Muudetud direktori käskkirjaga nr 1-3/5 12.09.2016; 1-3/12 31.08.2020; 1-3/5 05.05.2022; 1-3/14 30.08.2024

RANDVERE KOOL

Randvere Kooli ainekava	Ainevaldkond: muusikaõpetus	Õppeaine: muusikaõpetus
Kooliaste:I-II kooliaste	Klass: 3.-5.klass	Tundide arv: 1/1

Õppeaine kirjeldus:

Õpetuse eesmärgid

Muusikaõpetusega taotletakse, et õpilane:

- tunneb rõõmu musitseerimisest;
- omandab muusika kuulamise kogemuse;
- laulab ja esineb pingevabalt;
- rikastab oma tundeelu muusikaelamuse kaudu;
- kujundab muusikalist maitset.

Õppetöö rõhuasetused 3.–5. klassis

- 3.–5. klassis pööratakse tähelepanu laulmisele ning liikumisele muusika rütmis (liigutused kehaga, käega, liikumine ruumis).
- Rütmipillide tegemiseks kasutatakse käepäraseid looduslikke materjale (või kehapille)
- Laulude valikul arvestatakse laste kõne mõistmise taset ning võimalikke häälduprobleeme.
- Laulmisel rõhutatakse täpset ja selget diktsiooni, välditakse ülikiiret artikuleerimist vajavaid laule.
- Tutvustatakse Eesti ja kooli hümni, õpetatakse seda kaasa laulma. Laulusõnade mõistmiseks tehakse koostööd eripedagoogi või logopeediga (alternatiiv kommunikatsiooni kasutamise vajadus).
- Muusikatunnis õpitud laulu- ja tantsumänge soovitatakse mängida ka teistes ainetundides ning klassi- ja koolipidudel.

Õpitulemused:	Õppesisu:
• teab peast 3–4 lastelaulu; • laulab tuttavat laulu võimalikult selge diktsiooni ja õige kehahoiuga vaikselt/valjusti; • tunneb tuttavas laulus rütmivältust TA-A, reageerib sellele keha liikumisega; • tähistab käega viibates kaheosalist taktimõõtu;	• pöörata tähelepanu mälu arendamisele ja õpetada laulma pingevabalt, õige kehahoiu ja selge diktsiooniga. Suunata laulma vaikselt või valjult; • õpitud rütmivormide TA, TI-TI kinnistamine, rütmi TA-A leidmine tuttavast laulust;

RANDVERE KOOL

• tunneb kuulatud muusikapala iseloomu (kurb, rõõmus; aeglane, kiire); • tunneb hümni, laulab esimest salmi kaasa; • teab mõnda rahvakalendri tähtpäevadega seotud rahvalaulu, osaleb nende laulmisel (mardi- ja kadrilaulud); • mängib paarides laulumänge („Me lähme rukist lõikama“ vm). • laulab peast 5–6 laulu vaba ning kõlava tooniga, selge diktsiooniga, muudab laulmise ajal hääle tugevust; • tunneb 3-osalist taktimõõtu, seostab seda valsi rütmiga; • teeb vahet marsil ja valsil, valib õige liikumisviisi; • tunneb rütmivältust TA-A-A, tunneb selle ära õpitud laulus; • mõistab terminite *valss*, *orkester*, *orkestrijuht* tähendust; • eristab puhkpillide mängu keel- ja löökpillide mängust; • laulab Eesti hümni (laululehelt); • mängib laulumänge (sh paaride vahetusega).	• õpitud lauludes viipab käega kaheosalist taktimõõtu; • muusika kuulamisel pöörata tähelepanu loo iseloomule kurb-rõõmus, aeglane-kiire; • tunneb Eesti hümni, laulab kaasa esimest salmi ja oskab laulda Randvere kooli laulust esimest salmi ja refrääni; • regilaulu laulmise traditsiooni kordamine (eeslaulja- koor), rahvakalendri tähtpäevadega seotud rahvalaulu õppimine (mardi-, kadri- ja vastla laulud), • paaris laulumängude “Me lähme rukist lõikama” ja “Kaks sammu sissepoole” mängimine; • õppida kasutama hääle erinevaid nüansse, muuta laulmise ajal hääle tugevust; • tutvumine valsiga, tunnetab 3-osalist taktimõõtu ja rütmivormi TA-A-A • marsi ja valsi kuulamine, nende eristamine taktimõõdu- ja karakteri järgi; • mõisted orkester ja orkestrijuht tähenduse selgitamine. Erinevate muusikapalade kuulamine ja takti viipamine (marss, valss); • tutvumine puhk-, keel- ja löökpillidega visuaalselt ja kuuldeliselt. Puhkpillide kõla eristamine keel- ja löökpillidest; • oskab laulda Eesti hümni ja Randvere kooli laulu kõiki salme laululehelt.