

## **Randvere Kooli Hoolekogu koosolek**

**Kuupäev:** 13.10.2014

**Algus:** 18.00

**Lõpp:** 20.00

**Juhataja:** Leelo Tiisvelt / Kadri Lehenurm

**Protokollija:** Martti Vaidla

**Osalejad:** Mai-Liis Maasar, Anu Kaiv, Ivo Saarma, Priit Robas, Anli Soosaar, Anna Maria Ülviste, Martti Vaidla, Leonard Pikhof, Hiis Villmann, Kristin Tiimann, Triin Uustalu, Katrin Markii

**Puudusid:** Kaire Povilaitis

**Kutsutud:** Leelo Tiisvelt

### **Päevakord:**

1. Hoolekogu esimehe ja protokollija valimine.
2. Arvamuse andmine kooli kodukorrale.
3. Arvamuse andmine õpilastega arenguestluste läbiviimise korrale.
4. Juurde lisatud teemad:

### **1. Hoolekogu esimehe ja aseesimehe valimine**

Leelo Tiisvelt viis läbi hoolekogu esimehe ja aseesimehe valimised. Esimehe ja aseesimehe kandidaatideks esitati Martti Vaidla, Kadri Lehenurm ja Anu Kaiv.

Esimeses hääletusvoorus jagunesid hääled vastavalt: Martti Vaidla 5 häält, Kadri Lehenurm 5 häält ja Anu Kaiv 3 häält. Hääletuse teises voorus kogus Kadri Lehenurm 8 ja Martti Vaidla 5 häält. Esimehe ja aseesimehe hääletamine oli salajane.

### **Otsustati:**

- 1) hoolekogu esimeheks valiti häälteenamusega Kadri Lehenurm;
- 2) hoolekogu aseesimeheks valiti häälteenamusega Martti Vaidla.

Peale esimehe valimist võttis hoolekogu koosoleku juhtimise üle Kadri Lehenurm.

### **2. Arvamuse avaldamine Randvere kooli kodukorrale:**

Randvere kooli direktor Leelo Tiisvelt tutvustas kooli kodukorda. Kodukorra tutvustamise käigus tõstatisid Anu Kaivi poolt koolile edastatud lastevanemate kodukorra täiendamise ettepanekud.

- Keelata kodukorra reeglitega koolimajas sees ruladega ja tõukeratastega sõit. Lapsevanemad on näinud, et lapsed on majas sees seda teinud.
- Kas lastevanematel on õigus kokkuleppel õpetajaga tunnis vaatlejana osaleda? Kas see võiks olla reglementeeritud kooli kodukorras või mõnes muus dokumendis? (See probleem olevat tekkinud eelmisel aastal, kas 2. või 3. klassis.)
- Lisaks tehti ettepanek selle kohta, et kas arenguvestluse juures peab alati ka laps olema? Teinekord on vaja ka käsitleda ka teemasid, mida laps ei peaks kuulma.
- Lisaks kindlasti sooviti ka kodukorda punkti, mis kohustaks õpetajat andma igal reedel tagasisidet lapsevanemale.

Kool on teadlik rulade ja tõukerataste probleemist ja selle pööratakse suuremat tähelepanu. Kodukorda konkreetse tegevuse keelu lisamine pole põhjendatud.

Lastevanemate õigust koolis tunnis vaatlejana viibimist ei arutatud.

Tagasiside andmine õpetaja poolt õpilastele otsustab iga õpetaja individuaalselt vastavalt vajadusele, vastavasisulist nõuet kodukorda ei lisatud.

Tõstatati küsimus: peale söögivahetundi lapsed peavad kehalise kasvatus tunnis tegema kehalisi harjutusi, mis ei ole sobivad vahetult peale sööki. Raske kehaline pingutus võiks olla välistatud 2 tundi peale sööki.

#### **Tehti ettepanek:**

1. punkti KOOLIPÄEVA KORRALDUS täiendatakse vahetundides õpetajate valvatavaid ruume, lisades sinna rühmaruumide ees oleva üldala.
2. Kehalise kasvatus õpetaja võiks planeerida peale söögivahetunde lihtsamaid harjutusi.

**Otsustati:** kiita heaks Randvere kooli kodukord peale hoolekogu esitatud täiendavaid muudatusettepanekuid.

### **3. Arvamuse andmine õpilastega arenguvestluste läbiviimise korrale.**

Arutleti teemal, kas laps peab viibima arenguvestluse juures ning kuidas mõista arenguvestluse projekti lisatud näidise Lisa 1 „Enesehinnangu leht“.

Leiti, et tegemist on lapsele tagasiside andmisega tema arengu ja õpiprotsessist. Tegemist ei ole hindamisega. Lapsi puudutavat delikaatsed teemad käsitletakse õpetaja ja lapsevanema vahel vastavalt vajadusele ning selleks ei pea olema arenguvestlus.

