

Õpitulemused

INIMESEÕPETUS

4. klass

KÄITUMINE JA SUHTLEMINE

- Nimetab ning võrdleb oma ja sõprade vaba aja tegevusi, huvisid;
- väärtustab iseennast ja teisi, väärtustab oma soolist kuuluvust;
- analüüsib ühistes vestluses situatsioonide, oma ja kaaslaste käitumisaktide ning emotsionaalsete seisundite põhjuseid ja tagajärgi;
- kirjeldab, kuidas leida ja hoida sõpru;
- planeerib koostgevuses klassiõhtu;
- osaleb üksteise tegevust reguleerivas dialoogis (teade – teade);
- jälgib kaasõpilaste tegevust ja vajaduse korral abistab neid;
- tunneb õpituatsioonis konfliktsituatsiooni ning mõistab, millistel juhtudel on vajalik sellest täiskasvanule/õpetajale teatada.

INIMENE JA TERVIS

- Kirjeldab õpilase tervist tugevdavate ja nõrgestavate tegurite ja harjumuste mõju füüsilisele tervisele ja õppimisvõimele;
- eristab, millised toidud on tervisele kasulikud;
- kirjeldab esmaseid ravivõtteid külmetuse korral;
- demonstreerib õpituatsioonis esmaabi lihtsamate vigastuste puhul.

PEREKOND JA KODUKOHT

- Nimetab oma lähisugulasi ja selgitab abistavate küsimuste toel kodu ja perekonna tähtsust oma elus;
- väärtustab oma kodukohta, nimetab kodukoha rikkusi ja tunneb ära sümbolid;
- hoiab koolis ning kodus puhtust ja korda;
- kirjeldab pühade tähistamise kombeid oma perekonnas.

INIMENE JA AEG

- Määrab aega veerandtunnise täpsusega ning seostab seda tegevustega õpilase päevakavas;
- väärtustab täpsust ja kokkulepetest kinnipidamist.

INIMENE JA TEAVE

- Hangib koostgevuses teavet koolistendilt ja ajalehe kuulutustest

INIMENE JA TÖÖ, INIMENE JA ASJAD

- Mõistab töö vajalikkust ja väärtuslikkust;
- planeerib täiskasvanu abiga oma taskuraha kulutamist;

- *kirjutab ja postitab oma lähedasele kirja või postkaardi.*

Lihtsustatud õppe läbiviimisel on aluseks Riigi Teatajas avaldatud põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava lihtsustatud õppe ainekavad: <https://www.riigiteataja.ee/akt/128122010014?leiaKehtiv>