

Õpitulemused

EESTI KEEL

6. klass

SUHTLEMINE JA SUULINE VÄLJENDUSOSKUS

- Oskab tuttavates situatsioonides teavet küsida ja edastada ning teiste tegevust käitumishorme arvestavalt suunata.

TUNNETUSTEgevuse ARENDAMINE

- Jälgib kaaslaste vastuseid ning täiendab neid;
- osaleb õpitegevuse planeerimisel, oskab suunamisel kasutada enesekontrollivõtteid, oskab küsida abi, valida ja kasutada abivahendeid.

LAUSE JA SÕNAVARA

- Mõistab ja kasutab õpitud liht- ja koondlausemalle;
- mõistab kaheosaliste liitlauseste tähendust, eristab osalauseste väljendatud suhteid ja seoseid.

SÕNALIIGID

- Moodustab liitsõnu ja tuletisi õpitud mallide ulatuses, mõistab liitsõnade ja tuletiste tähendust;
- kasutab sõnade õpitud muutevorme eri funktsioonides (tegu sõna muutevorme õpetaja abiga);
- analüüsib sõnavormide koostist ja tähendust;
- moodustab sõnavorme, oskab suunamisel esitada süntaksi- ja morfoloogiaküsimusi.

LUGEMINE JA ORIENTEERUMINE TEKSTIS

- Loeb jõukohast tundmatut teksti peamiselt süntagmade kaupa;
- loeb õpitud teksti kõne tempos ladusalt sisule vastava tooniga;
- täidab endamisi lugedes sisulisi ja keelelisi ülesandeid;
- taastab tekstilõikude sisu (valikjutustamine), oskab jutustamiseks valida ja kasutada abivahendeid;
- annab hinnangu tekstis kirjeldatud tegelas(t)e käitumisele.

KIRJUTAMINE

- Kirjutab sõnu õigesti, kasutab vajadusel individuaalseid abivahendeid;
- teeb ära kirja lauseosade või lühikeste lausete kaupa ja kontrollib tulemust.

Lihtsustatud õppe läbiviimisel on aluseks Riigi Teatajas avaldatud põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava lihtsustatud õppe ainekavad: <https://www.riigiteataja.ee/akt/128122010014?leiaKehtiv>