**KOMPETENTSID JA NENDE HINDAMISE KRITEERIUMID**

ÕPETAJA

Hinnangukriteeriumid

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **E** | **D** | **C** | **B** | **A** |
| TEADMISED | Minu teadmised on vähesed või lünklikud. | Oman teadmisi, olen nende rakendamisel ebakindel. | Oman teadmisi ja rakendan neid. | Oman ja rakendan teadmisi ja tunnen huvi uuenduste vastu. | Oman ja rakendan teadmisi, hoian ennast kursis uuendustega ja katsetan uut. |
| PRAKTIKA | Teostan tegevused osaliselt, ootan abi. | Teostan tegevused, vajadusel küsin abi. | Teostan tegevused iseseisvalt. | Teostan tegevused iseseisvalt ja professionaalselt. | Teostan tegevused professionaalselt ja suure pühendumusega. |
| ENESE-  KRIITIKA | Mul on raskusi puuduste märkamisel ja tunnistamisel. | Vajan abi puuduste märkamisel ja juhendamist nende kõrvaldamisel. | Märkan puudusi, kuid vajan juhendamist nende kõrvaldamisel. | Märkan puudusi ja kõrvaldan need iseseisvalt. | Analüüsin oma puudusi, leian lahendusi nende vältimiseks. |
| PANUS KOOLI ARENGUSSE |  |  |  | Juhendan kolleege või jagan kogemusi õpiüritusel. | Juhendan kolleege või jagan kogemusi õpiüritusel ning jagan oma valmistatud materjale. |
| PANUS  HARIDUSSE |  |  |  |  | Koolitan ja juhendan kolleege väljaspool kooli |

**1**. **Väärtused**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:   1. väärtuskasvatus; 2. uskumused; 3. motivatsioon. |

Valdkond 1.1. Väärtuste jagamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. pean lugu **tervislikust** eluviisist ning suunan õppijaid tervislikult toituma ja väljas liikuma; 2. väärtustan **rohelist** mõtteviisi ning kasvatan õppijates säästlikkust ja keskkonna hoidmist; 3. hindan inimeste **koostöövõimet** ning toetan õppijate ühist tegutsemist; 4. kohtlen õppijaid **õiglaselt** ja kasvatan õppijates hoolivat käitumist üksteise suhtes. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevused*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 1.2. Valmisolek muutusteks

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. huvitun **ühiskonnas** toimuvast ja arutlen koos õpilastega oluliste teemade üle; 2. olen kursis muutunud õpikäsitlusega, rakendan oma töös **õppijakeskset** lähenemisviisi; 3. hindan **loovust** ja anna õpilastele võimalusi oma ideid teostada; 4. mõistan digimaailmaeeliseid ja kasvatan õppijaid **digiteadlikkuse** vaimus. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevused*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

**2**. **Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimine**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:   1. lapse füüsiline, psüühiline, emotsionaalne, kõlbeline ja sotsiaalne areng; 2. ealised erinevused (kõne, taju, mõtlemine, loovuse areng ja sotsiaalsed oskused; 3. arengupsühholoogia; 4. hariduslikud erivajadused; 5. õppimist toetav hindamine; 6. keskkonna mõju grupile; 7. esmaabi andmine. |

Valdkond 2. 1. Õppija arengu- ja õpivajaduse väljaselgitamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. selgitan välja õppijate õpioskused ja **õpimotivatsiooni**, vajadusel ka ainealased teadmised; 2. arvestan õppijate vajadusi **õppe-eesmärkide** seadmisel; 3. tunnen ära **tuge vajava õpilase** ja kohandan õpikeskkonda temast lähtuvalt; 4. selgitan välja õppijale rakendatud **tugi- ja mõjutusmeetmetega**. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 2. Õppe- ja kasvatusprotsessi kavandamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. lähtun õppe kavandamisel kooli õppekava **õpitulemustest** ja **üldpädevustest**; 2. arvestan õppeprotsessi kavandades kooli **üldtööplaani** õppe- ja kasvatuseesmärkidega; 3. koostan **töökavad** igaks nädalaks, õppeperioodiks või teemade kaupa; 4. loon töökavas õppeprotsessi **põhistruktuuri** (tegevused, hindamise kriteeriumid, ajakava); 5. arvestan õppeprotsessi kavandamisel **lõiminguvõimalustega**; 6. arvestan õppeprotsessi kavandamisel õpilase **individuaalsete erisustega**. 7. Koostan vajadusel **individuaalse õppekava** (IÕK). |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 3. Õpikeskkonna loomine ning arengu toetamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. loon vaimselt ja emotsionaalselt **turvalise** **õpikeskkonna**; 2. lähtun õppeprotsessi juhtimisel töökavast, kuid olen **paindlik**; 3. loon tingimused õppija **õpioskuste** arenguks, võimaldan erinevate õpistiilide rakendamist; 4. annan jõukohaseid **pingutust** nõudvaid õppeülesandeid; 5. võimaldan õppeprotsessis õppijate vahelist **koostööd**; 6. kasutan **digitaalseid** võimalusi õppeprotsessi mitmekesistamiseks; 7. täidan õppijale koostatud **individuaalse arengu jälgimise kaarti** (ÕIK); 8. arvestan õppijale rakendatud **tugi- või mõjutusmeetmega** ja hindan selle tulemuslikkust; 9. olen õppimise toetamisel **järjepidev**. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 4. Õppija ettevõtlikkuse toetamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. pakun õppijatele probleemilahendusel põhinevaid **uurimuslikke** ülesandeid; 2. võimaldan õppeprotsessis õppija **loovust** arendavaid tegevusi; 3. seostan õpitava **igapäevaeluga**; 4. võimaldan õppijatele õppeprotsessis **valikuid**; 5. aktsepteerin õppija **eksimist** ja ebaõnnestumist õppimisvõimalusena; 6. võimaldan õppijatele oma tööde **esitlemist,** see on õppeprotsessi loomulik osa; 7. innustan õppijaid erinevatel **õpilasvõistlustel** oma võimeid proovile panema; 8. toetan ja juhendan õppijate **omaalgatusi** õppeprotsessis. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 5. Tagasiside ja hindamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. kogun **andmeid** õppija arengu ja motivatsiooni kohta; 2. arvestan hindamisel õppija pingutust **õppeprotsessis** ja lõpptulemust; 3. annan õppijale õppeprotsessis arengut toetavat **tagasisidet**, kasutades erinevaid vahendeid; 4. võimaldan õpilastele **enese- ja kaaslase hindamist**; 5. tunnustan õppijate **edusamme**; 6. rakendan kooli õppekavast lähtuvat õppijatele ja vanematele mõistetavat **hindamissüsteemi**. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 2. 6. Grupi juhtimine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. juhin grupi arengut, arvestades grupi **arengufaase**; 2. märkan sotsiaalse probleemi tekkimise võimalust ja teen **ennetustööd**; 3. tunnen ära **konflikti** ja asun seda kohe lahendama; 4. kasutan sotsiaalsete probleemide lahendamisel erinevaid **programme** (VEPA, KiVa jt); 5. oskan vajadusel anda **esmaabi**. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

**3**. **Panustamine organisatsioonikultuuri**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:   1. organisatsioonikultuur 2. juhtimine 3. kommunikatsioon |

Valdkond 3. 1. Osalemine arendustegevuses

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. olen teadlik kooli **arengukavas** püstitatud eesmärkidest; 2. olen läbi töötanud kooli **õppekava** tervikteksti; 3. panustan koolidokumentide **loomisse**; 4. kuulun kooli **arendusmeeskonda**, mille kaudu panustan kooli arengusse; 5. osalen **õppenõukogu** töös; 6. osalen **nõupidamistel** (nädala tervitus, koosolekud, ümarlauad jt); 7. osalen **töötajate** ühistes ettevõtmistes; 8. panustan **kooli ja kogukonna** ühiste sündmuste korraldamisse ja osalen nendel. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 3. 2. Koostöö

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. töötan koos õppijate ja kolleegidega välja õpikeskkonna **käitumisreeglid** ja järgin neid; 2. kavandan **õppeprotsessi** koos kolleegidega; 3. osalen koos kolleegidega **õpisündmuste** korraldamisel ja läbiviimisel; 4. kaasan õppijaid, kolleege ja vanemaid **sotsiaalsete probleemide** lahendamisel; 5. kaasan kolleege **tuge vajavate õpilaste** vajaduste kaardistamisel ja õpikeskkonna kohandamisel; 6. kaasan kolleege õppija **ÕIKi** täitmisel või **IÕK** koostamisel. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 3. 3. Kommunikatsioon

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. vanematega suhtlen **Stuudiumi** kaudu; 2. teen iga päev Stuudiumisse vajalikke **sissekandeid** õppeprotsessi ja õppijate osalemise kohta; 3. saavutan **kontakti** erinevate inimestega, kuulan ja mõistan neid; 4. minu **sõnumid** õppijatele, vanematele ja kolleegidele on asjakohased ja hinnanguvabad; 5. jagan **töökavasid** õppijate, kolleegide ja vanematega; 6. jagan vanematega õppijatele antud **tagasisidet** ja õppijate enda hinnangut oma õppimisele. |
| *Hinne*: |
| *Minu tugevus:* |
| *Minu arenguvõimalus*: |

4. **Enesearendamine**

|  |
| --- |
| *Vajalikud teadmised*:   1. refleksioon 2. vaimne tervis |

Valdkond 4. 1. Töö analüüsimine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. kogun õppijatelt **andmeid** oma tegevuse kohta ja arvestan nendega; 2. analüüsin oma tööd ning kavandan **muutused** lähtuvalt probleemidest; 3. märkan oma **õnnestumisi** ja premeerin ennast; 4. kasutan kooli poolt pakutud võimalusi **enesearenguks** (õpitoad, koolitused); 5. mõtestan oma **rolli** õpetajana. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

Valdkond 4. 2. Oma füüsilise ja vaimse heaolu tagamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. jälgin, hindan ja väärtustan oma füüsilist, vaimset ja emotsionaalset **tervist**; 2. tegutsen **tasakaalu** hoidmise nimel, optimeerides oma aja- ja energiakulu; 3. otsin vajadusel **abi** kolleegidelt, mentorilt või tugimeeskonnalt; 4. märkan **kolleegide** edusamme ja tunnustan neid. |
| *Hinnang*: |
| *Minu tugevus*: |
| *Minu arenguvõimalus*: |

**Rühmatöö 13. juuni 2019**

1. Andke hinnang mudeli formaadile (ülesehitus, selgus, põhjalikkus, maht) ja too punktide kaupa välja, mida on vaja muuta.
2. Tehke ettepanekuid kompetentside osas lähtuvalt oma rühma fookusest (aineõpetaja, klassiõpetaja, abiõpetaja/tugiisik või pikapäevarühma õpetaja)
   1. Mis kompetentsid on ülearused või arusaamatud
   2. Mis kompetentsid on puudu