

## Õpitulemused

### KÄSITÖÖ JA KODUNDUS

#### 5.klass

##### TÖÖ KAVANDAMINE JA RAHVAKUNST

- Kavandab jõukohaseid käsitööesemeid.
- Märkab rahvuslikke kujunduselemente tänapäevastel esemetel.
- Leiab käsitööeseme kavandamiseks ideid rahvakunstist.
- Leiab võimalusi erinevate materjalide taaskasutamiseks.
- Oskab kavandamisel kasutada erinevaid teabeallikaid.

##### MATERJALID JA TÖÖ KULG

- Teab looduslikke kiudaineid ja nende põhiomadusi ning oskab neid kasutada.
- Teab erinevaid tekstiilmaterjale ja nende põhiomadusi kasutamisel.
- Seostab käsitööolõnga jämedust töövahendiga.
- Töötab iseseisvalt lihtsama tööjuhendi järgi.
- Järgib suunamisel ohutusnõudeid ning hoiab korras töökoha.
- Hindab oma töö korrektsust.

##### TÖÖLIIGID

- Heegeldab ja koob põhisilmuseid ning tunneb mustrite ülesmärkimise viise ja tingmärke.
- Mõistab täpsuse vajalikkust ning järgib seda oma töös.

##### TOIT JA TOITUMINE, TARBIJAKASVATUS

- Teab erinevaid toiduainerühmi ning tunneb neisse kuuluvaid toiduaineid.
- Teab erinevate toiduainete toiteväärtust.
- Teab, mis toiduained riknevad kergesti, ning säilitab toiduaineid sobival viisil.
- Teab väljendite „kõlblik kuni ...“ ja „parim enne ...“ tähendust.
- Teab tarbimisega seotud ohte keskkonnale.
- Hindab oma toitumisharjumusi.

##### TOIDU VALMISTAMINE, TÖÖ ORGANISEERIMINE JA HÜGIEEN

- Kasutab mõõtenõusid ja kaalu ning teisevad juhendamisel mahu- ja massiühikuid.
- Valib töövahendid ja seadmed töö eesmärgi järgi ning kasutab neid ohutusnõudeid arvestades.
- Valmistab lihtsaid tervislikke toite, kasutades levinumaid toiduaineid.

- *Lepib kaaslastega kokku tööjaotuse, täidab ülesande ja hindab rühma töötulemust.*
- *Järgib juhendamisel hügieenireegleid köögis töötades.*

#### *LAUAKOMBED JA ETIKETT*

- *Katab toidukorra järgi laua, valides ning paigutades sobiva lauapesu, -nõud ja -kaunistused ning hindab laua ja toitude kujundust.*
- *Peab kinni üldtuntud lauakommetest.*
- *Leiab loomingulisi võimalusi kingituse pakkimiseks.*

#### *KODU KORRASHOID*

- *Teeb korrastustöid, kasutades sobivaid töövahendeid.*
- *Planeerib rõivaste pesemist ja kuivatamist, teab hooldusmärkide tähendust.*
- *Osaleb kodutööde jaotamisel pereliikmete vahel.*

#### *PROJEKTITÖÖD*

- *Suudab ülesannete ja probleemide lahendamiseks kaaslastega koostööd teha.*
- *Suhtub kaaslastesse heatahtlikult ja suudab oma arvamust väljendada.*
- *Teab oma rolli rühmatöös, projektitöös ja teistes ühistöös toimuvates tegevustes.*
- *On valmis koostööks.*
- *Kujundab ja esitleb oma arvamust.*
- *Suudab juhendamisel analüüsida töö kulgu ja saadud tagasisidet.*

#### *TEHNOLOOGIAÕPETUS ÕPPERÜHMADE VAHETUSEL*

- *Mõistab tehnoloogia olemust ja selle vajalikkust igapäevaelus.*
- *Tunneb põhilisi materjale ja nende omadusi.*
- *Disainib ja valmistab lihtsaid tooteid ning kasutab juhendamisel selleks sobivaid töövahendeid.*
- *Järgib tervisekaitse- ja tööohutusnõudeid.*