

Randvere Kooli hoolekogu

Randvere Kooli Hoolekogu koosoleku protokoll

Koosolek toimus hübriidsena 30. augustil 2021 Randvere koolis ja keskkonnas Google Meets

Algus kell 18.00

Lõpp kell 19.55

Osalejad: Loora Riim ja Grethen Teppan (1. klassid), Anna Gretšenko ja Marit Pilbas (2. klassid), Marju Mik ja Karin Viikmaa (3. klassid), Reet Aljas ja Aivar Ormus (4. klassid), Kristi Kelder-Eha (5. klassid), Mari-Kätrin Kinks (6. klassid), Marelle Lausmaa ja Kersti Kuusik (eriklassid), Karoli Helia Kolk (eriklasside õpetajad), Mare Mürsepp (tavaklasside õpetajad), Marju Aolaid (Viimsi vallavalitsus), Priit Robas (Viimsi valla volikogu), Stanislav Nemeržitski (direktor), Siiri Alamaa (õppejuht), Liina Savolainen (huvi- ja kommunikatsioonijuht).

Päevakord:

1. Tutvumine uue koolijuhiga
2. Arvamuse andmine kooli kodukorra muudatustele
3. Arvamuse andmine kooli õppekava muudatustele
4. Arvamuse andmine kooli arenguestluste läbiviimise korrale.
5. Kooli juurdeehituse hetkeseisust
6. Muud küsimused.

1. Tutvumine uue koolijuhiga

Abivallavanem Marju Aolaid esitleb Randvere Kooli uut direktorit. Stanislav Nemeržitski tutvustab oma haridusteed ja töökogemust.

2. Arvamuse andmine kooli kodukorra muudatustele
Stanislav Nemeržitski tutvustab kooli kodukorra muudatusi.

Mari-Kätrin Kinks: Kas hea ja väga hea õppeedukusega õpilane ei saa enam tunnustuskirja?

Siiri Alamaa: Tunnustuskirja saavad kõik õpilased.

Mari-Kätrin Kinks: Millega põhjendatakse koolipäeva algust kell 8.15?

Siiri Alamaa: 8.15 algab koolitöötajate tööaeg.

Lapsevanemate etteheide: Lapsed peavad ukse avamist ootama betoonil istudes.

Liina Savolainen: Lastele on korraldatud istumisalus, see on vaid suveks majja tõstetud. Vajadusel korraldatakse koostöös lastevanematega istumikohti juurde.

Küsimus: Kas kooli turvateenistus ei haldaks olukorda alates kell 8.00?

Siiri Alamaa: Ka turvatöötaja tööaeg algab kell 8.15.

Küsimus: Kas selline on Viimsi valla üldine kord?

Marju Aolaid: Teiste koolide avamise aegu hetkel ei tea. Tegelen teemaga.

Mari-Kätrin Kinks: Ettepanek protokollida – kooliukse avamise aega tuleb lapsevanematele väga selgelt kommunikeerida.

Anna Gretšenko: Kas õpetajatel on juhend, mida teha mõnuainete leidmise puhul?

Vastus: Jah, on.

OTSUSTATI: nõustuda Kodukorra muudatustega esitatud kujul.

3. Arvamuse andmine kooli õppekava muudatustele

Siiri Alamaa tutvustab kooli õppekavasse tehtud muudatusi.

Mari-Kätrin Kinks: Kelle ettepanekul on muudetud hindamisjuhendit?

Vastus: Muutmise aluseks on juunis õpetajate arutelul tehtud ettepanekud.

Mari-Kätrin Kinks: Kas 4. ja 5. klass ei saa tunnistust õppeaasta lõpus?

Vastus: 4. ja 5. klass saavad e-tunnistuse, mida nii õpetaja kui ka lapsevanem saab soovi korral välja trükkida. Rohelise koolina püüame paberit kulutada vähem.

Teiste lapsevanemate kommentaar: Milleks paberit raisata? Lapsel on ligipääs Stuudiumile, ta näeb seal.

Kristi Kelder-Eha: Kas 6. kl lõpetaja saab teise kooli minnes numbriliste hinnetega tunnistuse?

Siiri Alamaa: Töötame sellega.

Mari-Kätrin Kinks: Kas ma mäletan õigesti, et E2 õpilasega klassides on abiõpetaja?

Siiri Alamaa: E2 õpilased õpivad eraldi rühmades. Nad õpivad eesti keelt ka B võõrkeele tundide ajal. Abiõpetaja on teatud tundide ajal.

Mari-Kätrin Kinks: Kas selleks on riiklik rahastus?

Siiri Alamaa tutvustab E2 õpilaste jaoks mõeldud rahastusi.

Marelle Lausmaa: Kuidas tugiisiku tegevus õppekavas on kajastatud?

Siiri Alamaa: Tugiisiku tööd korraldab vallavalitsus. Kool ei reguleeri tugiisiku tööd. Tugiisik teeb koostööd klassiõpetaja ja aineõpetajaga nagu lapsevanemategagi.

Mari-Kätrin Kinks: Tunnustan, et kunstiõpetuse hindamine on muudetud arvestuslikuks. Hindamises tehtud muudatusi tuleb lapsevanematele väga põhjalikult kommunikeerida.

OTSUSTATI: nõustuda Õppekavaga koos tehtud muudatustega.

4. Arvamuse andmine kooli arenguestluste läbiviimise korrale
Stanislav Nemeržitski tutvustab dokumenti.

Mari-Kätrin Kinks: Kas on tulnud mõtte arenguestluste küsitluse formaati muuta.

