**TUGIISIKU KOMPETENTSID JA HINDAMISE KRITEERIUMID**

Hinnangukriteeriumid

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **E** | **D** | **C** | **B** | **A** |
| Minu teadmised on vähesed või lünklikud, seetõttu on neid raske rakendada. | Oman vajalikke teadmisi, kuid olen nende rakendamisel ebakindel. | Oman vajalikke teadmisi ja rakendan neid. | Rakendan teadmisi ja hoian ennast kursis uuemate lähenemistega. | Hoian ennast kursis uuemate lähenemistega ja katsetan uut. |
| Teostan tegevused osaliselt, ootan abi. | Teostan tegevused, vajadusel küsin abi. | Teostan tegevused iseseisvalt. | Teostan tegevused iseseisvalt ja professionaalselt. | Teostan tegevused professionaalselt ja suure pühendumusega. |
| Mul on raskusi puuduste märkamisel ja tunnistamisel. | Vajan, et keegi aitaks märgata puudusi ja juhendaks mind nende kõrvaldamisel. | Märkan ise puudusi, kuid vajan, et keegi juhendaks mind nende kõrvaldamisel. | Märkan oma puudusi ja kõrvaldan need iseseisvalt. | Püüan vältida puudusi, nende esinemisel kõrvaldan need iseseisvalt. |
|  |  |  | Juhendan kolleege või jagan kogemusi õpiüritusel. | Juhendan kolleege või jagan kogemusi õpiüritusel ning jagan oma valmistatud materjale. |
|  |  |  |  | Koolitan ja juhendan kolleege väljaspool kooli |

1. **Väärtused**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:   1. väärtuskasvatus; 2. uskumused; 3. motivatsioon. |

Valdkond 1.1. Väärtuste jagamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. pean lugu tervislikust eluviisist ning suunan õppijaid tervislikult toituma ja väljas liikuma; 2. väärtustan rohelist mõtteviisi ning kasvatan õppijates säästlikkust ja keskkonna hoidmist; 3. hindan koostöövõimet ning toetan õppijate ühist tegutsemist; 4. kohtlen õppijaid õiglaselt ja kasvatan õppijates hoolivat käitumist üksteise suhtes. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevused*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 1.2. Valmisolek muutusteks

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. huvitun ühiskonnas toimuvast ja arutlen koos õpilastega oluliste teemade üle; 2. olen kursis ajakohase õpikäsitlusega, rakendan oma töös õppijakeskset lähenemisviisi; 3. väärtustan loovust ja anna õpilastele võimalusi oma ideid teostada; 4. kasutan digimaailma võimalusi ning kasvatan õppijaid digiteadlikkuse vaimus. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevused*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

**2.** **Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimine**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:   1. lapse füüsiline, psüühiline, emotsionaalne, kõlbeline ja sotsiaalne areng; 2. ealised erinevused (kõne, taju, mõtlemine, loovuse areng ja sotsiaalsed oskused); 3. arengupsühholoogia; 4. hariduslikud erivajadused; 5. esmaabi andmine. |

Valdkond 2. 1. Õppija arengu- ja õpivajaduse väljaselgitamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. viin ennast kurssi õppija vajadustega ja kooli õppekava vastavate õpitulemustega; 2. selgitan välja õppijale määratud tugi- ja mõjutusmeetmed. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus:* |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 2. Õppe- ja kasvatusprotsessi kavandamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. viin ennast kurssi õpetaja poolt õppijale kavandatud erisustega õppeprotsessis osalemisel; 2. kavandan õppija tegevusi lähtuvalt tema vajadustest. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 3. Õpikeskkonna loomine ning arengu toetamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. tagan õppija füüsilise, vaimse ja emotsionaalse turvalisuse klassiruumis ja väljaspool; 2. olen õppija toetamisel paindlik; 3. toetan õppija koostööd kaasõppijatega; 4. abistan õppijat digitaalsete õppevahendite kasutamisel; 5. arvestan õppijale rakendatud tugi- või mõjutusmeetmega; 6. olen õppija toetamisel järjepidev; 7. oskan anda esmaabi. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 4. Õppija ettevõtlikkuse toetamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. toetan õppija loovust; 2. aktsepteerin õppija eksimist ja ebaõnnestumist ja käsitlen seda õppimisvõimalusena; 3. toetan ja juhendan õppija omaalgatusi. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 5. Tagasiside ja hindamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. annan õppijale ja õpetajale tagasisidet; 2. toetan õppija enesehindamist; 3. tunnustan õppija edusamme. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 6. Õppija kohandamine grupiga

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad:*   1. toetan õppijat kohanemisel grupiga; 2. märkan probleemi tekkimise võimalust õppija käitumises ja teen ennetustööd; 3. toetan õppijat konfliktidega toimetulekul; 4. oskan kasutada VERGE metoodikat. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

**3**. **Panustamine organisatsioonikultuuri**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:   1. organisatsioonikultuur 2. juhtimine 3. kommunikatsioon |

Valdkond 3. 1. Osalemine arendustegevuses

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. olen teadlik kooli arengukavas püstitatud eesmärkidest; 2. olen kursis õppijat puudutava osaga kooli õppekavas; 3. panustan kooli dokumentide koostamisse; 4. kuulun kooli arendusmeeskonda; 5. osalen õppenõukogu töös; 6. osalen nõupidamistel (nädala tervitus, koosolekud, ümarlauad jt); 7. osalen töötajate ühistes ettevõtmistes; 8. panustan kooli sündmuste korraldamisse ja osalen nendel, toetan kogukonna ettevõtmisi. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 3. 2. Koostöö

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. teen kolleegidega koostööd käitumisreeglite kohandamisel õppijaga ja jälgin nende täitmist; 2. annan jõukohase panuse õpisündmuste korraldamisel ja läbiviimisel; 3. aitan õppija vanemaid probleemide lahendamisel; 4. aitan kolleege õppija vajaduste kaardistamisel ja õpikeskkonna kohandamisel; 5. annan kolleegidele sisendeid õppija ÕIKi täitmisel või talle IÕK koostamisel. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 3. 3. Kommunikatsioon

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. vanematega suhtlen Stuudiumi kaudu; 2. olen avatud suhtleja, kuulan ja mõistan erinevaid inimesi; 3. minu sõnumid õppijale, vanematele ja kolleegidele on asjakohased ja hinnanguvabad. |
| *Hinne*: |
| *Minu tugevus:* |
| *Minu arenguvõimalus*: |

4. **Enesearendamine**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:   1. refleksioon 2. vaimne tervis |

Valdkond 4. 1. Töö analüüsimine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. kogun õppijalt andmeid oma tegevuse kohta ja arvestan nendega; 2. analüüsin oma tööd ning kavandan muutused lähtuvalt probleemidest; 3. märkan oma õnnestumisi ja premeerin ennast; 4. kasutan kooli poolt pakutud võimalusi enesearenguks (õpitoad, koolitused); 5. mõtestan oma rolli tugiisikuna. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 4. 2. Oma füüsilise ja vaimse heaolu tagamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. jälgin, hindan ja väärtustan oma füüsilist, vaimset ja emotsionaalset tervist; 2. tegutsen tasakaalu hoidmise nimel, optimeerides oma aja- ja energiakulu; 3. otsin vajadusel abi kolleegidelt, mentorilt või tugimeeskonnalt; 4. märkan kolleegide edusamme ja tunnustan neid. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |