



## Rohelise kooli töörühma koosolek

16.04.2020

Osalesid Google Meets keskkonna kaudu: Liina Savolainen, Siiri Alamaa, Klaira Sinisalu, Anna Gretšenko, Roosika Kann, Jaana Raimets.

### Päevakorrapunktid:

- Rohelise kooli lipu taotluse ülevaatus enne taotlemist (tähtaeg 30. aprill).
- Aprilli tegevused (koostöö teiste meeskondadega) – salatipäev ja 3.-4. klasside lõimitud aineõpe, kus hinnatakse kiivri vajalikkust.
- 30.05 Perepäev – RK meeskonna tegevused üritusel.

### Otsused:

- Rohelise kooli lipu taotluse koostamine on viimases faasis – Liina on suhelnud Eeva Vadiga, kes on Rohelise kooli programmi Eesti koordinaator ja saanud mitmeid selgitusi, täpsustusi tekkinud küsimustele.
  1. Selgub, et Randvere kool ei ole ülekoolliselt eriti aktiivselt osalenud kohalikes, üleriigilistes ja rahvusvahelistes keskkonnakampaaniates/projektides peale kohvipuru kampaania, KIVA, VEPA ja KIK. Taotlusesse saab aga lisada ka klassipõhist osalemist kampaaniates, projektidesi.
  2. Täpsustatud Rohelise kooli meeskonna õpilaskoosseis – hetkel 3 õpilast, värbamine jätkub peale eriolukorra lõppemist.
  3. Keskkonnaülevaatus küsimustiku ja selle tulemust pole avalikustatud kodulehel, kuid vastavalt Rohelise kooli eeskirjadele, peab see koduleheüljelt leitav olema. Küsimustiku tulemus oli avalikustatud läbi Stuudiumi suhtluskanali 16.01 „Ülevaade programmist: Roheline kool“. Keskkonnaülevaatus küsimustik ja kokkuvõtte pannakse koduleheküljele üles.
  4. Seire ja hindamine – andmed saadud, ressursi kuluanalüüsi varasemate aastate näitajate põhjal ei tee.
  5. Teavitamine ja huvigruppide kaasamine – uudiseid ei ole võimalik kohe kuvada, peab otsima. Uuel õppeaastal kavandatud parendada Rohelise kooli teavitusesitlust.



6. RK keskkonnapärimõtted – Liina võttis aluseks Rohelise kooli stendil olevad kooli keskkonnapärimõtted ja koostas faili, mis on nüüd leitav ka kooli koduleheküljelt.
7. Aprilli tegevused – kavandatud salatipäev toimub virtuaalselt Randvere kooli 7. sünnipäeva tähistamise raames. Pildid saadetakse 16.-17. nädala jooksul. Transpordi ja liikumise teemal ei saanud eriolukorra tõttu kavandatud tegevusi (kaardistamine, küsitlus) läbi viia, mistõttu sai tehtud ettepanek 3.- 4. klasside õpetajatele ja palutud jagada õpilastele ülesande, kus õpilased peavad hindama kiivri vajalikkust vms ülesanne, mis läheb aprilli liikluse teemaga kokku. 3.a ja 3.b klasside kunsti ja rattakoolituse õpetajad leidsid võimaluse lõimida aineõpped. Ülesande püstitus ja eesmärk õpilastele oli joonistada oma unistuste jalgrattakiiver ning kirjutada juurde omadused, mis lähtuvad kiivri peamisest eesmärgist - kaitsta kandja pead ja tagada ohutu sõit. Tööde esitamine 16. nädala lõpus. Pildid saadetakse avalikustamiseks Liinale.
8. Koolijuhile saab arvamuse andmiseks ja küsimustele vastamiseks edastada taotluse 17. nädalal. 17. nädala algul saavad meeskonnaliikmed võimaluse taotlus üle vaadata ja lisada puuduvad infokillud. Käesoleva õppeaasta tegevuskava pannakse kokku kalendriplaanina ja sisendiks on Rohelise kooli tegevused lähtuvalt protokollidest ja kokkulepetest.
9. Taotluses piltide/fotode esitamine infomaterjali lisana – Siiri aitab pildid üle vaadata ja liigitada teemade lõikes. Ettepanek esitada kuni 10 pilti, mis seotud fookusteemadega.

Kokkuvõte: Taotluse esitab Liina 29.04.20. Kui sel õppeaastal Rohelise kooli lippu antud taotluse põhjal ei väljastata, siis saame konstruktiivse tagasiside alusel jätkata tegevust järgmisel õppeaastal. Rohelise kooli lipu taotlus tuleb esitada kolme aasta jooksul programmiga liitumisest. Hetkel jookseb teine õppeaasta (programmiga liituti oktoobris 2018).

- 30. mai Perepäeva üritus – Haridus- ja Teadusministeeriumi koolikorralduse kohaselt peab sel õppeaastal ära jätma kõik suuremad üritused. Perepäeva üritus lükkub edasi järgmisesse õppeaastasse.
- Järgmine koosolek toimub peale Rohelise kooli lipu taotluse otsuse saamist ja lepatakse kokku jooksvalt.