

Randvere Kooli hoolekogu

Randvere Kooli hoolekogu koosoleku protokoll

kuupäev digiallkirjas

Koosolekul osalejad:

Karl Mänd (1. klasside esindaja, veebis)
Kitty Teimann (2. klasside esindaja)
Merle Rüütel (3. klasside esindaja)
Marit Pilbas (asendusliige)
Marju Mik (4. klasside esindaja)
Karin Viikmaa (asendusliige, veebis)
Jaanus Pauts (5. klasside esindaja, veebis)
Aivar Ormus (asendusliige)
Kristi Kelder-Eha (6. klasside esindaja)
Kersti Kuusik (eriklasside esindaja, veebis)
Marelle Lausmaa (eriklasside esindaja, veebis)
Katre Plaan (vanematekogu, väikeklassid)
Mare Mürsepp (õpetajate esindaja)
Liina Savolainen (kommunikatsioonijuht)
Maiu Plumer (vallavalitsus)
Marju Aolaid (vallavalitsus)
Kreet Piiriselg (õppejuht)
Stanislav Nemeržitski (direktor)

Päevakord:

Tutvumine uue õppejuhiga
Ülevaade kooli juurdeehituse edenemisest
Ülevaade õpetajate ja tugipersonali värbamisest
Segadus koolielu korralduses
Õpilaste tunnustamine
Koolitoit
Jooksvad küsimused

1. Tutvumine uue õppejuhiga - Kreet Piiriselg esitleb end, tutvustab oma haridusteed ja töökogemust.
2. Ülevaade kooli juurdeehituse edenemisest
 - a. Graafik. Marju Aolaid: tähtajaks on 31. detsember.
 - b. Kolimisvalmidus. Stanislav Nemeržitski: viimatisel reedesel ehituskoosolekul lubati, et jaanuaris saab kolida. Praegu käib II korrusel klaasimine, mööbel ja sisustus on olemas. IT lahendused on töös.
Merle Rüütel: millal taastatakse korvpalliväljak?
Stanislav Nemeržitski: niipea, kui elektritrass saadakse maa alla.
Karl Mänd: Kas saab näha ehitustööde graafikut?
S. Nemeržitski: võib liituda reedel kell 10 algava ehituskoosolekuga.

3. Ülevaade õpetajate ja tugipersonali värbamisest
- Kas kogu meeskond on komplekteeritud?
S. Nemeržitski: Septembri jooksul on saabunud uusi kandidaate. Hetkel otsime matemaatika ja loodusainete õpetajat, eriklassi õpetajat ja psühholoogi. Praegu on töökohad kaetud ajutise lahendusega.
 - Milline on personali volavus Randvere koolis võrreldes teiste Viimsi/Tallinna koolidega?
Maiu Plumer: selline statistika puudub.
 - Mis motiveerib õpetajaid valima Randvere Kooli?
Kreet Piiriselg: hea töökeskkond, suhteliselt väikesed klassid.
M. Aolaid: Viimsi vallas on kõrgem miinimumpalk kui Tallinnas.
Mare Mürsepp: Randvere kooli eelis on see, et siin on väga palju tugipersonali.
Kitty Teimann: kevadel räägiti koostööst Artiumi teaduskeskuse õpetajatega.
M. Aolaid: Otsime lahendusi koos teaduskooliga.

4. Segadus koolielu korralduses

- Tunniplaani puudumine 1,5 nädalat.
K. Piiriselg: tunniplaani koostati algul päevade kaupa, esimese täisnädala lõpuks valmis kehtiv tunniplaani.
S. Nemeržitski: tunniplaani koostamist komplitseerib suur ja mitmekesine töötajaskond: keelerühmade õpetajad ja abiõpetajad, osalise koormusega õpetajad, kes töötavad ka muudes koolides, õpetajad, kes töö kõrvalt õpivad ülikoolis.

Hoolekogu ei ole rahul, et Randvere Kool ei suuda koostada tunniplaani enne õppeaasta algust. Samad muutujad, mis direktor esile tõi esinevad kõikides koolides, kuid tunniplaani puudub vähestes. Tuuakse esile probleeme üksikute klasside tunniplaani, nt jääb arusaamatuks, et kui väikeklassil on ühel kaks kehalise kasvatus tundi, siis miks need ei ole järjest. Samuti jääb selgusetuks, miks kuunedal klassil hakkab koolipäev nädalass kord-kaks teisest tunnist jne.

Juhtkond lubab tunniplaani üle vaadata, samas ei saa tagada, et kõik tõstatatud murekohad laheneksid nüüd ja kohe.

- Ootamatu koolipäeva pikenedamine (ja sellega kaasnenud segadus ühistranspordiga) Liina Savolainen: vahetundide kestus oli vaja ühtlustada, et kõik õpilased jõuaksid sööma; peame arvestama, et osa õpetajaid töötab eri kooliastmetega, seega peavad tunnid lõppema ja algama samadel aegadel.
K. Mänd: Miks päevaplaani muutmine ei jõudnud hoolekogusse, kuigi 25.11.2021 hoolekogu koosolekul lepitati kokku, et koolijuht kaasab hoolekogu oluliste teemade arutellu?
S. Nemeržitski: ootame hoolekogult ettepanekuid päevakava paremaks korraldamiseks.
K. Mänd: Lisaks koolis käimisele on lastel ka muid kohustusi – trennid, huviringid, kodused tegemised. Kuna koolipäevad on pikemad ja lapsed ei

pruugi jõuda peale kooli bussile, siis on probleeme trennidesse ja huviringidesse jõudmisega.

