

## Randvere Kooli hoolekogu

### Randvere Kooli hoolekogu koosoleku 21.03.2023 protokoll

*kuupäev digiallkirjas*

#### Koosolekul osalejad:

Karl Mänd 2B, Aivar Ormus 6B, Kristlin Nagel 3A, Marelle Lausmaa eriklassid, Priit Robas Randvere küla külavanem, Margit Šein HEV klasside õpetajate esindaja (asendusliige), Merilin Kõre tavaklasside õpetajate esindaja, Pirjo Salvet 1A, Katre Plaan eriklassid, Maiu Plumer vallavalitsus, Marit Pilbas 4A, Marju Aolaid vallavalitsus, Piret Madrus 7C, Atso Matsalu valla volikogu Stanislav Nemeržitski direktor. Veebi teel- Karin Viikmaa 5 klasside asendusliige, Marju Mik 5 klasside esindaja.

Kutsutud külaline: Alari Allika ametiühingu usaldusisik, , Liina Savolainen kooli esindaja,

#### Päevakord:

1. Info kooli juurdeehituse osas
2. Kooli kodukorra heakskiitmine
3. Randvere kooli tunnuselemendi valimine piduliku riietuse juurde (valikut saab teha siin <https://norrison.ee/et/content/17-koolivorm>)
4. Kooli ette pingi valik (valik on lai, vt <https://www.kiilibetoon.ee/ee/7.12>, <https://www.kiilibetoon.ee/ee/7.33>, <https://www.kiilibetoon.ee/ee/7.3.1> vms)
5. Seisukoha võtmine 7. klassi lapsevanemate pöördumise osas
6. Muud teemad

Eelmise koosoleku protokoll ei ole veel valmis ja allkirjastatud.

Atso Matsalu (AM) - Ettepanek koosoleku alguses käia läbi eelmise koosoleku teemad.

Vastas Karl Mänd (KM) – Need teemad, mis eelmisel korral jäid lahti ja vajasis otsuse tegemist, on võetud tänase koosoleku päevakorda.

#### 1. Kooli juurdeehitus

Marju Aolaid (MA): Liigutakse selles võtmes, et uues majas saaks õppetööga alustada 01.09.23.

Küsimus: Kas ujumine on võimalik enne kooli algust? Kas suvel on võimalik kasutada?

KM: Sellest saab rääkida kui ehitus on lõppenud ja kasutusluba olemas ning klubidega selgus olemas. Praegu on ehitaja taotlenud ehituse lõpptähtaega 30.04.23, peale mida hakatakse dokumente korda ajama. Ehitaja on esitanud kohtule taotluse ettevõtte saneerimiseks. Hetkel on osad basseiniplaadid paigas, tehnosüsteemid on olemas, aga osaliselt paigaldamata.

Priit Robas (PR) – Ettepanek on Viimsi Haldusele anda ülesanne teha plaan B juhuks, kui kohus ei võta avaldust vastu ja ehitaja läheb pankrotti.

OTSUS: Võtta info teadmiseks. Karl Mänd suhtleb Viimsi Haldusega plaan B osas.

## **2. Kooli kodukord**

KM: Hoolekogu oleks pidanud andma tagasisidet juba eelmisel nädala, kuid kuna tulid vahele probleemid 7. klassidega, siis jätsin selle koosolekule otsuse tegemiseks. Tegin palju muudatusettepanekuid ja minu ettepanek on kodukorda täna mitte heaks kiita, vaid saata tagasi ning seda korrigeerida. Punktid osaliselt dubleerivad üksteist ja osaliselt on vastuolulised.

OTSUS: Karl Mänd jagab kommenteeritud kodukorda hoolekogu liikmetega, kes teevad nädala jooksul samasse dokumenti oma märkused. Seejärel edastab Karl Mänd kodukorra projekti kooli juhtkonnale korrigeerimiseks.

## **3. Koolivorm**

Norrisoni lehel on olemas osad koolivormi elemendid. On üle minemas uuele süsteemile ja saab jooksvalt tellida. Ettetellimine pole vajalik.

