

Rohelise kooli töörühma ja kooli arendusmeeskondade koosolek

23. september 2020

Osalejad: Siiri Alamaa, Jaana Raimets, Liina Savolainen, Eve Kirmjõe, Margit Šein, Kristi Laving, Kristin Tiimann, Kaidi Klaas, Triin Hallik, Kreete Rõõm, Michelle-Natali Omeljantšuk, Roosika Kann

Päevakord:

1. Kooli arendusmeeskondade plaanide tutvustus lähtuvalt Rohelise Kooli 2020/21. õppeaasta teemadest.
2. Rohelise kooli meeskonna ettepanek
3. Õpilaste värbamine ja kaasamine

1. Kõigi kooli arendusmeeskondade 2020/21. õppeaasta plaanide tutvustus

Tervisenõukogu

Ettepanekud plaanid 2020/21. õppeaastaks:

- 1) **Toit.** Söögivahetundide jälgimine täiskasvanute ja laste poolt (mida süüakse hea meelega/mida mitte; Mida räägitakse; Kuidas on üldine olukord (palju on liikumist ja muidu sagimist); Muud olulised tähelepanekud; Toidu maitsestamine (sool/pipar); Toidu välimus).
- 2) Erinevate maade toidu päev kord kuus - pakkuda vaheldust ja erinevaid maitseid (läbi rääkida toitlustajaga)
- 3) Vaimse tervise eest hoolitsemine, puudutab nii õpilasi kui õpetajaid. Teha koostööd nt. Vaimse Tervise Keskusega
- 4) Kohtumine sportlasega, teiste eeskujudega. Nt meie õpetaja Mihkel.
- 5) Sammude lugemise võistlus õpetajatele ja õpilastele
- 6) Talispordipäev õpetajatele.
- 7) Randvere Kooli sünnipäevatoridi valmistamine.
- 8) Vähendada toidu äraviskamist, koostöö Toidupanga eestvedaja Indrek Kaingiga, kes plaanib valla tasandil sellist projekti läbi viia.
- 9) Joo vett! Igal lapsel oma tops/pudel kaasa. Propageerida seda klassides, kus seda veel ei praktiseerida.
- 10) Kätepesu päev (oli organiseeritud tervisenõukogu hoolekogu liikmete poolt, aga jäi kogukonnapäeva raames eelmisel aastal ära)
- 11) Sportlik koolipere päev. Orienteerumine ja muud tegevused. Juuni viimasel koolinädalal

Kommentaariid: Ei peaks ootama, mil Viimsi Haldus paigaldab koolimajja nn veevõtu ja joomise "jaamad", vaid võiks uurida, kas oleks võimalik vahetada igas pesas üks olemasolev kraan kõrgema vastu, mille alla mahub veepudel (Rohelise Kooli meeskond tegeleb sellega edasi). Toidumaitsjed lapsed saame Rohelise kooli noorte seast.

KiVa

Ettepanekud ja plaanid 2020/21. õppeaastaks

Fookuses **vaimne tervis**.

Planeerime Valge kaardi päeva aprilli alguses, lisaks muidu ülekoollisi üritusi, mille raames juhitakse tähelepanu vaimsele tervisele ja üksteise hoidmisele. Näiteks tähtajaga 12.10 lühendite koostamine ja nendega koolimaja seinte kaunistamine.

Meeskonna uus liige Mari Täht, võtab enda tiiva alla lapsed ja nende mured ning ettepanekud ja info selle kohta, kuidas KiVa nende jaoks koolis paistab, mida saaks veel teha, millele tähelepanu pöörata. Mis üritusi/ tegevusi lapsed ootaksid jne.

Ettevõtlik kool

Ettepanekud ja plaanid 2020/21. õppeaastaks

Mõelda läbi laste meeskondade töö, ühildamine, toetamine, kaasamine. Kaidi on meeskonnas üksinda ja ootab väga mõttekaaslast, ettevõtlikke õpetajaid liituma. Koosoleku ajal liitus kohe Kreete Rõõm :)

Kultuurikoda

Ettepanekud ja plaanid 2020/21. õppeaastaks

- 1) Kuna suuri pidulikke kogunemisi kuigivõrd ei saa kavandada, siis võtsime plaani **jõulukontsert videosalvestusena**, esinevad kõik kooli kollektiivid - koor, tantsurühmad, akrobaatikaring, näitering. Klasside jõuluhommiku sisuks võib olla video ühisvaatamine. Klassiastmete jõulusündmused eeldaksid suhteliselt väikese osaliste arvuga esinemisi.
- 2) Laste loomingu õhutamist, loodud teoste /pildid, sõnalooming/ kogumist ja talletamist veebiväljaandes/trükises. Kogume materjali kooli 10. aastapäeva kogumikuks
- 3) Kooliraadio käimapanekut, et harjutada sõnumeid kuulama ja võimaldada esinemisoskuse arengut
- 4) Kevadpoolaastaks - triode võistlus; žanrid ja esituse sisu vabalt valides, eesmärgiks originaalsuse ja koostöömeele toetamine
- 5) Mitmekultuurilisuse/mitmekeelsuse teemal tegutsemine. Muukeelsete õppijate (perede) toetamine - ümarlaud, et ennetada kultuurierinevustest tulenevaid probleeme
- 6) Kalendrites on mitu keelepüha: 26. sept. Euroopa keeltepäev, 20. sept. surnud keelte päev, 21. veebruar rahvusvaheline emakeelepäev, 14. märts – emakeelepäev Eestis... Ettevõtmised koostöös keeleõpetajatega
- 7) Laste ettepanek: STIILINÄDAL
- 8) 5. klass on soovi hakata lugemissõbraks 1. klassile

Kommentaariid: Ka 6. klassid võiksid hakata lugemissõpradeks ja pakkuda end 1. klassidele. Samuti võiks lugemissõbrad olla muukeelsetele lastele (lugedes neile eesti keeles) või ka vastupidi.

Kooliaed

2020/21. õppeaasta plaane on personaliga jagatud - igale klassile on mõeldud kooliaias piirkond, mille idee/teostus jääb klassi planeerida, realiseerida.

Kommentaariid: kooliaia meeskond võiks teha õpetajatele ringkäigu kooliaias, et saada teada, mis aias kasvab jne. Planeerimisse võiks kaasata ka õpetajaid, siis tunnetatakse projekti kui ühisprojekti ja panustamine peaks olema vabatahtlik.

2. Rohelise kooli meeskonna ettepanek

Roheline Kool

Kõigi arendusmeeskondade plaanid/ettepanekud alanud õppeaastaks on väga põnevad ja tegevused lõimuvad väga hästi kooli arengukava eesmärkidega (õpilaste kaasamine, ettevõtlikkus, huvitav õppimine, sotsiaalsed oskused). Samuti on esindatud kõik Rohelise Kooli selle õppeaasta teemad:

- 1) Tervis ja heaolu. Toit
- 2) Elurikkus ja loodus. Kooliõu
- 3) Energia. Jäätmed. Prügi. Vesi

Rohelise Kooli meeskonna ettepanek on järgmine:

Iga klass/klassiaste lepib kokku **oma keskkonnapõhimõtted** lähtuvalt kooli üldistest keskkonnapõhimõtetest (leitavad Rohelise Kooli stendilt, koduleheküljelt ja siit:

<https://www.randverekool.edu.ee/app/uploads/2020/04/Randvere-kooli-keskkonnap%c3%b5him%c3%b5tted.pdf>) ning sõnastab need selliselt, et neid on lihtne lastel mõista ja järgida.

Keskkonnapõhimõtteid peaksid toetama 1-2 Rohelise Kooli õppeaasta teemat, mille ümber iga klass/klassiaste toetavaid tegevusi planeerib. Tulemuseks on klassi **keskkonnategu** selleks õppeaastaks. Iga klass/klassiaste saab esitleda oma keskkonnategu teistele õpilastele õppeaasta lõpus toimival keskkonnapäeval juuni viimasel koolinädalal. Näiteks teema prügi- lepitakse kokku põhimõtted, mida järgitakse, tehakse väikseid talgud, tegevusi kogu õppeaasta jooksul, osaletakse võimalusel mõnes projektis, lõimitakse tegevusi õppetöösse. Keskkonnapäeval tehakse kokkuvõtte, mida tehtud ja teada saadud sel teemal. Infot **iga klassi/klassiaste keskkonnateo** kohta (mis on see tegu, mis ette võetakse ja ülevaade tegevustest ning väga hea oleks ka juurde lisada juba info, millal, mida teha planeeritakse) ootab Roheline kool **16. oktoobriks** (saata Liinale). Klasside/klassiastmete keskkonnapõhimõtted ja tegevused paneme välja Rohelise Kooli kodulehele.

