

Randvere Kooli tervisenõukogu koosoleku protokoll

Randvere

15.09.2016

Algus: 8.15

Lõpp: 8.45

Juhataja: Anli Soosaar

Protokollija: Tiiu Rikolas

Osalejad: Alar Aja, Kaidi Klaas, Raili Tüür, Kadri Saarna, Kerlin Takk, Peep Belbaum, Helve Saat, Kaja Masing, Virve Maasik, Siiri Alamaa, Laura Mölder, Maarika Annus

Päevakord

1. Tervisenõukogu koosoleku juhataja ehk tervisenõukogu esimehe ja protokollija valimine
 2. Eelmise tervisenõukogu liikmete tänamine tehtud töö eest ja uute liikmete tervitamine
 3. Tervisenõukogu töövorm
 4. Tervisenõukogu roll
 5. Eesmärgid ja ülesanded
-
1. Anli Soosaar annab nõusoleku jätkata koosoleku juhatajana e. nõukogu esimehena. Tiiu Rikolas annab nõusoleku hakata protokollijaks.
 2. Anli Soosaar tänab eelmise nõukogu liikmeid tehtud töö eest ja tervitab ning tänab uusi liikmeid nõusoleku eest nõukogu tööst osavõtuks. Toonitab, et tervisenõukogu liikmeid peaks iseloomustama ühine missioonitunne.
 3. Anli Soosaar annab ülevaate, milline peab olema tervisenõukogu tegevus ja tema töövorm.

Tervisenõukogu tegevus on olemuselt meeskonnatöö, kelle tegevuse edukuse eelduseks on järgmiste koostööprintsipiide arvestamine. Nendeks on: ühine keel ja kontseptuaalne selgus; usaldus ja avatus; kord ja informeeritus; heatahtlikkus ja sallivus; üksteisest lugupidamine ja vastutus

Tervisenõukogu töövormiks on koosolek, mis kutsutakse kokku vastavalt vajadusele kuid mitte harvem kui neli korda aastas. Koosoleku kokku kutsujaks on tervisenõukogu esimees või esimehe asetäitja, kes on valitud tervisenõukogu uue koosseisu poolt. Koosolekud protokollitakse. Tervisenõukogu annab oma tegevusest aru ja esitab omapoolse analüüsi tulemused vähemalt 1 kord aastas kooli õppenõukogule ja hoolekogule ja (Tervise Arengu Instituudile) TAI-le.

4. Tervisenõukogu rolliks on jälgida koolielu ja märgata, mis kahjustab või rikub seda. Pole olemas ühtegi olukorda, kus midagi muuta ei saa. Ei ole sellist kooli, kus kõik on liiga hästi. Ühiselt on võimalik teha teoks suuri muudatusi
5. Tervisenõukogu ülesanneteks ja eesmärkideks on:
 - Kirjeldada kujunenud seisundit kooli tervisest lähtuvalt (terviseprofiil) ja sõnastada tekkinud probleemid
 - Fikseerida tervise ja elukvaliteedi parandamiseks tegevuseesmärgid
 - Koostada tegevuskava eesmärkide saavutamiseks
 - Määrata vastutajad tegevuste läbiviimiseks
 - Kontrollida vähemalt kord kvartalis tegevuskava täitmist
 - Hinnata regulaarselt oma tegevuste tulemuslikkust
 - Töötada välja tulemuslikkuse hindamise kriteeriumid
 - Esitada tunnustamiseks positiivsete muutuste elluviijate kandidaadid
 - Teha ettepanekuid kooli terviseedenduse, haiguste ennetamise, tervishoiu ja tervisekaitse parandamiseks kooli direktsioonile ja/või kohalikule omavalitsusele
 - Osaleda ettepanekutega kooli arengukava väljatöötamises
 - Kasutada optimaalselt tulemuste saavutamiseks eraldatud ressursse

Anli – Tervisenõukogu selle õppeaasta peamisteks teemadeks on vaimne tervis ja tervislik toit (mis, mida ja kuidas). Aluseks võtame meie õpetajate kevadise tagasiside. Järgmisel koosolekul paneme kirja konkreetsed punktid, millega tegelema hakkame. Esiialgu peame kokku saama tihedamini, et saaksime ülesanded paika ja vastutajad ka neile kinnitada.

