

Õpitulemused

## KÄSITÖÖ JA KODUNDUS

8. kl

### DISAIN, KAVANDAMINE JA RAHVAKUNST

- valib sobivaid rõivaid, lähtudes nende materjalist, otstarbest, lõikest, stiilist ja oma figuurist;
- arutleb moe muutumise üle;
- märkab originaalseid ja leidlikke lahendusi esemete ning rõivaste disainis;
- kavandab isikupäraseid esemeid;
- tunneb peamisi eesti rahvuslikke käsitöötavasid;
- näeb rahvaste kultuuripärandit kui väärtust.

### MATERJALID JA TÖÖ KULG

- teab tänapäeva käsitöömaterjale;
- võrdleb materjalide valikul nende mõju tervisele;
- kombineerib oma töös erinevaid materjale;
- otsib ülesandeid täites abi nüüdisaegsest teabelevist;
- esitleb või eksponeerib oma tööd;
- valib töövahendid ja tehnoloogia sõltuvalt materjalist ja valmistatavast esemest;
- täidab iseseisvalt ja koos teistega endale võetud ülesandeid ning planeerib tööd ajaliselt;
- analüüsib enda loomingu- ja tehnoloogiaalaseid võimeid ning teeb valikuid edasisteks õpinguteks ja hobideks;
- oskab iseseisvalt käsitleda ja hooldada elektrilisi töövahendeid kasutades kasutusjuhendit.

### TÖÖLIIGID

- valib tööeseme valmistamiseks sobivaid materjale, töövahendeid, tehnikaid ja viimistlusvõtteid;
- koob kirjalist pinda ning koekirju koeskeemi kasutades, koob ringselt;
- tutvub erinevate tikanditega;
- leiab loovaid võimalusi kasutada õpitud käsitöötehnikaid.

### TOIT JA TOITUMINE, TARBIJAKASVATUS

- teab mitmekülgse toiduvaliku tähtsust oma tervisele;
- tutvub toitumistebega meedias;
- võrdleb erinevate maade rahvustoite ja teab toitumistavasid mõjutavaid tegureid;
- analüüsib reklaamide mõju ostmisele.

## TOIDU VALMISTAMINE, TÖÖ ORGANISEERIMINE JA HÜGIEEN

- teab toiduainete kuumtöötlemise viise;
- valmistab retsepti kasutades erinevaid kuumi ja külmi roogi;
- küpsetab tainatooteid ja võrdleb erinevaid kergitusaineid;
- arvestab rühmaülesandeid täites kaasõpilaste arvamusi ja hinnanguid;
- hindab enda huve ja sobivust toiduga seotud elukutseteks või hobideks;
- järgib juhendamisel hügieenireegleid köögis töötades.

## LAUAKOMBED JA ETIKETT

- koostab lähtuvalt ürituse sisust menüü ning kujundab ja katab laua;
- rõivastub ja käitub ürituse iseloomu kohaselt;
- mõistab lauakommete tähtsust meeldiva suhtluskeskkonna loomisel.

## KODU KORRASHOID

- tunneb erinevaid kodumasinaid, oskab võrrelda nende erinevaid parameetreid ja käsitseda neid kasutusjuhendi järgi;
- tunneb põhilisi korrastustöid ja- tehnikaid ning oskab neid tehnikaid rakendada.

## PROJEKTITÖÖD

- leiab üksi või koostöös teistega ülesannetele ning probleemidele lahendusi;
- suhtub kaaslastesse heatahtlikult ja arvestab teiste arvamust;
- teadvustab end rühmatöö, projektitöö ja teiste ühistöös toimuvate tegevuste liikmena;
- osaleb aktiivselt erinevates koostöö- ja suhtlusvormides;
- kujundab, esitleb ja põhjendab oma arvamust;
- väärtustab töö tegemist ning analüüsib töö kulgu ja saadud tagasisidet.