Arutelu selle üle, kas ja mida pidulikel sündmustel kanda ja kas see on kohustuslik. KM nendib, et juhul, kui element tehakse kohustuslikuks, siis tuleb vastav muudatus teha ka kooli kodukorras, mis täna ütleb, et koolivorm või selle elemendid on soovituslikud.

Ettepanek on kanda pidulikel üritustel lisaks pidulikule riietusele veel ühte koolisümboolikaga riietuseset nt lipsu/lehvi või tekkelit. Toimub avalik hääletus.

OTSUS: Piduliku riietuse juurde sobiv koolisümboolika on lips/lehv, mis sai 10 poolt ja 0 vastu häält. Tekkeli osas enam ei hääletatud.

## **4. Pink koolimaja ette.**

Ettepanek on paigaldada kooli ette pink, millest on räägitud juba aastaid. Aivar Ormus (AO) uuris Kiili Betooni pinke, milledest hoolekogu valis

<https://www.kiilibetoon.ee/ee/7.12>.

Tekib küsimus, millistest vahenditest pingi ostmist finantseeritakse. MA sõnul on pingi soetust võimalik finantseerida olemasolevast eelarvest. Stansialv Nemeržitski (SN) sõnul on vajadusel võimalik raha eelarvest leida, aga selle võiks tulla kingitusena hoolekogu

poolt. AM ja KM - leiame selle raha ja kingime selle koolile. KM hinnangul ei ole vaja pingi paigaldust kooskõlastada arhitektiga.

OTSUS: Kinkida pink koolile hoolekogu poolt ja teha tänuavaldusena Leelo Tiisveltile. Pingile graveeritud silt. <https://www.kiilibetoon.ee/ee/7.12>. Pingi hankimise, transpordi ja paigalduse korraldavad Priit Roobas ja Aivar Ormus.

Pingi avamine 20.04.23, kas enne või peale kontserti.

Lisainfo: Kooli sünnipäeva puhul toimub kutsetega kontsert-aktus – endised koolitöötajad, hoolekogu, vilistlased. Hiljem üritus, kus osalevad ka õpilased. Kooli sünnipäeva nädalal toimuvad ka teemapäevad - neljapäeval pidulikud üritused, reedel traditsiooniline küpsisetordi valmistamine ja nr 10 pildistamise. Hoolekogu ja lapsevanemad võivad osaleda pidustuste protsessi korraldamises, aga kool eraldi kutset selleks ei saada.

Lisainfo 2: PR teeb ettepaneku teha Randverre nn õpetajate tänav. Idee võetakse arutusele järgmisel koosolekul.

## **5. Seisukoha võtmine 7.klasside lapsevanemate pöördumise osas.**

KM: Vallavalitsus palus Hoolekogul võtta seisukoht antud teemal. Täna on vaja välja selgitada, kas toetame, ei toeta või toetame osaliselt lastevanemate pöördumist.

KM küsib, kas pöördumist on näinud ka teised 7. klasside vanemad. Piret Madrus (PM) kinnitab, et seda on jagatud kõikide 7. klasside lapsevanematega.

KM küsib, kas vanemad olid teadlikud pöördumisest ja selle sisust enne saatmist või said teada tagantjäreli? PM vastab, et see on lisa 7A jaanuarikuu pöördumisele vallavalitsusele. 13. veebruar said teised klassid ka teada, sest vald soovis kohtuda kõikide 7.klasside esindajatega. 20. veebruar toimus kohtumine. 19. veebruar toimus 7. klasside lapsevanemate koosolek. Kohal oli umbes 10 lapsevanemat.

AM küsib, kas kirja eesmärk on vabastada kooli direktor ja õppejuht? PM vastab, et see on vaid üks ettepanek. Lisaks oli ruumipuudust silmas pidades välja käidud soov muuta kool ajutiselt 6 klassiliseks kuni juurdeehitus on valminud ning leitud vajalikud õpetajad. Arutelu. Hetkel ei vasta 7. klasside 20 õpetajast kvalifikatsioonile 8 õpetajat. Kas on võimalik saada samasugune tabel ka teiste klasside kohta? 7. klasside tabeli koostas õppejuht Kreet Piiriselg. MA lubab kontrollida õpetajate kvalifikatsiooni tabeli koostamist ja edastamist hoolekogule.

