



Randvere Kooli ainekava	Ainevaldkond: matemaatika	Õppeaine: matemaatika
Kooliaste: I kooliaste	Klass: 1.-2.klass	Tundide arv: 5
Õppeaine kirjeldus:		
Matemaatika õppe- ja kasvatuseesmärkidena taotleb kool, et õpilane: • saab aru matemaatika vajalikkusest oma elus ja tegevuses; • oskab suunamisel otsida matemaatikaalast teavet (sh Internetist); • omandab iseseisvaks tööks ja koostööks vajalikud oskused ning hoiakud; • õpib ümbritseva maailma esemeid ja nähtusi struktureerima (järjestama, võrdlema, rühmitama, loendama, mõõtma); • omandab: naturaalarvude, harilike ja kümnendmurdude praktilise tähenduse; • kujutluse peamistest suurustest, suuruse mõõtmise ühikutest ja nende vahelistest tähtsamatest seostest; • meetermõõdustiku ja ajaühikute süsteemi tähenduse ja oskuse neid praktiliselt kasutada; • lihtsamate mõõtmiste sooritamise vilumuse, oskuse kasutada mõõteriistu (joonlaud, kaal, kell); • oskuse sooritada kõiki nelja aritmeetilist tehet õpitud mitmekohaliste naturaali- ja murdarvudega; • oskuse lahendada liht- ja liittekstülesandeid; • kujutluse geomeetristest kujunditest ja kehadest, nende tunnustest ja omadustest; • oskuse moodustada/joonestada geomeetrisi kujundeid joonestusvahendite abil.		
Õpitulemused:		Õppesisu:
• Määrab eseme asukoha (<i>üleval-all; ülemine-alumine; ees-tagas; ette-taha; kaugel-lähedal; keskel, vahel, järel; kõrval; juures; peal; kohal; sees; kaugemal-lähemal; vasak-parema, vasakul-paremal; siin-seal</i>) küsimuse <i>kus?</i> abil endast või esemest lähtudes. • Asetab esemed nõutud kohale.		1. Õpilane teab naturaalarve 1–20. • Teise kümne arvude moodustamine (järgmise arvu tekitamine eelmisele arvule ühe lisamise (liitmise) teel. • Arvud 11–20. Arvude 11–20 lugemine ja kirjutamine. Järgarvud 1.–10. 2. Õpilane vastandab hulgaelemente arvuga (20 piires). • Esemete hulga tajumine. Hulga ja arvu vaheline seos;



- Võrdleb esemeid raskuse (*raske-kerge, raskem-kergem, üheraskused*) alusel toetudes lihastundlikkusele.
- Nimetab ja järjestab ööpäeva osi (*öö-päev; hommik-lõuna-õhtu-öö*).
- Nimetab 2–3 ööpäeva osa iseloomustavat tegevust.
- Nimetab ja järjestab ajasuhteid *eile, täna, homme*.
- Nimetab ja võrdleb ajasuhteid *vara-hilja; ammu-hiljuti; aeglaselt-kiiresti; noorem-vanem*.
- Võrdleb esemeid peale asetamise ja kõrvutamise teel.
- Annab esemete hulgale ühise nimetuse.
- Järjestab esemeid suurustunnuste (*suur-väike, suurem-väiksem, ühesuurused; pikk-lühike, pikem-lühem, ühepikkused; lai-kitsas, laiem-kitsam, ühelaiused; kõrge-madal, kõrgem-madalam, ühekõrgused; paks/jäme-õhuke/peenike, paksem/jämedamõhem/peenem, ühepaksused; sügav-madal, sügavam-madalam*) alusel kasvavas ja kahanevas järjekorras (esemete arv reas ei ületa 5 eset)
- Leiab ja nimetab esemeid antud tunnuste järgi.
- Vaatleb hulki ühise tunnuse leidmiseks ja nimetamiseks.
- Moodustab hulki ühe ja/või kahe ühise etteantud tunnuse alusel.
- Järjestab hulgaelemente etteantud tunnuse järgi.

arvu ja numbri vaheline seos;
hulga, arvu ja numbri vaheline seos.

