**Tugiisiku täiendavad kompetentsid** (lisa abiõpetaja kompetentsidele)

**Õppe- ja kasvatusprotsessi toetamine**

Õppija arengu- ja õpivajaduse väljaselgitamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. viib ennast kurssi õpetaja poolt õppijale kavandatud erisustega õppeprotsessis osalemisel;
2. kavandab õppija tegevusi lähtuvalt tema vajadustest.
 |

Õpikeskkonna loomine ning arengu toetamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. tagab õppija füüsilise, vaimse ja emotsionaalse turvalisuse klassiruumis ja väljaspool;
2. on õppija toetamisel paindlik;
3. toetab õppija koostööd kaasõppijatega.
 |

Tagasiside ja hindamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. annab tagasisidet õppijale ja õpetajale;
2. toetan õppija enesehindamist.
 |

Õppija kohandamine grupiga

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad:*1. toetan õppijat kohanemisel grupiga;
2. märkab probleemi tekkimise võimalust õppija käitumises ja teeb ennetustööd;
3. toetab õppijat konfliktidega toimetulekul.
 |

**Panustamine organisatsioonikultuuri**

Koostöö

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. teeb kolleegidega koostööd käitumisreeglite kohandamisel õppijaga ja jälgib nende täitmist;
2. täidab individuaalse arengu jälgimise kaarti (ÕIK) ja annab kolleegidele sisendeid käitumise tugikava (KÄT) koostamisel.
 |

Kommunikatsioon

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. jagab vanematega õpilasele antud tagasisidet ja õpilase hinnangut oma käitumisele.
 |

**Enesearendamine**

Töö analüüsimine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:1. mõtestab oma rolli tugiisikuna.
 |