KM teeb ettepaneku, et kui on probleeme ka teistes klassides, siis võiks need kokku korjata ja saata ühe tervikuna vallale.

PR: Kui hetkel on küsimus kogu kooli õpetajate kvalifikatsioonis, siis vaatame selle üle. Umbes 2 aastat tagasi viidi läbi HTMI-i järelevahtemeneteluse käigus kontroll kõikide õpetajate kvalifikatsioonide osas. Seda teemat arutati ka volikogus. Haridusvõrgu arengukavasse on sisse kirjutatud, milline eesmärk vallal on ja kuhu jõudma peab. 100% vastavusele on tunne, et ei ole võimalik jõuda. Kool üksi probleemi ei suuda lahendada.

MA: Kvalifitseeritud õpetajate defitsiit on kõigis Viimsi koolides. Meil on tähtajaliste lepingutega õpetajaid.

SN: õpetajad kes on tööle tulnud viimase 1,5 aasta jooksul – enamus neist vastavad kvalifikatsiooni nõuetele. Kõik õpetajad, kes on ka tähtajalise lepinguga, nendel on olemas kõrgharidus. Ka abiõpetajate seas on paljud, kellel on olemas kõrgharidus. Abiõpetajal ei ole kvalifikatsioon nõutav, nõuded on riiklikul tasemel kokku leppimata.

AM küsimus ametiühingu esindajale Alari Allikale (AA): Kas juhtkonna ja ametiühingu vahel on hetkel konflikt?

AA: Veebruarikuus oli kohtumine valla ja kooli juhtkonnaga. Räägiti läbi murekohad ja rohkem pole ametiühingul olnud tegevust seoses 7.klasside pöördumisega. Nägime seda pöördumist kui see tuli hoolekogu esindajalt meie listi. Jälgime olukorda samamoodi nagu ülejäänud kooli personal.

PM küsib, millised olid õpetajate mured, millega valda pöörduti? AA vastab, et ametiühing ei esinda kogu kooli õpetajaid. Meil on huvigruppide esindajad olemas ja oleme teinud pöördumised lahenduskeskse lähenemisega. Õpetajaid on ametiühingus umbes neljandik. Põhimuredeks on kommunikatsioon, suhtlemistiilid jne, aga lahendamatu probleeme ei ole. Valla poole pöörduti, sest ei saadud kooli juhtkonnalt vastuseid, või sellega läks liiga kaua.

KM annab teada, et on suhelnud mitme õpetajaga, kes on helistanud ja küsinud, et mis toimub. Lapsed kannatavad selle kirja pärast, õpetajad on ärevil! Probleeme on kommunikatsiooniga, suhtlemisega, infot ei saa kätte, tuleb viimasel minutil ja moonutatuna. Kooli juhib kooli juhtkond, kes teeb otsuseid ja nad peavad oskama neid kommunikeerida.

AM uurib, mis on kooli juhtkonna seisukoht ja kas personaliga on konflikte.

Kommentaari - Rahulolu uuring näitab.

SN: Oleme istunud koos ametiühinguga. Kõik kooli töötajad, kellel on olnud muresid ja rõõme, on saanud seda teha. Kas ma olen sellele alati lahenduse leidnud, kindlasti mitte, paljud asjad ei olene ainult minust. Kas ma olen teinud vigu kommunikatsioonis, kindlasti, ja mitte ühe. Olen alati avatud dialoogile. Suures kollektiivis on alati erimeelsusi, on keegi, kes ei ole osade asjadega nõus. Ma olen alati olnud avatud ja olnud avatud arutelule. Jah, mingid asjad on jäänud liiga hiljaks või siis tõkestatud. Selle kohta on meil olemas ka väikene plaan arutada vallatöötajatega. Neljapäeval 23.03 tuleb suur koolitöötajate koosolek, kus ma esitan oma visiooni, kuidas võiksime olukorrast, kus kohati tekkivad pudelikaelad, lahti saada.