#### **Tehti ettepanek:**

1. täiendada arenguvestluse üldsätteid, kus seletatakse lahti arenguvestluse olemus ning lapse ja lastevanemate roll arenguvestlusel.
2. eemaldada Lisa 1 „Enesehinnangu leht“ näidis iga õpetaja koostab ise klassile vastavalt laste vanusele sobiva „Enesehinnangu lehe“, sobivad näidisvormid on saadaval koolis.

**Otsustati:** kiita heaks Randvere kooli arenguvestluse läbiviimise kord peale hoolekogu esitatud täiendavaid muudatusettepanekuid.

#### **4. Õpilaste arv 1. klassides (Leonard Pikhof)**

Tõstatati probleem 1. klassides on laste arv 26 last klassis, mis muudab klassis töö lastele ja ka õpetajale raskeks. Klassiruumid ei ole planeeritud nii suurtele klassidele. Klassiruumis on vähe liikumisruumi samuti puudub õpetajal võimalus lastega individuaalselt tööd teha kuna kõikide laste jaoks ei jagu aega. Kaaluti võimalust kaasata abiõpetajaid, kuid kuna klassiruumis ei ole ruumi ei saa abi õpetaja klassis tööd teha. Randvere eripära tõttu peaks klasside suurused olema maksimaalselt 22 last klassis, jättes võimaluse 2 HEV bloki õpilase integreerimise võimaluse, millest täna on juba puudus. Kool ei ole võimeline ruumipuuduses täitma endale võetud kohustusi.

#### **Tehti ettepanek:**

1. Hoolekogu leidis, et klassid ei tohiks olla täitunud piirarvuni ning 26-27 last klassis on nii meie kooli olusid kui õpetamise kvaliteeti, samuti kaasava kooli põhimõtet arvesse võttes selgelt liiga palju.
2. Hoolekogu teeb kooli juhtkonnale ettepaneku töötada esimeste klasside probleemi lahendamiseks edasi kahel suunal:
  - 2.1 Vaadata üle kooli ruumiprogramm, kas kahel esimesel klassil oleks võimalik õppetööd läbi viia suuremas klassiruumis kui hetkel on nende käsutuses.
  - 2.2 Leida eelarvest võimalus lisaõpetaja palkamiseks, et senise kahe esimese klassi asemele oleks võimalik moodustada kolm esimest klassi. Uurida võimalust kas õppeaasta kestel oleks üldse võimalik leida esimestele klassidele lisaõpetaja.
3. Järgmisel hoolekogu koosolekul esitab kooli juhtkond nendes küsimustes hoolekogule täiendavat infot/ võimalikud lahendusvariandid, et hoolekogu saaks selles küsimuses seisukoha võtta.

#### **5. Mobiilsidemastid kooli katusel (Kaire Povilaitis)**

##### **Lapsevanema pöördumine:**

Täheldasin käesoleva aasta kevadel, et Randvere kooli katusele on püstitatud kolme antenniga mobiilsidemast.

Palun informatsiooni, miks on algkooli hoonele selline mast püstitatud, millised on antennide tehnilised näitajad (võimsus jne), kes on antennide operaator, milline on masti eesmärk ning milliste kokkulepete alusel antennid katusele pandud on.

Küsin sellepärast, et olen mures erinevate raadiovõrkude (wifi, mobiil, 4G jne) mõjust ja nende koosmõjust areneva organismile. Pikaajalise mõju uuringuid praktiliselt läbi viidud ei ole, kuid see ei ole praktiliselt ka võimalik olnud, kuna tegemist on valdavalt uute tehnoloogiatega. Näiteks 4G tehnoloogia on alles paar aastat kasutusel olnud. Pikaajalised mõjud võivad ilmnedas alles hiljem, aastakümnete pärast. Seega palungi selgitust, millistele otsustele põhinedes on see samm ette võetud.

Küsin ka sellepärast, et kui jälgida, kuidas käitatakse paljudes Euroopa riikides, eelkõige põhjamaade näitel, siis trend on pigem selles suunas, et püütakse vältida mobiilsideantennide paigaldamist lasteasutustes (lasteaiad, koolid) vahetusse lähedusse. Samuti piiratakse klaasiruumides wifi tugijaamade kasutamist (näiteks lülilitatakse need sisse ainult selleks ajaks, kui wifit tarbivaid seadmeid on õppetöösks vajalikud).

Tulenevalt eelkõige lastevanemate teadlikkuse tõusust on Euroopas koolide interneriseerimise projekte ja otsuseid ümber hinnatud. Wifi- ja mobiilivabu koole (või vastavaid alasid koolis) on samadel kaalutlustel rohkem praktiseerima hakatud.

**Kuulati:**

Vallavalituse esindaja Katrin Markii selgitusi, ning otsustati, et hoolekogu kujundab antud probleemi suhtes arvamuse peale Elisa Eesti ja Viimsi Halduse vastust valla haridusametile.

Järgmise hoolekogu koosolek on planeeritud **27.11.2014 kl 18.00 – 20.00**

Ühe päevakorra punktina soovitakse arutada Randvere kooli hindamisjuhendit.

Martti Vaidla