Tervise edendamiseks on meil 1 korrusel stend, kus hakkame kajastama olulisemaid teemasid - tervist, toitumist jms. Nt kohe on algamas puuvilja ja suitsuprii kampaania. Seda stendi vajalik pidevalt täiendada uue infoga. Oluline kajastada stendil ka

õpilastepoolseid arvamusi ja ettepanekuid. Toome esile, millised on meil suuremad probleemkohad hetkel.

Leelo – teavitab, et oleme astunud suure sammu õpetaja vaimse tervise hoidmise osas. Alustame HEV õpetajatele Supervisiooni korraldamist 1 kord kuus. Meie HevKO peab läbirääkimisi spordiklubidega, et õpetajad saaksid osaleda soodushindadega neile sobivatel treeningutel ja neile sobivas kohas.

Anli - Tähelepanek toitumise koha pealt – saiakesed ja kõrrejook. Kas see on ikka hea? Ei puuvilju ega muud tervislikku. Kõrrejoogi asemel vesi.

Kadri – Puuviljade jagamisel jälgida ka puuviljade kaalu, et ei oleks suuremas osas koor (mis kaalubki palju rohkem kui puuvili ise nt arbuus). Puuvili peaks olema enne kaalumist kooritud ja tükeldatud.

Anli – palume kindlasti nii õpetajate kui ka õpilaste arvamusi toidu osas – kas hea, kas parajalt maitsestatud, kas kastmes korralik liha mitte ainult pekk, jne
Oluline jälgida ka salatite võtmist õpilaste poolt. Teha tundides õpilastele selgeks, miks salatid on organismile vajalikud ja mida nad sisaldavad.

Anli – palun ettepanekud, mida jälgime, mida hindame, kuidas hindame. Mis on hästi?
6.klassi õpilane Maarika – õuevahetundidest – 3.klassid loobivad kividega, teevad lollusi. Õpilastel võiks olla mingi tegevus, millega tegelevad.

Siiri – õige märkus. Õpetaja ei saa ega ka ei pea kõike õpilastele ette-taha ära tegema. Õpilased peavad tegevusi ise välja mõtlema, endale vahetunnid huvitavaks tegema. Õpetajad saavad olla ainult suunajad.

Anli – kahjuks ei jõua kõikide klasside õpilased üldse õuevahetundi. Jah, kogu tegevus ei peagi olema organiseeritud, aga õuevahetundi peaksid ikka kõik jõudma. Põhjenduseks ei saa olla see, et oli kehaline või rütmika tund ja/või tuleb alles. Sinna peab õpilane jõudma, aga ka õuevahetunnis peab ta olema.

Leelo – oluline sisse viia klaasides korrapidamise süsteem, kus korrapidaja õpilane ajab kõik õpilased klassist välja ja teeb vahetunniks aknad lahti selleks, et ruumi õhutada. Paratamatult ei suuda meie ventilatsioonisüsteem klaase varustada õhuga niipalju kui oleks vajalik. Tänapäevane liikumispäev on väga hea ja kasulik. Ehk saavad õpilased uusi ideid ja teadmisi spordialadest, millega nad tahaksid tegelema hakata

Otsustati, et tervisenõukogu järgmine koosolek toimub **neljapäeval, 20. septembril kell 13.30-14.00** ja tervisenõukogu liikmed esitavad oma ettepanekud, mida jälgida, mida hinnata ja kuidas hinnata.

Anli Soosaar

Koosoleku juhataja

Tiiu Rikolas

Protokollija