S. Nemeržitski: Eesti Vabariigis on lastel vaid koolikohustus.

- c. Transport Artiumi ja kooli vahel - miks see on korraldamata?
Eelmisel õppeaastal toimunud hoolekogu koosolekul lubati, et lapsevanemad/õpilased ei pea muretsema transpordi osas kui tundide läbiviimine toimub keskuses. Nüüd on selgunud tõsiasi, et siiski on igaühe enda asi, kas ja kuidas sinna õigeaegselt kohale jõuab.
S. Nemeržitski: Kuna õnnestus Artiumi paigutada terved koolipäevad, puudub koolil vajadus sõidutada õpilasi Randvere ja Haabneeme vahel – õpilased elavad eri kohtades ja kasutavad valla transporti vastavalt tarvidusele. Artiumi tundide ajad arvestavad bussigraafikut.
K. Mänd: Kui üks põhiliin jõuab Artiumi juurde 8.59, siis see tähendab juba hilinemist kell 9:00 algavasse tundi. Selline olukord pole jätkusuutlik - pidev hilinemine häirib kõiki.
- d. Hommikul ei pääse lapsed koolimajja (peavad ootama ukse taga, pole kusagil istuda).
S. Nemeržitski: üks avatakse 8.15, kui algab koolitöötajate tööpäev. Ettepanek hoolekogule ja vanematekogule: hoolekogu poolse heatahte avaldusena, muretseda lastele istumiseks istmed või pingid.
K. Mänd: Miks selliseid pinke ei valmistata kooli tööõpetuse/tehnoloogia tunnis? Samuti, miks eeldatakse, et vanemad käivad kooli territooriumil paiknevaid lilleringe hooldamas.
L. Savolainen: idee oli kaasata lapsevanemaid lastega ühistegevusse, mis ongi õppekava täitmiseks oluline.
K. Mänd: Minul on kohustuslik kooliharidus omandatud ja ma ei soovi harida lilleringi. See töö peaks olema seotud kooli õppekavaga.
- e. 7. klassil puudub garderoob.
L. Savolainen: see on rajatud välisukse kõrvale endisesse KiVa ruumi.
- f. Stuudiumi täitmine. Lapsevanematelt tulnud palve, et õpetajad kannaksid tunni sisu sisse võimalikult ruttu, et kodus olevad lapsed saaksid õppima hakata.

5. Õpilaste tunnustamine

- a. Kevadel lubati, et kooli kodukorda on tunnustamissüsteem sisse viidud ja õpetajatele seda tutvustatud. Mõni nädal hiljem selgus, et see süsteem ei tööta.
L. Savolainen tutvustab tunnustamise põhimõtteid.
M. Plumer: kogume valla tasandil ülevaadet kooliväliste tegevuste kohta.
K. Mänd: See on väga tore, et vald juurutab tunnustamissüsteemi, aga see ei selgita, miks kooli kodukorda sisse viidud tunnustamissüsteem ei toimi.
K. Mänd toob näite, kuidas kooliväliste saavutuste eest unustati tunnustada, sest klassijuhataja unustas või ei teadnud, et see on tema üleasanne.

Hoolekogu teeb kooli juhtkonnale uuesti ettepaneku muuta tunnustamise süsteem täpsemaks ja konkreetsemaks ja tutvustada seda ka kooli personalile.

6. Koolitoit

- a. Laste tagasiside koolitoidule on negatiivne - toit on sageli madala kvaliteediga, toiduportsud väikesed, puuvilja pausi ajal ei jõua puuviljad koduklassidesse, sest koduklasse osadel klassikomplektidel enam ei ole.
L. Savolainen: Vanematekogu ja hoolekogu liikmed võivad etteteatamise korras tulla koolitoitu sööma, toidukorra hind on 1.62.
M. Aolaid: pärast varasemaid kaebusi on toitlustamise kvaliteet tõusnud.
K- Mänd: Kui pikaks perioodiks on sõlmitud leping kooli toitlustajaga?
M. Aolaid: 2 aastaks.

7. Jooksvaid küsimusi

Kristi Kelder-Eha: kas koolis hakatakse tegema covid teste?

L. Savolainen: kiirtestid on meil olemas, kui on vajadust, kasutame.

K. Mänd: Testid võiks lastega koju saata, et juhul kui laps tunneb end kehvasti ja/või on kahtlus, et võib olla koroonaga nakatunud, siis oleks võimalik kohe on test teha. Sel juhul ei jää testipuudusel viirusekontroll tegemata.

Karl Mänd

Hoolekogu esimees
/digiallkirjastatud/

Mare Mürsepp

Protokollija
/digiallkirjastatud/