**Pikapäevarühma (PPR) õpetaja täiendavad kompetentsid** (lisa õpetaja või abiõpetaja kompetentside juurde)

**Kasvatusprotsessi juhtimine**

Kasvatusprotsessi kavandamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. lähtub PPR tegevuste kavandamisel õppekava üldpädevustest ja PPR tegutsemise korrast; 2. arvestab kavandamisel PPR õpilaste individuaalsete vajadustega. |

Ettevõtlikkuse toetamine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. aitab õpilastel seostada PPR tegevusi igapäevaeluga; 2. võimaldab õpilastele PPR tegevustes valikuid. |

**Panustamine organisatsioonikultuuri**

Koostöö

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. kavandab PPR tegevusi koos kolleegidega. |

Kommunikatsioon

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. teeb iga päev Stuudiumisse vajalikke sissekandeid PPR tegevuste ja õpilaste osalemise kohta. |

Töö analüüsimine

|  |
| --- |
| *Tegevusnäitajad*:   1. mõtestab oma rolli pikapäevarühma õpetajana. |