

Randvere kooli eelkooli õppekava

Eelkooli eesmärgid

1. Lapse kohanemine koolikeskkonnaga.
2. Lapse sotsiaalsete oskuste arendamine.
3. Laps saab positiivse kogemuse õppimisest ja koolist.
4. Laps teab, kuidas koolis käitutakse.
5. Laps saab uusi teadmisi ning kordab juba õpitut põhiainevaldkondades.

Eelkooli töökorraldus

Õppetöö toimub 25 korda vanema poolt valitud päeval üks kord nädalas.

Koolivaheaegadel ja riiklikel pühadel õppetegevust ei toimu.

Õppetöö maht päevas on 3 lõimitud õppetundi, iga tund kestab ~30 minutit.

Õppetundi on lõimitud

- eesti keel
- matemaatika
- loodusõpetus
- käeline tegevus

Iga tunni järel on 10 minutit mängu- ja puhkeaega.

Eelkooli õppekava läbimise kohta saab laps tunnistuse.

Õppetööd viivad läbi Randvere kooli õpetajad.

Õppe- ja kasvatustegevus

Õppetöö läbiviimisel on aluseks ainetevahelisel integratsioonil tuginev üldõpetuslik põhimõte, kuna Randvere koolis rakendatakse 1.- 3. klassini üldõpet. Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel lõimitakse järgnevaid tegevusi: kuulamine, kõnelemine, lugemine, kirjutamine, vaatlemine, uurimine, võrdlemine, arvutamine ja kunstitegevused.

Õppe- ja kasvatustegevuse valdkonnad

Sotsiaalsed oskused

Õpitulemused

1. Laps abistab ja kiidab teisi.
2. Laps sõlmib sõprussuhteid teiste lastega.
3. Laps järgib sotsiaalset rutiini.
4. Laps oskab teistega arvestada ja teha koostööd.
5. Laps saab aru oma-võõras-ühine tähendusest.
6. Laps teeb vahet hea ja halva käitumise vahel.
7. Laps mõistab, et inimesed võivad olla erinevad.

Mina ja keskkond

Õpitulemused

1. Laps teab aastaaegu ja nädalapäevade järjestust.
2. Laps teab oma sünnipäeva ja vanust.
3. Laps kirjeldab, kuidas hoida enda ja teiste tervist.
4. Laps kirjeldab, kuidas tegutseda ohuolukorras.
5. Laps nimetab ja kirjeldab aias ja metsas kasvavaid taimi.
6. Laps orienteerub ajas (öö-päev, hommik-õhtu, eile-täna-homme)
7. Laps eristab ja teab üldmõisteid metsloom, koduloom, lemmikloom.
8. Laps tunneb ära ja oskab nimetada meie metsades elavaid metsloomi.
9. Laps tunneb ära ja oskab nimetada koduloomi.
10. Laps oskab kirjeldada ja võrrelda loomade välimust.

Keel ja kõne

Õpitulemused

1. Laps kirjutab loetavalt oma nime, ütleb perekonnanime.
2. Laps tutvub tähtedega.
3. Laps häälib, määrab hääliku olemasolu ja asukoha sõnas.
4. Laps jutustab isiklikest kogemustest ja kirjeldab oma joonistusi.
5. Laps kordab salme ja luuletusi.
6. Laps vastab küsimustele pildi kohta.
7. Laps jutustab mõne lausega kindlal teemal.

Matemaatika

Õpitulemused

1. Laps võrdleb hulki (on suurem kui, on väiksem kui).
2. Laps liidab ja lahutab 5 piires, tunneb märke +, -, =.
3. Laps nimetab arve 1-10.
4. Laps rühmitab esemeid olulise tunnuse järgi.
5. Laps kasutab sõnu: pikk-lühike, lai-kitsas, kõrge-madal.
6. Laps tunneb ja nimetab geomeetrilisi ja ruumilisi kujundeid (ring, kolmnurk, ruut, ristkülik).
7. Laps eristab vasakut ja paremat poolt.
8. Laps nimetab nädalapäevi ja tunneb ajamõisteid.

Kunst

Õpitulemused:

1. Laps lõikab välja lihtsamaid kujundeid.
2. Laps joonistab inimest.
3. Laps püsib värvimisel joone sees.
4. Laps murrab paberi kokku joont mööda.
5. Laps joonistab süžeelise pildi.

Lapse arengu hindamine

Lapse sotsiaalsele toimetulekule, tunnis kaasatõotamisele ja õppimisele annab õpetaja tagasisidet tunni ajal. Viisi, kuidas vanemad saavad lapse arengu kohta tagasisidelt, lepivad vanem ja õpetaja kokku õppe alguses.