Õpetajate esindaja Merilin Kõre (MK): Mina olen siin koosolekul õpetajate sõna kandja. Palusin õpetajatel pöörduda minu poole ja kirjutas umbes 20 õpetajat.

Tegin sellest koondi:

- eriti pingeline on viimased paar nädalat;
- avatud suhtluse puudujäägid;
- mainekahju nii koolile kui õpetajatele tervikuna;

- levivad jutud, et kui õpilased lähevad peale 6.klassi teistesse koolidesse, siis on neil raske, aga faktiliselt hinded seda ei näita;
- muutunud on kooli sisekliima, iga juht toob kaasa oma kultuuri ja muudatuste elluviimine on keeruline;
- kultuur peab olema väljendatud, muudatused kommuniqueeritud, eeldamine ei tohiks olla kuskil suhtluse osa ja samuti ka õõnestamine;
- kes kelle paadis on, seda pole vaja, oleme kõik üks kool, me tahame aidata;
- probleeme saab ära hoida asudes nendega aegsasti tegelema;
- sellepärast ka pöördusime, istusime kokku, tegeleme, aitame, kaardistame;
- tundsume ennast kõrvalejätuna, kuid nüüd saame kokku ja peame koosolekuid;
- õpetajad soovivad näha kooli meeskonda arenemas läbi positiivsete suhete.

Teine punkt mis välja joonistus – ruumipuudus. Kool laieneb, füüsiline võimekus juurdeehituse näol, kolmas kooliaste vajab spetsiifilisi ruume. Võime tuua siia Artiumi, kuid olles ise ka seal korra tunnis kohal käinud, siis füüsiline keskkond seal on, et pooled õpilased istusid õpetaja poole seljaga. See ei loo kerget suhtlust. Selle peaks vald üle vaatama. Õpetajatel ei ole praegu kindlust, kas kooli ruumid on läbi planeeritud. Järgmisel aastal ei mahu käsitöö ja tehnoloogia enam Randvere kooli – praegu on need klassruumid 1-7 klassi poolt täidetud.

PR: Kuulan seda juttu ja ei saa aru, mis toimub. Olen selle kooli projekteerimise juures olnud, kõik on istunud laua taga, kuskilt on toimunud mingi lõikamine. Projekteerimisel mängiti läbi kõikide klasside komplekteeritus. Kõik oli nii hästi läbi arutatud, et tahtis endal soov kooli minna. Juurdeehitusega seoses tehtud projekt hõlmas nii keemia, füüsika klassi, söökla suurendamist, noortekeskus maja ette. Millal osa projektist ära lõigati?

MA sõnab, et juurde tuli Artiumi osa, kus on need vajadused kaetud. PR lisab, et kõik need võimalused olid siia majja sisse planeeritud.

KM: Koolil on ruume nii palju kui on ja tuleb leida lahendus, kuidas nendes tingimustes hakkama saada. Minu teada on koolis planeeritud ümberehitusi - ehitatakse kinni rõdusid, sinna tulevad väiksed klassid, kus saab teha keeleõpet või rühmatunde. D korpusesse tulevad 3 klassi. Kas oleks võimalik kommuniqueerida seda plaani, et oleks kõigil aru saada, kas on ruumi puudus või ei ole?

MA: Õppetööd on võimalik korraldada praegu iga pool. Õpetajad on nii nutikad - kes teevad õues õpet, kes teevad õppekäike, kes õpivad õpipesades, raamatukogus või mujal. Toimus kohtumine Haridus- ja Teadusministeeriumi õppekava osakonna esindajatega ja Viimsi Valla koolijuhtidega, kus tutvustati uue õppekava muudatusi. Õppimise võimaluse asukoha (keskkonna) piirid lähevad nii laiaks ja need võimalused on õpetajate kätes seda õpet korraldada.

