

## Õpilastega arenguestluse läbiviimise kord

### ÜLDSÄTTED

1. Õpilase arengu toetamiseks korraldatakse temaga koolis vähemalt üks kord õppeaasta jooksul arenguestlus, mille põhjal lepitakse kokku edasises õppes ja arengu eesmärkides.
2. Arenguestlusel osalevad õpilane, klassijuhataja ja õpilase vanem. Vestluse õpilasega viib läbi klassijuhataja ja kaasab ka vanema.

### ARENGUESTLUSE LÄBIVIIMINE

*Muudetud direktori käskkirjadega nr 1-3/10 04.11.2016 ja nr 1-3/11 29.08.2020*

1. Arenguestlus toimub II trimestri jooksul. Arenguestluse läbiviimise kuupäeva lepivad õpilane, õpilase vanem ja klassijuhataja kokku taasesitamist võimaldaval moel.
2. Enne arenguestluse toimumist annab klassijuhataja õpilasele va toimetulekuõppel õppivale õpilasele täitmiseks eneseanalüüsilehe.
3. Arenguestluse ajaks on klassijuhataja õpilase eneseanalüüsiga tutvunud.
4. Arenguestlus toimub privaatses ruumis ja selle orienteeruv kestus on 1 tund.
5. Arenguestluse alguses tutvustab klassijuhataja vestluse läbiviimise protseduuri.
6. Arenguestluse toimumise kinnitavad osapooled allkirjaga vastaval blanketil (Lisa 1), mis säilitatakse õppeaasta lõpuni ja esitatakse õppejuhile.
7. Arenguestluse lõpus protokollitakse kõige olulisemad kokkulepped ja kõik osapooled kinnitavad selle oma allkirjaga või nime lisamisega.
8. Vestluse lõppedes tagastab klassijuhataja õpilasele eneseanalüüsilehe.
9. Õpilase eneseanalüüsi tulemused ja vestluse käigus teatavaks saanud informatsioon on konfidentsiaalsed ning ei kuulu ilma vestlusel osalejate täiendava kokkuleppeta avaldamisele kolmandatele isikutele.
10. Õpilase lahkumisel koolist kehtivad edasi kõik arenguestlust puudutavad konfidentsiaalsuse nõuded.

### LÕPPSÄTTED

1. Arenguestluste protsessi koordineerib õppejuht, vajadusel kaasatakse teisi koolitöötajaid, tugispetsialiste ning õpilase elukohajärgse vallavalitsuse esindajaid.
2. Arenguestluste korraldamise ja protseduurireeglite täitmise eest vastutab klassijuhataja.



