

## ÕPILASTE TAGASISIDE

Küsitlus 4.-6. klassi õpilastele toimus 9.-18. aprill.

Küsimustele vastas **100 õpilast** 195st ehk 51% valimist. Kõige aktiivsemad vastajad oli 4.b klassist.

Küsimusele „**Kuidas hindad oma õppemahtu distantsõppe ajal?**“ vastas „**Piisav**“ **70%** vastanutest, 15% arvates on õppemaht liiga suur, 1% vastas, et „Liiga vähe“. Õpilastel oli võimalus ka täiendada oma vastust (soovitavalt kommenteerida, mis aine kohta nende arvamus käib), kuid pigem kasutati seda võimalust erineva tagasiside andmiseks nt mõnes aines õppimist palju, mõnes piisavalt; vahel on palju, vahel on vähe.

### Küsimus: Kui tihti vajad oma vanema abi õppetöös?

**76% vahel harva**, 13% üldse mitte, 11% enamikes ainetes. Vastuse „Kõigis õppeainetes“ valis 0 õpilast.

### Küsimus: Kas saad õpetajatelt piisavalt tagasisidet esitatud tööde kohta ja selle kohta, kuidas sul õppimisega läheb?

**65%** vastas „**Jah**“, 29% ei oska öelda, 6% vastas „**Ei**“.

### Küsimus: Millised õppeained valmistavad sulle kõige enam raskusi ja miks?

Kõige enam valmistasid raskuseid **loodusõpetus** (suur maht), **võõrkeeled** (keeruline distantsilt õppida), **eesti keel ja kirjandus** (segased, pikad tööjuhendid), **matemaatika** (raske aine, kodus keeruline keskenduda). Samas 32% vastas, et ükski aine ei valmista neile raskusi.

### Küsimus: Mis sulle distantsõppe juures kõige rohkem meeldib?

40% tõi positiivsena välja, et saab **kauem magada/ei pea nii vara ärkama**. **30%** kiitis võimalust **ise oma aega planeerida** (teha koolitükid kiiresti ära ja saab tegeleda oma asjadega, minna õue, koolipäev lühem). 5 õpilast ei leia

distsantsõppes mitte midagi positiivset. Toodi ka välja perega koos olemine, saab süüa, millal tahab ja saab kodus olla.

**Küsimus: Mis sulle distantsõppe juures üldse ei meeldi?**

**30%** peab suurimaks miinuseks, et **ei näe sõpru**, ei saa klassikaaslastega koos õppida. Paljudele ei meeldi videotunnid, need vahel liiga vara või just liiga hilja või neid on liiga palju. Toodi ka välja see, et üksi on keeruline õppida, abi ei ole nii kättesaadav kui koolis.

**Küsimus: Milline järgnevatest väidetest kirjeldab sind praegusel hetkel? Kui sa ei leia valikust enda kohta käivat väidet, siis kirjelda oma enesetunnet reale "Muu"**

Olen rõõmus ja saan kõigega väga hästi hakkama. – 20%

Minuga on hästi, kõik sujub. -28%

**Pole viga, vahel tunnen end hästi, vahel mitte. – 41%**

Kehvasti, õppimisega on raske ja üldiselt ka vahel asjad ei suju. – 6%

Positiivne on teada, et vastust „Väga halvasti, olen väsinud ja midagi ei suju“ ei valinud keegi. Kuid välja toodi ka üldist väsimust ja liigset arvuti taga istumist, keskendumata on nii raske.

**Ettepanekud õpilastelt:**

- Veidi vähem videotunde ja rohkem konsultatsioone ning videotunnid võiks olla võrdsemalt nädala peale ära jagatud.

- Lühemad, selgemad tööjuhendid

- Rohkem mängulist õppimist

Väga paljud õpilased olid samas distantsõppe korraldusega rahul ja leiavad, et ei peaks midagi muutma.

## VANEMATE TAGASISIDE

Küsitlus distantsõppe kohta oli üleval 1.-18. aprillini.

Vastas **62 vanemat** ehk tagasisidet saime 17% perelt. Kõige aktiivsemad oli 1. B vanemad, kellest pooled küsitlusele vastasid.

### Küsimus: Kuidas hindate oma lapse õppemahtu distantsõppe ajal?

**89%** vastanud vanematest pidas seda **piisavaks**, 8% arvates liiga suur ja 3% pidas liiga väikeseks.

### Küsimus: Kas õpetaja tagasiside lapse esitatud töödele on olnud piisav? Kui vastate küsimusele "Ei", "Ei oska öelda" või soovite lisada kommentaari õppeaineti, siis täiendage palun oma vastust real "Muu".

**89%** vastanutest vastas „Jah“, 6,5% ei oska öelda. „Ei“ ei vastanud keegi, kuid anti märku, et tagasiside on õppeaineti erinev ja vahel ebaselge, et millisele tööle ja mis alustel tagasisidet anti.

### Küsimus: Mis on peresid distantsõppel enim aidanud, millega on kool hästi hakkama saanud, millised ettepanekud?

Kõige rohkem on abiks olnud **videotunnid**, tänu sellele ka iseseisev õppemaht väiksem. Samuti hinnati kõrgelt **klassijuhataja tuge, tagasisidet, koostööd**. Enamik tunnitöid on arusaadavalt kirjas, nii et laps saab ise hakkama. Informatsiooni peetakse piisavaks. Positiivse külje pealt tuuakse välja ka toidupakkide tellimise võimalus. Ettepanekuna üle vaadata videotundide jaotus nädala peale, vähem ülesandeid, mis nõuab kogu pere kaasamist (kehaline kasvatus, kunst).

### Küsimus: Kas kool saab pakkuda veel mingisugust abi?

**77%** vastanutest hetkel **lisa abi ei vaja**. Välja toodi aga küsimused seoses laste motivatsiooniga, kuidas motiveerida last oma asju valmis tegema või osalema õpiabis, õppetöös, kui kõik muu on huvitav.