3. Õpilaste värbamine ja kaasamine

Rohelise Kooli meeskond on nüüd septembris tegelenud värbamisega (Rohelise Kooli projekt näeb ette, et vähemalt 50% meeskonna liikmetest peavad olema õpilased. Kuna me oleme 6-klassiline kool, siis on tehtud veidi mööndusi, kuid soov ja vajadus on suurendada õpilaste kaasatust projektis) ja huvi on üles näidanud 25 õpilast 4.-6. klassist. Nüüd on hästi oluline leida neile rakendust ja kuna kõigi arendusmeeskondade tegevused on vägagi seotud Rohelise Kooli teemadega, siis saame kõiki huvilisi kaasata erinevate arendusmeeskondade tegevustes. Rohelise Kooli noori hakkavad koordineerima Roosika ja Kreete. Esimene kohtumine võiks toimuda juba õige pea ja osaleda võiksid ka kõigi **arendusmeeskondade eestvedajad/esindajad - nt. 30. septembri hommikul 8.15?** (teisipäeva ja neljapäeva hommikuti 4.-5. klassidel rahvatants, siis ei saa)

Seoses sellega **üleskutse kõigile arendusmeeskondadele** - palun mõelge läbi ja pange kirja projektid/tegevused, kus näete õpilaste kaasamise võimalusi (nt Tervisenõukogule vaja "toidukriitikuid", Rohelisele koolile liiklusnädalaks (kiivrite kontroll, kooli tulemise transpordi jälgimine, pimedamal ajal helkurite kampaania jne.), et esimesel kohtumisel noortega oleks neile jagada infot ja siis lapsed ise valivad, millised projektid/tegevused neid kõnetavad.). Oktoobri alguses (7. või 8. oktoobril) tuleb kokku klassivanemate kogu. Klassivanemate kogu kaasame Hea Kooli projekti ideekorjega. Klassivanemate kogu tööd koordineerib Liina.

Kommentaariid: Õpilaste kaasamine erinevate arendusmeeskondadesse on igati tervitatav ja mõistlik on neid hoida nõ ühe katuse all ning kaasata neid erinevate meeskondade tegemistesse. Oluline on esimesel kohtumisel neile sellest rääkida ja tutvustada, et kõigi arendusmeeskondade tegevused on seotud Rohelise Kooliga, et õpilastel ei tekiks muljet, et neid värvati Rohelise Kooli meeskonda, kuid tegelevad ka teiste meeskondade tegemistega. Välja käidi mõtte, et Rohelise Kooli noorte hulka ei peaks kuuluma klassivanemate kogu liikmeid, sest tegevused ja suunitlus on neil veidi erinevad. Hetkel on 3 sellist õpilast, kes kuuluvad nii klassivanemate kogusse kui Rohelise Kooli noorte hulka.

Kokku lepiti:

- 1) Kõik arendusmeeskonnad lisavad oma selleks õppeaastaks planeeritud ülekoollised sündmused kuupäeva või nädala täpsusega *Õppe- ja kasvatustööd toetavad sündmused 2020/21. õppeaastal* tabelisse Drive'is: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Fh0UFPTd5XVMWpWWjFt5laZ3ySLhe7ktwAHKPf5UgEQ/edit?usp=sharing> ja jagavad infot ka Liinaga, kes paneb kokku eraldi tabeli Rohelise Kooli vahearuarde tarvis - **tähtaeg 16. oktoober 2020**
- 2) Iga klassi/klassiastme keskkonnapõhimõtete väljatöötamine ja oma keskkonnateo valimine - **tähtaeg 16. oktoober 2020** (selleks ajaks ei pea olemas olema kogu tegevuskava tegevuste ja kuupäevadega, vaid klassi/klassiastme keskkonnapõhimõtted ja keskkonnateo nimetus. Kui aga jõuete juba ka tegevuste ja kuupäevadeni, siis see juba boonuseks).