**TUGIISIKU KOMPETENTSID JA HINDAMISE KRITEERIUMID**

Hinnangukriteeriumid

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **E** | **D** | **C** | **B** | **A** |
| Minu teadmised on vähesed või lünklikud, seetõttu on neid raske rakendada. | Oman vajalikke teadmisi, kuid olen nende rakendamisel ebakindel. | Oman vajalikke teadmisi ja rakendan neid.  | Rakendan teadmisi ja hoian ennast kursis uuemate lähenemistega. | Hoian ennast kursis uuemate lähenemistega ja katsetan uut. |
| Teostan tegevused osaliselt, ootan abi. | Teostan tegevused, vajadusel küsin abi. | Teostan tegevused iseseisvalt. | Teostan tegevused iseseisvalt ja professionaalselt. | Teostan tegevused professionaalselt ja suure pühendumusega. |
| Mul on raskusi puuduste märkamisel ja tunnistamisel. | Vajan, et keegi aitaks märgata puudusi ja juhendaks mind nende kõrvaldamisel. | Märkan ise puudusi, kuid vajan, et keegi juhendaks mind nende kõrvaldamisel. | Märkan oma puudusi ja kõrvaldan need iseseisvalt. | Püüan vältida puudusi, nende esinemisel kõrvaldan need iseseisvalt. |
|  |  |  | Juhendan kolleege või jagan kogemusi õpiüritusel. | Juhendan kolleege või jagan kogemusi õpiüritusel ning jagan oma valmistatud materjale. |
|  |  |  |  | Koolitan ja juhendan kolleege väljaspool kooli |

1. **Väärtused**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:1. väärtuskasvatus;
2. uskumused;
3. motivatsioon.
 |

Valdkond 1.1. Väärtuste jagamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. pean lugu tervislikust eluviisist ning suunan õppijaid tervislikult toituma ja väljas liikuma;
2. väärtustan rohelist mõtteviisi ning kasvatan õppijates säästlikkust ja keskkonna hoidmist;
3. hindan koostöövõimet ning toetan õppijate ühist tegutsemist;
4. kohtlen õppijaid õiglaselt ja kasvatan õppijates hoolivat käitumist üksteise suhtes.
 |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevused*: |
| *Minu arenguvõimalus*:  |

Valdkond 1.2. Valmisolek muutusteks

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. huvitun ühiskonnas toimuvast ja arutlen koos õpilastega oluliste teemade üle;
2. olen kursis ajakohase õpikäsitlusega, rakendan oma töös õppijakeskset lähenemisviisi;
3. väärtustan loovust ja anna õpilastele võimalusi oma ideid teostada;
4. kasutan digimaailma võimalusi ning kasvatan õppijaid digiteadlikkuse vaimus.
 |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevused*: |
| *Minu arenguvõimalus*:  |

**2.** **Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimine**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:1. lapse füüsiline, psüühiline, emotsionaalne, kõlbeline ja sotsiaalne areng;
2. ealised erinevused (kõne, taju, mõtlemine, loovuse areng ja sotsiaalsed oskused);
3. arengupsühholoogia;
4. hariduslikud erivajadused;
5. esmaabi andmine.
 |

