

## Õpitulemused

### EESTI KEEL

#### 5. klass

##### **SUHTLEMINE JA SUULINE VÄLJENDUSOSKUS**

- Kasutab eri tüüpi dialoogirepliike koostegevuses, teeb kokkuvõtteid ühistegevusest.

##### **TUNNETUSTEGEVUSE ARENDAMINE**

- Sooritab tuttavaid õpitoiminguid suuliste ja kirjalike hargnenud korralduste alusel, sh osaleb tegevuse planeerimisel (valib ja kasutab abivahendeid).

##### **LAUSE JA SÕNAVARA**

- Mõistab ja kasutab kuni 6-sõnalist lihtlauset;
- mõistab õpitud koond- ja liitlausetete liike tekstis ja tekstiväliselt; oskab neid suunatult moodustada;
- kasutab algoritmi sõnavormide analüüsimisel ja moodustamisel;
- rakendab lauses sõnade muutevorme õpitud funktsioonides.

##### **LUGEMINE JA KIRJUTAMINE**

- Muudab ja määrab (vajadusel graafilistele orientiiridele toetudes) vaeohtlike häälikute pikkust õpitu ulatuses nii üksikhäälikutest koosnevates (kuni 4-silbilistes sõnades) ja häälikuühenditega (kuni 3 silpi).
- kirjutab õigesti lihthäälikutest koosnevaid sõnu;
- kirjutab häälikuühenditega sõnu pärast analüüsi õigesti;
- sooritab ära kirja peamiselt sõnapaaride kaupa;
- kasutab kirjutamisel enesekontrollivõtteid.

##### **LUGEMISTEHNICA JA ORIENTEERUMINE TEKSTIS**

- Täidab valiklugemise ülesandeid õpitud teksti häälega või endamisi vaikselt lugedes;
- leiab tekstist küsimuste-korralduste järgi sõnu, lauseid ja lõike, osaleb lõigu ja teksti peamõtte sõnastamisel;
- annab tekstilähedaselt edasi tekstilõikude sisu, pealkirjastab lõike ja osaleb sõnastuse täpsustamisel;
- annab hinnangu tekstis kirjeldatud tegevusaktidele ning põhjendab seda.

Lihtsustatud õppe läbiviimisel on aluseks Riigi Teatajas avaldatud põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava lihtsustatud õppe ainekavad: <https://www.riigiteataja.ee/akt/128122010014?leiaKehtiv>