

Õpitulemused

INIMESEÕPETUS

6. klass

Õpitulemused	Õppesisu
MINA JA SUHTLEMINE	
<ul style="list-style-type: none"> Analüüsib enda iseloomujooni ja omadusi, väärtustades positiivseid jooni ja omadusi. Mõistab, mis mõjutab enesehinnangut ning kuidas see kujuneb. Mõistab enesekontrolli olemust ning demonstreerib õpituatsioonis oma käitumise kontrolli, saades hakkama vihaga ja teiste emotsioonidega. Oskab suheldes enda kohta tagasisidet anda ning teistelt seda vastu võtta. Oskab selgitada ja põhjendada oma väärtusi seoses eneseanalüüsiga. 	<p>Enesesse uskumine. Enesehinnang.</p> <p>Konfliktid iseendaga. Sisemiste konfliktide lahendamine.</p> <p>Eneseanalüüs. Enesekontroll. Oma väärtuste selgitamine.</p> <p>Enesekontrollivõtted.</p>
SUHTLEMINE TEISTEGA	
<ul style="list-style-type: none"> Tunneb ära enda ja teiste inimeste põhilised vajadused ning teadvustab neid. Teab suhtlemise olemust ning väärtustab tõhusate suhtlusoskuste vajalikkust; eristab verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist. Kirjeldab erinevaid mitteverbaalseid suhtlusvahendeid ning nende mõju verbaalsele suhtlemisele. Demonstreerib õpituatsioonis aktiivse kuulamise võtteid; mõistab eneseavamise mõju suhtlemisele. Demonstreerib õpituatsioonis, kuidas väljendada oma tundeid verbaalselt, säilitades ja tugevdades suhteid. Teadvustab eelarvamuste mõju suhtlemisele igapäevaelus ning toob selle kohta näiteid. Eristab ning kirjeldab kehtestavat, agressiivset ja alistuvat käitumist ning mõistab nende käitumiste mõju suhetele. Teab, et ei ütlemine on oma õiguste eest seismine, oskab partnerit arvestavalt öelda ei ennast ja teisi kahjustava käitumise korral ning aktsepteerib partneri ei ütlemist ennast ja teisi kahjustava käitumise korral. Väärtustab positiivset suhtumist endasse ja teistesse. 	<p>Minu ja teiste vajadused. Vajaduste hierarhia.</p> <p>Suhtlemise komponendid. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine.</p> <p>Aktiivne kuulamine. Tunnete väljendamine. Eneseavamine. Eelarvamused.</p> <p>Suhtlemine ja viisakus.</p> <p>Kehtestav, agressiivne ja alistuv käitumine. Ei ütlemine ennast ja teisi kahjustava käitumise korral.</p> <p>Vabandamine ja süüteo ülestunnistamine.</p>
SUHTED TEISTEGA	
<ul style="list-style-type: none"> Kirjeldab tõhusate sotsiaalsete oskuste (üksteise aitamise, jagamise, koostöö ja hoolitsemise) toimimist igapäevaelus. 	<p>Tõhusad sotsiaalsed oskused: üksteise aitamine, jagamine, koostöö ja hoolitsemine.</p> <p>Positiivsed jooned ja omadused endas ning</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Oskab abi pakkuda ning teistelt abi vastu võtta. • Väärtustab hoolivust, sallivust, koostööd ja üksteise abistamist. • Eristab inimeste erinevaid rolle suhetes ning nende muutuvat iseloomu. • Demonstreerib õpituatsioonis oskust näha olukorda teise isiku vaatenurgast. • Tähtsustab oskust panna end teise inimese olukorda ja mõista tema tundeid ning väärtustab empaatilist suhtlemist. • Väärtustab sõprust kui vastastikuse usalduse ja toetuse allikat. • Kirjeldab kaaslaste rühma arvamuste, valikute ja käitumise mõju ning surve tagajärgi. • Mõistab isikuseärasusi ning teadvustab soolisi erinevusi ja inimeste erivajadusi. 	<p>teistes, nende märkamine.</p> <p>Sallivus enda ja teiste vastu. Hoolivus.</p> <p>Toetus ning abi teistele inimestele ja teistelt inimestelt.</p> <p>Sõprussuhted. Usaldus suhtes. Empaatia. Vastutus suhetes. Kaaslaste mõju ja surve.</p> <p>Erinevuste ja mitmekesisuse väärtustamine.</p> <p>Isikuseärasused. Soolised erinevused.</p> <p>Erivajadustega inimesed.</p> <p>Eelarvamuste mõju suhetele.</p>
OTSUSTAMINE, KONFLIKTID JA PROBLEEMILAHENDUS	
<ul style="list-style-type: none"> • Teab ja oskab õpituatsioonis otsuseid langetades leida erinevaid lahendusviise. • Kirjeldab otsustades erinevate lahendusviiside puudusi ja eeliseid. • Mõistab otsustades lahendusviiside lühi- ja pikaajalisi tagajärgi. • Selgitab ja kirjeldab eri situatsioonidesse sobiva parima käitumisviisi valikut; väärtustab vastutuse võtmist otsuseid langetades. • Selgitab konflikti häid ja halbu külgi ning aktsepteerib konflikte kui osa elust. • Teab, eristab ja kirjeldab efektiivseid ning mitteefektiivseid konflikti lahendamise viise. • Kasutab õpituatsioonis konflikte lahendades tõhusaid viise ning väärtustab neid. 	<p>Otsustamine ja probleemide lahendamine.</p> <p>Erinevate käitumisviiside leidmine probleeme lahendades.</p> <p>Tagajärgede arvestamine probleemilahenduses. Vastutus otsustamisel.</p> <p>Sotsiaalsete dilemma lahendamine otsustamisel.</p> <p>Konfliktide olemus ja põhjused.</p> <p>Tõhusad ja mittetõhusad konfliktide lahendamise teed.</p> <p>Kriitikaga hakkamasaamine.</p> <p>Läbirääkimiste pidamine.</p>
POSITIIVNE MÕTLEMINE	
<ul style="list-style-type: none"> • Nimetab ja väärtustab enda ning teiste positiivseid omadusi. • Väärtustab positiivset mõtlemist. 	<p>Positiivne mõtlemine. Positiivsed jooned ja omadused endas ning teistes, nende märkamine.</p> <p>Positiivne mina.</p>