PR: Fundamentaalne küsimus on, kas kool praegusel kujul mahub siia ära. Sellele peab keegi oskama vastata. Kas kõik korras - me teeme seda niimoodi, õpilasi on siia arvestatud nii palju. Sellele peab tulema selge vastus.

Arutelu - kui palju klasse mahub praegu ära? Mitu 1 klassi on võimalik võtta? Praegu on kirjas 3 klassi. Kui ruume ei ole, siis ei saa võtta. Vallal on 253 avaldust mis võrdub 10-nele klassikomplektile.

PR teeb ettepaneku, et Vallavalitsus võiks palgata endale värbaja, kes suudaks hallata kõikide Viimsi Koolide vajadusi õpetajate otsimisel. Antud inimene omaks ülevaadet ning see parandaks ka koormuse jagamist koolide vahel.

KM suunab arutelu tagasi 7.klasside poolt tehtud kirja juurde.

KM: Mis seisukoha me võtame? Kirjas oli palju teemasid, mis olid minu arust sinna pandud „rasva“ tekitamiseks mida ei saa täna inkrimineerida kooli juhtkonnale – näiteks miks juurdeehitus venib või miks ühistransport on Viimsi keskusega – Artiumiga kehv? Need küsimused tuleks suunata kuskile mujale. Mitte, et need ei oleks olulised teemad. Olles rääkinud lastevanematega, õpetajatega siis fakt on see, et koolis probleeme on – kommunikatsiooniga, suhtlemisega ja suhtumisega, ja selle osas peaks minu arust vallavalistus tegevusplaani koostama. Meie eesmärk on teha tähelepanekud, meie ei vaheta kooli juhti, ega ka teisi töötajaid. Meie teeme ettepanekuid. Minu ettepanek on vallale läbi viia audit, rahulolu-uuring nii lapsevanemate kui ka õpetajate seas. Sellest peaks tekkima tegevuskava, järeldused – kas vahetada kooli juhtkond välja, viia kõik lapsed Viimsi Kooli, Prangli saarele või mis mõistlik tundub.

PR: Minu arust faktiliste asjade osas peaks tekkima tegevuskava – tegevus, tähtaeg, tegija. Siis hakkame järgima seda kava.

Kommentaari: Koolil puudub hetkel kommunikatsioonijuht ja direktor vastutab kommunikatsiooni eest.

Valla esindajad lubasid rahulolu uuringu läbi viia aprillikuu jooksul. See on riiklik rahulolu uuring, läbirääkimised käivad. Uuringus saavad osaleda kõik kooli töötajad ja lapsevanemad. Elektrooniline küsimustik ja pärast Arno teeb analüüsi. Analüüsiga läheb aega, suvel saab täisanalüüsi.

KM: Tähtis on, et oleks olemas korralik kommunikatsioon, et uuring on nüüd üleval ja see tuleb täita.

Küsimus - Ormus koolipäeva alguse kohta. Millal on viimane aeg teavitada valda koolipäeva alguse muutumisest? Kas kool saab läbi viia küsitluse koolipäeva alguse kohta? Seda teemat on juba mitu aastat arutatud, kuid mingeid muutusi ei ole tulnud.

Vastus - Aolaid – juunikuu jooksul.

OTSUS: Kuna Randvere Koolis on probleeme nii kommunikatsiooniga, suhtlemisega kui suhtumisega, siis palub Randvere Kooli hoolekogu Viimsi Vallavalitsusel viia läbi juhtimisaudit ning rahuloluuuring nii lapsevanemate kui ka kooli personali seas. Raskustest üle saamiseks koostada tegevuskava, määrata tähtsajad ja vastutajad. Viimsi Haldusel palun koostada varuplaan juhaks, kui Eviko AS pankrotistub ning ehitustööd jäävad lõpetamata. Kooli juurdeehitus peab olema valmis õppetöök alates 01.09.2023.

Karl Mänd

Hoolekogu esimees  
/digiallkirjastatud/

Aivar Ormus

Protokollija  
/digiallkirjastatud/