Vastus: Vaatame selle üle.

Anna Gretšenko: Dokumendis pole kirjas, mis on arenguestluste eesmärgid ja sisu. Seda on keeruline lapsele selgitada.

Stanislav Nemeržitski: Kõnealune dokument on täiskasvanutele. Arenguestlus on selleks, et arutada, mida laps oskab, mida veel mitte, kuidas ta oma arengut näeb, millised on puudujäägid ja kuidas last toetada. Täiendame dokumenti eesmärgi lisamisega. Täna heade ettepanekute eest!

OTSUSTATI nõustuda arenguestluste korra muudatustega esitatud kujul arvestades tehtud ettepanekut lisada dokumenti arenguestluste eesmärgi kirjeldus.

5. Kooli juurdeehituse hetkeseisust

Marju Aolaid: Oleme lootusrikkad. Uue hanke tähtaeg oli 15. august, laekus 9 pakkujat, võitis sama pakkuja kes eelmiselgi korral. Pakkumise maksumus on 3 790 064 eurot + käibemaks. Esitame volikogus lisaelarvesse palve, 21. septembri istungil peaks tehtama otsus uue hinna osas eelarve täiendamiseks. Siis algab lepingu ettevalmistamine. Ehitusperioodiks on lubatud 10-12 kuud.

Mari-Kätrin Kinks: Kas selle aasta 6. klass läheb veel Viimsi kooli?

Vastus M.Aolaid: Jah.

Priit Robas: Kool peab tegema ettevalmistusi põhikooli III astme avamiseks. Järgmise aasta 1. septembriks võiks uus osa valmis olla ja sealt edasi kasvada 9 klassiliseks.

Stanislav Nemeržitski: Töö dokumentidega algab nüüd sügisel.

Marju Aolaid: Kui volikogu on lisaelarve osas otsuse teinud saadame info ehituse kohta jagamiseks lastevanematele (kommunikatsioonijuhi kaudu).

6. Muud küsimused

Reet Aljas: Lapsevanem Ormus' küsimus - kuhu täpselt rajatakse uus mänguplats?

Stanislav Nemeržitski: Mänguplats tuleb oktoobris – suusakuuri kõrvale (mitte kooliaia kohale) joonis el näha.

Priit Robas: Juurdeehitusega on sisehoovi planeeritud uus mänguväljak.

Reet Aljas: Juurdeehitusega lahendatakse HEV laste mänguväljak (sh turvalisust arvestades) uue hooneosa juures.

Anna Gretškina: Kas juurdeehituse vaadet saaks lapsevanematega jagada?

Liina Savolainen: Teeme kodulehel koha, kus saab juurdeehitusega tutvuda.

Aivar Ormus: Kas mänguväljak piiratakse aiaga? Kui vaadata, mis toimub korvpalliplatsil seal kõrval, siis tundub, et see oleks vajalik (lärm).

Reet Aljas: Juurdeehitusega tekib piirdeaed kooli territooriumi piirile.

Grethen Teppan: Teen ettepaneku arutada, kuidas mitmekesistada laste oskusi. Tutvustab väljaannet ja sellega kaasnevat – “Tom õpib rahamängu”. Soovib hoolekogul sellega tutvuda.

Reet Aljas: Võtame päevakorda. Tutvume. Materjalid saadetakse meilile.

Stanislav Nemeržitski on leidnud plaani, millelt näha, kuhu mänguväljak tuleb.

Aivar Ormus: Palun plaan saata.

Priit Robas: Tulen tagasi kodukorras tehtud muudatuse kooli avamise kelleaja juurde ja teen ettepaneku, et kui selgub, et paljud lapsed ikkagi ootavad kooli ees uste avanemist siis leida võimalus kooli avalmiseks ikkagi kl 8.00. Vajadusel muuta kooli administraatori töögraafikut, nii et lapsed saaksid kell 8.00 majja sisse või leida muu toimiv korraldus.

Mari-Kättrin Kinks: Kas kõik õpetajad on koolis nüüd olemas?

Stanislav Nemeržitski: Jah, ka abiõpetajad on olemas.

Mari-Kättrin Kinks: Kes on HEVko?

Vastus: Karoli Helia Kolk.

Anna Gretšenko: Kes lahkunud vene keele õpetaja asemele tuli?

Liina Savolainen: Tunnid on jagatud teiste õpetajate vahel.

Marju Mik: Kuidas on logopeedidega? Kas tavaklassi laps saab logopeedi abi?

Liina Savolainen: Meil on olemas kaks logopeedi, nad jõuavad ka tavalasteni.

Priit Robas: Vald on igati valmis toetama, meil on vahendeid. Stanislav, ära hoia tagasi, küsi julgelt, kui midagi on vaja.

Marelle Lausmaa: Kas koolis võiks olla hommikune korrapidaja, kes võtaks siiski varakult tulnud lapsed vastu, näiteks koondaks ühte rühmaruumi?

Stanislav Nemeržitski: Võtame probleemi teadmiseks.

Liina Savolainen: Ühte ruumi siiski ei saa eri klasside lapsi koguda, peame arvestama hajutamise nõudega.

Reet Aljas: Kutsun koosolekut lõpetades lapsevanemaid üles kandideerima uude hoolekogu koosseisu. Tänan tehtud töö eest!

Koosoleku juhataja

Reet Aljas

/digiallkirjastatud/

Protokollija

Mare Mürsepp

/digiallkirjastatud/