

Randvere Kooli hoolekogu koosoleku protokoll

Randveres

29. augustil 2019

Algus 18.00

Lõpp 20.10

Osalejad: esimees Reet Aljas (2. klassid), Marju Mik (1. klasside esindaja), Anu Kaiv (4. klassid), Liina Savolainen (5. klassid), Mare Mürsepp (tavaklasside õpetajad), Edward Ekker (eriklassid), Ermo Mäeots (Viimsi vallavalitsuse esindaja), Kristi Kelder-Eha (3. klassid), Villem Keerdo (6. klassid), Raili Tüür (eriklasside õpetajad), Aivar Ormus (3. klassid), Aina Saarma (eriklassid), Marko Laving (3. klassid), Siiri Alamaa kooli esindajana.

Päevakord:

1. Arvamuse andmine kooli õppekava muudatustele
2. Arvamuse andmine kooli kodukorra muudatustele
3. Hinnangu andmine huvitegevuse ja pikapäevareühmade vajaduse ja töökorralduse kohta
4. Hoolekogu poolt tõstatatavad teemad
 - Ühisüritused koolis
 - Info liikumine (sh huviringide info)
 - Hoolekogu kokkuvõte

Päevakorra punkt 1. Arvamuse andmine kooli õppekava muudatustele

Õppejuht Siiri Alamaa tutvustab olulisemaid muudatusi kooli õppekavas. Üldosas – II kooliastme puhul toetava tegevusena lisaks tundidele (vaba tunniressursi arvelt) kord nädalas klassi koosolek (kestus optimaalselt 30 min, vastavalt vajadusele ja võimalusele – st laps võib põhjendatud juhul puududa, kui tal on kiire trenni minna vms). Hoolekogust ettepanek, et võiks kaaluda ka eeltunnina.

Kokkuvõtva hindamise perioodiks on I kooliastmes poolaasta, II kooliastmes jätkuvalt trimester. Eesti keele õpe E2 ainekava järgi mitte-eestikeelsest koolist/keskkonnast tulnud õpilasele (eesti keele õpe 8-10 nädalatundi). Kunstiainetes – pillimängu õppes plokklööti algab 3. klassis, et olla kooskõlas kehtiva õppekavaga. Tehnoloogias 6. kl rühmad vahetavad tehnoloogia-käsitöö/kodundus poole õppeaasta pealt. Kehaline kasvatus – täpsustati nõudeid. Lihtsustatud õppekavas on määratletud ka lisa-aastate tunnijaotusplaan.

Küsimused:

Miks mitte alustada tehnoloogia harude võrdset pakkumist 4. klassis? – Praegu on lastel valikuvõimalus ja võimalus ka aasta jooksul sujuvalt rühma vahetada.

OTSUS: Hoolekogu nõustub esitatud õppekava muudatustega.

Päevakorra punkt 2. Arvamuse andmine kooli kodukorra muudatustele

Siiri Alamaa tutvustab kooli kodukorra teksti sisseviidud muudatusi. Kool teavitab lapsevanemaid õppeperioodil puudunud tundide arvust hinnetelehel ja tunnistusel.

Küsimused:

Kas haigusjärgselt kehalisest kasvatuses vabastatud lapse ujumistundidest osavõtt on kodukorras sätestatud?

Vastus: õpetajate seisukoht on, et ka basseini juures kaasasolemine aitab lapsel õppesisu omandada.

OTSUS: Hoolekogu nõustub kooli kodukorraga esitatud kujul.

Päevakorra punkt 3. Hinnangu andmine huvitegevuse ja pikapäevarühmade vajaduse ja töökorralduse kohta

Küsimus: kas PPR ressursi saaks kasutada hommikul enne päevakava algust koolitulevate laste jaoks?

Vastus: seda pole õpetajatega arutatud. Küsimus oli päevakorral ka kevadistel HK koosolekutel.

Ettepanek E.Ekker – väikeklassides võiks pikapäevarühma vajadust arutada lapsevanematega arenguestluste raames.

Õppejuht teavitab, et koolile on valla poolt eraldatud täiendavalt summa 4000 eurot, et jätkata HEV õpilaste ringide tegevust. Kooli huviringid alustavad tööd septembri teisel nädalal.

