

Õpitulemused

KÄSITÖÖ JA KODUNDUS

9. kl

DISAIN, KAVANDAMINE JA RAHVAKUNST

- valib sobivaid rõivaid, lähtudes nende materjalist, otstarbest, lõikest, stiilist ja oma figuurist;
- märkab originaalseid ja leidlikke lahendusi esemete ning rõivaste disainis;
- kavandab isikupäraseid esemeid;
- tunneb peamisi eesti rahvuslikke käsitöötavasid;
- kasutab inspiratsiooniallikana etnograafilisi esemeid;
- näeb rahvaste kultuuripärandit kui väärtust.

MATERJALID JA TÖÖ KULG

- võrdleb materjalide valikul nende mõju tervisele;
- kombineerib oma töös erinevaid materjale;
- analüüsib ja hindab oma töö tulemusi;
- esitleb või eksponeerib oma tööd;
- täidab iseseisvalt ja koos teistega endale võetud ülesandeid ning planeerib tööd ajaliselt.

TÖÖLIIGID

- valib tööeseme valmistamiseks sobivaid materjale, töövahendeid, tehnikaid ja viimistlusvõtteid;
- võtab lõikelehelte lõikeid, valib õpetaja abiga sobiva tehnoloogia ja õmbleb endale rõivaeseme;
- tutvub heegeltehnikate loominguliste võimalustega;
- leiab loovaid võimalusi kasutada õpitud käsitöötehnikaid;
- tikib rahvuslikke tikandeid.

TOIT JA TOITUMINE, TARBIJAKASVATUS

- teab mitmekülgse toiduvaliku tähtsust oma tervisele;
- analüüsib toiduainete toiteväärtust, hindab nende kvaliteeti, tunneb toidu erinevaid säilitusviise ning riikemiseiga seotud riskitegureid;
- teab toidu valmistamisel toimuvaid muutusi ning oskab neid teadmisi rakendada;
- oskab koostada leibkonna eelarvet;
- planeerib majanduskulusid eelarve järgi.

TOIDU VALMISTAMINE, TÖÖ ORGANISEERIMINE JA HÜGIEEN

- teab toiduainete kuumtöötlemise viise;
- valmistab retsepti kasutades erinevaid kuumi ja külmi roogi;
- küpsetab tainatooteid;
- tutvub erinevate rahvustoitudega ja valmistab neid;
- arvestab rühmaülesandeid täites kaasõpilaste arvamusi ja hinnanguid;
- kasutab menüüd koostades ainekirjandust ja teabeallikaid;
- kalkuleerib toidu maksumust;
- järgib juhendamisel hügieenireegleid köögis töötades.

LAUAKOMBED JA ETIKETT

- rõivastub ja käitub ürituse iseloomu kohaselt;
- mõistab lauakommete tähtsust meeldiva suhtluskeskkonna loomisel.

KODU KORRASHOID

- tunneb põhilisi korrastustöid ja-tehnikaid ning oskab materjali omaduste ja määrdumise järgi leida sobiva puhastusvahendi ning-viisi;
- teab puhastusainete ph-taseme ja otstarbe seoseid.

PROJEKTITÖÖD

- leiab üksi või koostöös teistega ülesannetele ning probleemidele lahendusi;
- suhtub kaaslastesse heatahtlikult ja arvestab teiste arvamust;
- teadvustab end rühmatöö, projektitöö ja teiste ühistöös toimuvate tegevuste liikmena;
- osaleb aktiivselt erinevates koostöö- ja suhtlusvormides;
- kujundab, esitleb ja põhjendab oma arvamust;
- väärtustab töö tegemist ning analüüsib töö kulgu ja saadud tagasisidet.