

Õpitulemused

INIMESEÕPETUS

7.klass

| |
|--|
| <p>SUHTLEMINE EAKAASLASTE JA TÄISKASVANUTEGA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selgitab ja kaitseb õpetaja suunamisel oma seisukohti, mõistab suhtluspartnerite seisukohtade võimalikku sarnasust/erinevust, oskab reageerida kohatule käitumisele; • kirjeldab ja hindab plaani abil oma ja kaaslaste emotsionaalseid seisundeid ning käitumist (motiivid, tingimused, tulemused; reageerimine (eba)õnnestumisele jms); • demonstreerib õpituatsioonis konfliktide lahendamise võimalusi; • oskab teha kaaslastele (sh vastassugupoole esindajatele) ettepanekuid ning vastata positiivsetele/negatiivsetele ettepanekutele situatsioonile vastavaid moraalnorme ja käitumisetiketti arvestades; • väärtustab lähisuhtes hoolivust, abistamist ja lugupidamist; • mõistab seksuaalse arengu individuaalsust ning analüüsib enda asetust seksuaalsuse trepil; • kirjeldab, kuidas lähisuhtes läbi ühise ajaveetmise väljendada oma tundeid • mõistab seksuaalelu alustamisega seotud vastutust; • mõistab oma õigust keelduda seksuaalsuhtest, demonstreerib õpituatsioonis ebasoovitavast seksuaalkäitumisest keeldumist ja käitumist seksuaalse ahistamise korral; • nimetab noortele mõeldud nõustamisteenuseid (lähim nõustamiskabinet, internetileheküljed, perearst, kooli sotsiaaltöötaja jne). |
| <p>MINA ISE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teadvustab oma positiivseid ja negatiivseid iseloomujooni (3–4), oskab õpetaja suunamisel nimetada negatiivsete omaduste parandamise võimalusi; • kirjeldab ning hindab plaanile toetudes oma huvisid ja toimetulekut koolis (õnnestumised, raskused jms); • selgitab enesehinnangu mõju inimese mõtlemisele ja käitumisele, kirjeldab enesehinnangu toetamise võimalusi. |
| <p>MINU TERVIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kirjeldab, kuidas hoolitseda oma tervise eest (toitumine, kehaline aktiivsus, tervist kahjustavate tegevuste vältimine, rahvameditsiin, arstiabi); • analüüsib oma nädala toitumise, vaba aja tegevuste (sh füüsilise aktiivsuse) kava; • demonstreerib õpituatsioonis arsti poole pöördumist; |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab põhilisi nakkushaiguste levimise ja vältimise viise; • kirjeldab ja demonstreerib õpituatsioonis esmaabi mao- ja puugihammustuse korral; • kirjeldab uimastite tarvitamise enamlevinud põhjuseid noortel; • oskab uimastitega seotud situatsioonides ütelda „ei” ning vajaduse korral abi kutsuda. |
| KODU JA KODUKOHT |
| <ul style="list-style-type: none"> • Väärtustab kultuurilist mitmekesisust, suhtub sallivalt teistesse rahvustesse ja kultuuridesse; • koostab kodu korrashoiu ja vaba aja sisustamisega seotud tegevuste plaani (tegevuste ajaline järjekord, oma soovide ja võimalustega arvestamine); • kirjeldab vaba aja mitmekülgse veetmise võimalusi kodukohas; • koostab matka või ekskursiooni plaani ning tutvustab seda kaaslastele; • koostab peo (sünnipäeva, klassiõhtu) tegevuste, sh ettevalmistuse plaani. |
| INIMENE, AEG JA TEAVE |
| <ul style="list-style-type: none"> • Hangib õpetaja juhendamisel teavet teistelt inimestelt ning teabetekstidest; edastab plaani abil kaaslastele teavet; • nimetab sidepidamise viise tänapäeval ja minevikus, kasutab otstarbekalt nüüdisaegseid sideteenuseid (kirjavahetus, telefon, Internet); • teadvustab internetisuhtluses valitsevaid ohte ning mõistab, millist informatsiooni enda või teiste kohta on sobilik ja turvaline avaldada; • teadvustab reklaami eesmärgi ning demonstreerib õpituatsioonis reklaampakkumisele vastamist (sh keeldumist). |
| INIMENE JA TÖÖ, INIMENE JA RAHA |
| <ul style="list-style-type: none"> • mõistab ja oskab kirjeldada töö tähtsust (tulemus, eesmärk, tingimused); • oskab nimetada oma pere olulisemaid sissetuleku- ja kuluallikaid. |
| INIMENE, SÄÄSTLIKKUS JA TURVALISUS |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kirjeldab jäätmete individuaalseid ja ühiskondlikke käitlemisvõimalusi ja -viise; • kirjeldab erinevate transpordivahendite kasutamise eeliseid ja puudusi reisimisel; • demonstreerib õpituatsioonis hädaabi numbrile helistades täpse teabe andmist; • selgitab, milliste juhtumite korral tuleb pöörduda politseisse. |

Lihtsustatud õppe läbiviimisel onl aluseks Haridus- ja Teadusministeeriumi kodulehel avaldatud lihtsustatud õppe ainekvad muutmata kujul:

<http://www.hm.ee/et/search/gss/lihtsustatud%20%C3%B5pe>