Küsimus: kuidas edendada ringitöö kohta käivat teabelevikut? Nt matemaatikaringi kohta oli õppeaasta alguses teavet vähe, ehkki ring oleks väga oluline. Ka ei piisa koolipäeva jooksul saabuvate muudatuste kohta teatamisest Stuudiumi kaudu, kuna sealt saabub sõnum viivitusega.

Küsimus: miks ei saa 5.-6. klassi lapsed koorilauluga jätkata?

Vastus: mudilaskoor hõlmab lapsi 1.-4. klass. Vanemaid õpilasi on vahel kasutatud abiks keerulisemate laulude puhul. Õpetajatega saab arutada 5.-6. kl ansambliharjutuste võimaluste üle.

Hoolekogu hinnang huvitegevuse ja pikapäevarühma tööle: tuleks uurida väikeklasside lapsevanemate tegelikku vajadust pikapäevarühma järele; leida paindlikumaid teavitamisvõimalusi (jätkuvalt e- maili list või sms), kui olukord ringitegevuse osas muutub päeva jooksul (nt õpetaja haigus vms).

Päevakorra punkt 4. Hoolekogu tõstatatud küsimused

Õppejuht tutvustab kooliaasta alguse aktuste plaani.

Küsimus: miks aktuste info kodulehel oli eksitav? Teave kavandatud üritustest oleks pidanud lapsevanemateni jõudma. Lapsevanemad soovivad pidulikku kooliaasta alguse aktust.

Vastus: eksitus parandati. Kool plaanis ka 2-5 klasside esimesel koolipäeval pesade kaupa piduliku avasündmuse läbi viia (väiksema ja kodusema). Kommunikatsioonis oli puudusi.

Küsimus: milleks on koolil kommunikatsioonijuht, kui teabe levikuga on probleemid?

Etteheide on kevaballi kohta, kus jäi puudu traditsioonide järgimisest.

Õppejuht: Huvitegevuse info edastatakse laekumise järjekorras. Kogu septembri kuu jooksul täiendatakse huvitegevuse tabelit. Augustis veel vähe infot kuna kõik huvi ja spordiklubid ei ole oma kava paika pannud.

Järgmisel aastal ootame hoolekogult rohkem tuge kogukonnaürituste läbiviimisel.

Ettepanek: rohkem teha koostööd lasteaiaga, külaseltsiga.

Õppejuhi teade õppeaasta kestuse kohta. Et lapsed ei peaks kooli tulema esmaspäeval 8. juunil, on kavas üks koolipäev mõne laupäevase ürituse arvelt ette teha ja lõpetada kooliaasta reedel 5. juunil.

Õppejuht kutsub lapsevanemaid liituma KiVa tiimiga, näiteks võiks olla õuevahetunnis korrapidajaks.

Küsimus: kas kooli õueala mitmekesistamise kohta on saadetud küsimus vallavalitsusele?

Vallavalitsuse esindaja teatab, et küsimusele on vastatud. Selgub, et hoolekogu pole vastust kätte saanud.

Vallavalitsuse esindaja: **vallas koostatakse praegu arengukava kuni aastani 2025, seal planeeritakse kooli juurde ujula rajamist, koolihoone laiendamist põhikooli vajaduste kohaseks.** Homme st 30. augustil arutatakse kooliümbruse plaane koolijuhiga. Innove programmi abil on kavas õueala rikastamine aktiivaladega.

Küsimus: kuidas valitakse uued hoolekogu liikmed? Alanud õppeaastal hakkab kehtima kooli põhimääruses vanematekogu kelle hulgast valitakse. Leitakse, et vanematekogu osas on veel segadust.

Küsimus toitlustajast; vallavalitsuse esindaja teatel toitlustab alates 1. sept seesama toitlustaja, kes kevadpoolaastal.

Küsimus: Kooli taga asuvad „mäed“ mida lapsed kasutavad nii suvel kui talvel – nende ohutus.

Välja tuleb selgitada kellele kuuluval maal asuvad mäed ja kas ohutuse (nii kuju kui koostise) osas on omanikul olemas nägemus. Juhtida omaniku tähelepanu mägede ohtlikkusele – liiga järsud ja pinnasest on välja kerkinud teravaid jäätmeid.

Hoolekogu esimehe ettekanne õppeaasta jooksul arutatud küsimustest hoolekogus (kokkuvõtte lisas) .

Protokollija:

Mare Mürsepp

/allkirjastatud digitaalselt/

Koosoleku juhataja:

Reet Aljas

/allkirjastatud digitaalselt/