Valdkond 2. 1. Õppija arengu- ja õpivajaduse väljaselgitamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. viin ennast kurssi õppija vajadustega ja kooli õppekava vastavate õpitulemustega;
2. selgitan välja õppijale määratud tugi- ja mõjutusmeetmed.
 |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus:* |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 2. Õppe- ja kasvatusprotsessi kavandamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. viin ennast kurssi õpetaja poolt õppijale kavandatud erisustega õppeprotsessis osalemisel;
2. kavandan õppija tegevusi lähtuvalt tema vajadustest.
 |
| *Hinnang*:  |
| *Minu tugevus*:  |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 3. Õpikeskkonna loomine ning arengu toetamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. tagan õppija füüsilise, vaimse ja emotsionaalse turvalisuse klassiruumis ja väljaspool;
2. olen õppija toetamisel paindlik;
3. toetan õppija koostööd kaasõppijatega;
4. abistan õppijat digitaalsete õppevahendite kasutamisel;
5. arvestan õppijale rakendatud tugi- või mõjutusmeetmega;
6. olen õppija toetamisel järjepidev;
7. oskan anda esmaabi.
 |
| *Hinnang*:  |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 4. Õppija ettevõtlikkuse toetamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. toetan õppija loovust;
2. aktsepteerin õppija eksimist ja ebaõnnestumist ja käsitlen seda õppimisvõimalusena;
3. toetan ja juhendan õppija omaalgatusi.
 |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 5. Tagasiside ja hindamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. annan õppijale ja õpetajale tagasisidet;
2. toetan õppija enesehindamist;
3. tunnustan õppija edusamme.
 |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 6. Õppija kohandamine grupiga

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad:*1. toetan õppijat kohanemisel grupiga;
2. märkan probleemi tekkimise võimalust õppija käitumises ja teen ennetustööd;
3. toetan õppijat konfliktidega toimetulekul;
4. oskan kasutada VERGE metoodikat.
 |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

**3**. **Panustamine organisatsioonikultuuri**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:1. organisatsioonikultuur
2. juhtimine
3. kommunikatsioon
 |

Valdkond 3. 1. Osalemine arendustegevuses

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. olen teadlik kooli arengukavas püstitatud eesmärkidest;
2. olen kursis õppijat puudutava osaga kooli õppekavas;
3. panustan kooli dokumentide koostamisse;
4. kuulun kooli arendusmeeskonda;
5. osalen õppenõukogu töös;
6. osalen nõupidamistel (nädala tervitus, koosolekud, ümarlauad jt);
7. osalen töötajate ühistes ettevõtmistes;
8. panustan kooli sündmuste korraldamisse ja osalen nendel, toetan kogukonna ettevõtmisi.
 |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 3. 2. Koostöö

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. teen kolleegidega koostööd käitumisreeglite kohandamisel õppijaga ja jälgin nende täitmist;
2. annan jõukohase panuse õpisündmuste korraldamisel ja läbiviimisel;
3. aitan õppija vanemaid probleemide lahendamisel;
4. aitan kolleege õppija vajaduste kaardistamisel ja õpikeskkonna kohandamisel;
5. annan kolleegidele sisendeid õppija ÕIKi täitmisel või talle IÕK koostamisel.
 |
| *Hinnang*:  |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 3. 3. Kommunikatsioon

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. vanematega suhtlen Stuudiumi kaudu;
2. olen avatud suhtleja, kuulan ja mõistan erinevaid inimesi;
3. minu sõnumid õppijale, vanematele ja kolleegidele on asjakohased ja hinnanguvabad.
 |
| *Hinne*: |
| *Minu tugevus:* |
| *Minu arenguvõimalus*: |

4. **Enesearendamine**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:1. refleksioon
2. vaimne tervis
 |

Valdkond 4. 1. Töö analüüsimine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. kogun õppijalt andmeid oma tegevuse kohta ja arvestan nendega;
2. analüüsin oma tööd ning kavandan muutused lähtuvalt probleemidest;
3. märkan oma õnnestumisi ja premeerin ennast;
4. kasutan kooli poolt pakutud võimalusi enesearenguks (õpitoad, koolitused);
5. mõtestan oma rolli tugiisikuna.
 |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 4. 2. Oma füüsilise ja vaimse heaolu tagamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. jälgin, hindan ja väärtustan oma füüsilist, vaimset ja emotsionaalset tervist;
2. tegutsen tasakaalu hoidmise nimel, optimeerides oma aja- ja energiakulu;
3. otsin vajadusel abi kolleegidelt, mentorilt või tugimeeskonnalt;
4. märkan kolleegide edusamme ja tunnustan neid.
 |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |