**Tugiisiku täiendavad kompetentsid** (lisa abiõpetaja kompetentsidele)

**Õppe- ja kasvatusprotsessi toetamine**

Õppija arengu- ja õpivajaduse väljaselgitamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. viib ennast kurssi õpetaja poolt õppijale kavandatud erisustega õppeprotsessis osalemisel; 2. kavandab õppija tegevusi lähtuvalt tema vajadustest. |

Õpikeskkonna loomine ning arengu toetamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. tagab õppija füüsilise, vaimse ja emotsionaalse turvalisuse klassiruumis ja väljaspool; 2. on õppija toetamisel paindlik; 3. toetab õppija koostööd kaasõppijatega. |

Tagasiside ja hindamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. annab tagasisidet õppijale ja õpetajale; 2. toetan õppija enesehindamist. |

Õppija kohandamine grupiga

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad:*   1. toetan õppijat kohanemisel grupiga; 2. märkab probleemi tekkimise võimalust õppija käitumises ja teeb ennetustööd; 3. toetab õppijat konfliktidega toimetulekul. |

**Panustamine organisatsioonikultuuri**

Koostöö

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. teeb kolleegidega koostööd käitumisreeglite kohandamisel õppijaga ja jälgib nende täitmist; 2. täidab individuaalse arengu jälgimise kaarti (ÕIK) ja annab kolleegidele sisendeid käitumise tugikava (KÄT) koostamisel. |

Kommunikatsioon

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. jagab vanematega õpilasele antud tagasisidet ja õpilase hinnangut oma käitumisele. |

**Enesearendamine**

Töö analüüsimine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. mõtestab oma rolli tugiisikuna. |