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. olen teadlik kooli arengukavas püstitatud eesmärkidest;
2. olen kursis kooli õppekavaga;
3. panustan kooli dokumentide koostamisse;
4. kuulun kooli arendusmeeskonda;
5. osalen õppenõukogu töös;
6. osalen nõupidamistel (nädala tervitus, koosolekud, ümarlauad jt);
7. osalen töötajate ühistes ettevõtmistes;
8. panustan kooli sündmuste korraldamisse ja osalen nendel, toetan kogukonna ettevõtmisi.
 |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 3. 2. Koostöö

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. töötan õpilaste ja kolleegidega välja käitumisreeglid ja jälgin nende täitmist;
2. kavandan PPR tegevusi koos kolleegidega;
3. annan jõukohase panuse õpisündmuste korraldamisel ja läbiviimisel;
4. kaasan õppijaid, kolleege ja vanemaid probleemide lahendamisel;
5. kaasan kolleege tuge vajavate õpilaste vajaduste kaardistamisel ja keskkonna kohandamisel;
6. aitan kolleege ÕIKi täitmisel.
 |
| *Hinnang*:  |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 3. 3. Kommunikatsioon

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. suhtlen vanematega Stuudiumi kaudu;
2. teen iga päev Stuudiumisse vajalikke sissekandeid PPR tegevuste ja õpilaste osalemise kohta;
3. olen avatud suhtleja, kuulan ja mõistan erinevaid inimesi;
4. minu sõnumid õpilastele, vanematele ja kolleegidele on asjakohased ja hinnanguvabad;
5. jagan vanematega õpilastele antud tagasisidet ja õpilaste hinnangut oma käitumisele.
 |
| *Hinne*: |
| *Minu tugevus:* |
| *Minu arenguvõimalus*: |

4. **Enesearendamine**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:1. refleksioon
2. vaimne tervis
 |

Valdkond 4. 1. Töö analüüsimine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. kogun õpilastelt andmeid oma tegevuse kohta ja arvestan nendega;
2. analüüsin oma tööd ning kavandan muutused lähtuvalt probleemidest;
3. märkan oma õnnestumisi ja premeerin ennast;
4. kasutan kooli poolt pakutud võimalusi enesearenguks (õpitoad, koolitused);
5. mõtestan oma rolli õpetajana.
 |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 4. 2. Oma füüsilise ja vaimse heaolu tagamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. jälgin, hindan ja väärtustan oma füüsilist, vaimset ja emotsionaalset tervist;
2. tegutsen tasakaalu hoidmise nimel, optimeerides oma aja- ja energiakulu;
3. otsin vajadusel abi kolleegidelt, mentorilt või tugimeeskonnalt;
4. märkan kolleegide edusamme ja tunnustan neid.
 |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |