

## Randvere Kooli hoolekogu koosoleku protokoll

Randveres

15. juunil 2020

Algus 18.00

Lõpp 20.00

Osalejad: Anna Gretšenko (1. klassid), Marju Mik (2. klassid), Reet Aljas (3. klassid), Anu Kaiv (5. klassid), Marko Laving (4. klassid), Ene Smorodina (väikeklassid), Mare Mürsepp (tavaklasside õpetajad), Aina Saarma (väikeklassid), Margit Šein (väikeklasside õpetajad), Aivar Ormus (3. Klassid asendusliige), Leelo Tiisvelt, Ermo Mäeots, Priit Robas, Liina Savolainen, Marju Aolaid (abivallavanem).

Päevakord:

1. Haldusjäreelvalve ettepanekud ja ettekirjutused
2. Arvamuse andmine arenguestluste tingimuste ja korra muudatuste kohta
3. Hinnangu andmine huvitegevuse ning pikapäevarühmade vajaduse ja töökorralduse kohta
4. Arutelu: distantsõppe õppetunnid
5. Muud küsimused

Päevakorra eelselt tutvustatakse uut haridusalaga tegelevat abivallavanemat - Marju Aolaid.

1. Haldusjäreelvalve ettepanekud ja ettekirjutused

Haldusjäreelvalve õiend oli hoolekogu liikmetele saadetud ja liikmetel oli võimalus saata oma küsimused enne koosolekut. Leelo Tiisvelt vastab saabunud küsimustele. (lisa 1)

Ermo Mäeots vastab küsimustele, mis on suunatud koolipidajale. (lisa 2 ja 3)

Vastustevoorule järgnevalt tõstatavad lapsevanemad küsimuse õpetajate töökavade kohta: kui pole kohustust neid esitada, siis kuidas kool tagab õpitulemuste saavutamise; kuidas saab tööle asuda uus õpetaja, kui töökava koostamist temalt ei nõuta. Leelo Tiisvelt osutab tänapäevasele haridusloogikale, et õpetaja kavandab oma tööd vastavalt õpilase arengule (õppekava järgides). Uuele õpetajale määratakse mentor, kes aitab tal koolitöö kõikide tahkudega toime tulla.

Tõstatub ka küsimus õpetajate kvalifikatsioonist ja selle nõuetekohastest andmetest EHISes (järeelvalve tähelepanek). Andmed korrigeeritakse ja edaspidiseks koostöös abivallavanem Marju Aolaid'iga täpsustatakse nõuded.

Hoolekogu võtab kuuldu teadmiseks.

2. Arvamuse andmine arenguestluste tingimuste ja korra muudatuse kohta.

Leelo Tiisvelt tutvustab muudatust, milleks soovitus andis haldusjärelvalve ja mille kohaselt HEV õpilaselt ei eeldata eneseanalüüsi lehe täitmist enne arenguestlust. Hoolekogu nõustub selle muudatusega.

OTSUSTATAKSE: Nõustuda Arenguestluste tingimused ja kord esitatud kujul.

### 3. Hinnangu andmine huvitegevuse ning pikapäevarühmade vajaduse ja töökorralduse kohta.

Anna Gretšenko: pikapäevarühm peaks 1.-2. klassi jaoks töötama pikemalt ja võiks olla tasuline.

Ermo Mäeots: Oleneb. Haabneemes uurinud tasulise rühma vajadust, see on väga väike, mistõttu läheks ühe lapse tasu väga suureks.

Anna Gretšenko: kas keraamikaring tuleb?

Leelo Tiisvelt: sõltub õpetajast.

Reet Aljas: iga klassiaste võiks teha küsitluse selle kohta, millist huvitegevust soovitakse.

Hoolekogu otsustab: uurida lapsevanematelt vajadust huvitegevuse ja pikapäevarühma osas sügisel. Küsitluse korraldab huvijuht Liina Savolainen.

OTSUSTATAKSE: Ettepanek koolil korraldada lastevanemate hulgas küsitlus huvitegevuse täiendamise ja pikapäevarühma aja pikendamise vajaduse kohta.

### 4. Arutelu: distantsõppe õppetunnid

Leelo Tiisvelt esitab kokkuvõtte õpetajate kollektiivsest analüüsist 11. juuni ajurünnakul:

- Tavaõppes võiks olla rohkem digipäevi
- Tööd tuleks rohkem diferentseerida: õpilane, kes tuleb ülesannetega toime, võiks kontaktõppe asemel rohkem digiõppes olla, et samal ajal koolis saaks õpetaja tegelda lastega, kes abi vajavad. Probleemiks kujuneb seejuures toitlustamine.
- Virtuaalseid koosolekuid võiks pidada ka tavaõppe ajal, see oleks ajaline kokkuhoid.
- Ühtne digiõppe süsteem kogu valla ulatuses
- Sage tagasiside küsimine lapsevanematelt.

### 5. Muud küsimused

Aivar Ormus: mis järgus on juurdeehituse projekt ja kas see on kooskõlas kooliaia rajamisega?

Ermo Mäeots: lubab anda teada.

Anu Kaiv: mis sai kavatsusest saata õpilastöö Rong EV 100 ERM-i?

Liina Savolainen: käivad läbirääkimised muuseumidega. Olen kontaktis ERMi peavarahoidjaga.

Reet Aljas: haridusvaldkonna strateegia arutelul osalesid Reet Aljas ja Anu Kaiv. Jagame kokkuvõtet sellest.

Liina Savolainen: Järevalve tõstatab küsimuse õpilasesindusest. Meil on klassivanemate koda. Õpilasi ergutada saab ja tuleb, kui nad saavad toimetada sellises vormis, pole mõtet moodustada 6-klassilises koolis õpilasesindust, mille toimimine eeldab formaalseid kohustusi, mis pole veel eakohased.

Anna Gretšenko: ettepanek, et kooliõde saaks teostada ka vaktsineerimiskava väliseid vaktsineerimisi õpilastele.

Leelo Tiisvelt: Seda võimalust tuleks uurida Fertilitaselt.

Anna Gretšenko: Kui õpetajal on konflikt mõne lapsevanemaga – mida kool saab teha? Kuidas õpetajat aidata? Mis oleks algoritm?

Mare Müürsepp: Koolis on tekkinud õpetajate ametiühing, see võiks abiks olla.

Leelo Tiisvelt: Õpetaja peab abi otsima. Õppejuht on tegelnud probleemsete vanematega.

Anu Kaiv: Kui õpetaja korraldab erakorralise lastevanemate koosoleku, peaks teate koopia minema ka kooli juhtkonnale.

Leelo Tiisvelt: KiVa tiim aitab ka õpetajat.

Protokollija:

Mare Müürsepp

/allkirjastatud digitaalselt/

Koosoleku juhataja:

Reet Aljas

/allkirjastatud digitaalselt/