- Arvule vastava hulga moodustamine; numbrile ja arvule vastava hulga moodustamine.

3. Õpilane määrab arvu koha naturaalarvude reas.

- Arvude rida 1–20 (puuduvate arvude nimetamine, arvu naabrite nimetamine, arvude nimetamine kasvavas ja kahanevas järjekorras).
- Arvude võrdlemine.

4. Õpilane eristab ühe- ja kahekohalisi arve, arvus kümnelisi ja ühelisi.

- Kümneline ja üheline, nende koht arvus.
- Ühe- ja kahekohalised arvud.

5. Õpilane liidab ja lahutab 20 piires järku ületamata.

- Liitmine ja lahutamine 20 piires järguühikut ületamata konkreetse materjali abil ja arvudega.
- Liitmis- ja lahutamisesannete lugemine ja kirjutamine sõnadega (*pluss, miinus, on*) ja märkidega $+$, $-$, $=$.
- Puuduva tehtekomponendi leidmine proovimise teel.
- Liitmise vahetuvusseaduse rakendamine.

6. Õpilane lahendab kolme arvu liitmise või lahutamise liitülesandeid.

- Kahetehteliste avaldiste väärtuse arvutamine: kaks ühesugust ($2 + 3 + 1$; $8 - 2 - 5$; $6 + 4 + 2$; $14 - 4 - 2$) või kaks erinevat tehet ($9 - 5 + 3$).

7. Õpilane seostab ajasuhteid eile, täna, homme, üleile ja ülehommega nädalapäevadega.



• Võrdleb (<i>rohkem, vähem, samapalju, võrdselt</i>) ja võrdsustab hulki üksüheses vastavuses. • Tajub hulga suurust (<i>palju, vähe, üks ja palju</i>). • Vastab küsimusele <i>mitu?</i> nii haaramise teel kui ka loendades. • Ühendab hulki ja eraldab hulgast osahulga. • Seostab hulka ja arvu. • Seostab hulga, arvu ja numbri. • Moodustab järgmise arvu eelmisele ühe lisamise teel. • Haarab pilguga kuni neljast elemendist koosnevat hulka. • Nimetab arve kasvavas ja kahanevas järjekorras. • Nimetab puuduvaid arve arvureas ja arvunaabreid. • Võrdleb arve (<i>on suurem kui; on väiksem kui; on võrdne</i>). • Eristab arvu ühelisi ja kümnelisi • Määrab järgarvule vastava eseme. • Sooritab ja kommenteerib esemete hulka muutvaid tegevusi konkreetse materjali põhjal ning arvudega. • Mõistab ja kasutab väljendeid <i>on, sain kokku, on kokku, lisan juurde, panen juurde, oli, võtan ära, jäi järele</i>. • Teab märkide $+$, $-$, $=$ sisulist tähendust. • Kasutab praktiliselt liitmise vahetuvusseadust.	• Ajasuhted: mõistete <i>eile, täna, homme</i> sidumine nädalapäevadega; ööpäevaosade üldistamine sõnaga <i>ööpäev</i>. • Mõisted <i>üleeile</i> ja <i>ülehomme</i>. • Ajaühikud: mõiste <i>nädal</i> (puhke- ja tööpäevad, nädala kestus). • Mõiste <i>aasta</i>, seos 1 aasta = 12 kuud. 8. Õpilane määrab aega täistundides. • Kellaaeg: kella liikide nimetamine ja eristamine; <i>suur</i> ja <i>väike osuti</i>. • Kellaaja määramine tunnise täpsusega. 9. Õpilane kasutab mõõtmisel pikkusühikut sentimeeter. • Pikkusühikud: <i>sentimeeter</i> (cm); nimetus, tähendus ja kasutamine; mõõtühiku valmistamine (1 cm). • Mõõtmistulemuste lugemine; joonlaua kasutamine mõõtmisel (alustada 0-st). 10. Õpilane mõõdab joonlaua abil lõigu pikkust sentimeetrites. • <i>Lõik</i>. Lõigu mõõtmine joonlaua abil sentimeetrites. • Lõikude võrdlemine (mõõtmistulemuse järgi). 11. Õpilane joonestab punktide järgi joonlaua abil kolmnurka ja nelinurka. • Joonlaua abil kolmnurga ja nelinurga joonestamine etteantud punktide (tippude) järgi. • Kujundi elementide nimetamine (<i>nurk, külg</i>) ja nende loendamine. 12. Õpilane kasutab õpitud rahaühikuid ostu-müügitehingute sooritamisel poemängus. • Rahaühikud: rahatähe vahetamine suuremaks või väiksemateks;
--	--



- Nimetab ja eristab rahaühikuid *euro* ja *sent* (10 piires).
- Moodustab erinevatest õpitud rahatähtedest vajaliku rahasumma.
- Nimetab, eristab ja konstrueerib praktiliselt kujundeid *ring*, *kolmnurk*, *nelinurk* (*ruut*, *ristkülik*).
- Nimetab, eristab ja joonestab *sirg-* ja *kõverjoont*.
- Lahendab ja koostab lihtülesandeid esemete, seeriapiltide ning süžeepliltide abil.
- Moodustab järgmise arvu eelmisele arvule ühe lisamise (liitmise) teel.
- Loeb ja kirjutab arve 11–20, järgarve 1.–10.
- Seostab hulka ja arvu.
- Moodustab arvule vastava hulga.
- Nimetab ja järjestab arve kasvavas ja kahanevas järjekorras.
- Nimetab puuduvaid arve arvureas ja arvunaabreid.
- Võrdleb arve (*on suurem kui*; *on väiksem kui*; *on võrdne*).
- Nimetab arvus *ühelisi* ja *kümnelisi*, teab nende kohta arvus.
- Eristab ühe- ja kahekohalisi arve.
- Liidab ja lahutab konkreetse materjali abil ning arvudega 20 piires järguühikut ületamata.
- Loeb sõnadega *pluss*, *miinus*, *on* ja kirjutab märkidega $+$, $-$, $=$ liitmis- ja lahutamisülesandeid.

vajaliku summa moodustamine rahatähtedest (20 piires);
praktilised harjutused rahatähtede ja müntidega.

13. Õpilane lahendab abiga ühetehtelisi tekstülesandeid summa ning vahe leidmiseks.

- Andmete väljatoomine ja kujutamine esemelis-skemaatiliselt.
Lahenduse kirjalik vormistamine (küsimus, võrdus, vastus).
Praktiliselt sooritatud kahetehteliste ülesannete lahenduste vormistamine võrdustena (vastus antakse suuliselt).
Ühetehtelise ülesande lahendamine summa ning vahe leidmiseks (seosed *rohkem-vähem*, *pikem-lühem*, teiste suurusuhete kasutamine).

Muudetud direktori käskkirjaga nr 1-3/5 12.09.2016; 1-3/12 31.08.2020; 1-3/5 05.05.2022;
1-3/14 30.08.2024



- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Leiab puuduva tehtekomponendi proovimise teel.• Kasutab liitmise vahetuvusseadust.• Arvutab kahetehteliste avaldiste väärtuse kahe ühesuguse või kahe erineva tehtega.• Seostab mõisteid <i>eile</i>, <i>täna</i>, <i>homme</i>, <i>üleeile</i> ja <i>ülehomme</i> nädalapäevadega.• Üldistab ööpäevaosi sõnaga <i>ööpäev</i>.• Kasutab termineid <i>puhke-</i> ja <i>tööpäevad</i>.
• Teab ajaühiku <i>aasta</i> tähendust.• Eristab ja nimetab kellade liike ning kellaosade nimetusi (<i>suur</i> ja <i>väike osuti</i>).• Määrab kellaaega tunnise täpsusega.• Teab pikkusühiku <i>sentimeeter (cm)</i> tähendust.• Oskab lugeda mõõtmistulemusi.• Kasutab mõõtmisel joonlauda (alustades 0-st).• Mõõdab lõigu pikkust joonlaua abil sentimeetrites. | |
|--|--|