

Muudetud direktori käskkirjaga nr 1-3/5 12.09.2016; 1-3/12 31.08.2020; 1-3/5 05.05.2022;
1-3/14 30.08.2024



Randvere Kooli ainekava	Ainevaldkond: tööõpe	Õppeaine: tehnoloogia,kodundus,käsitöö
Kooliaste:I-III kooliaste	Klass: 1.-9.klass	Tundide arv:
Õppeaine kirjeldus:		
Õpetuse eesmärgid • Tööõpetuse õppe- ja kasvatuseesmärkidena taotleb kool, et õpilane: • õpib tundma ning õigesti ja säästlikult kasutama materjale, töö- ja tehnilisi vahendeid; • õpib töötama suulise ja kirjaliku instruksiooni järgi; • õpib töötama teksti ja elementaarsete tööjooniste toel; • omandab õiged tehnoloogilised võtted materjalide töötlemiseks, arvestab töötamisel töötervishoiu ja ohutustehnika nõuetega; • õpib oma tööd kavandama, plaani järgi sooritama, kontrollima ning hindama; • arendab loovust ja esteetilist maitset; • õpib töötama üksi ning koos teistega, hindama tööks vajalikke isiksuseomadusi: vastutustunnet, täpsust, püsivust, kriitilist meelt; • õpib hindama tööd ning iseennast teatud elukutse omandamise seisukohalt; • on võimeline omandama kutseharidust. Õppetöö rõhuasetused 1.–2. klassis • Kujundatakse üldisi õpioskusi: oskust vaadelda, võrrelda, kuulata, küsimustele vastata, täita suulisi lühikorraldusi. • Õpilasele õpetatakse töövahendite õiget ja ohutut kasutamist, kujundatakse korraharjumusi, oskust oma tööd lõpule viia. • Läbiviidavates tundides arendatakse tähelepanu, nägemis-, kompimis- ja ruumitaju, mootorikat, kõne mõistmist ja suulist väljendusoskust käelise tegevuse kaudu. • Kujundatakse oskust eristada objekte ja nende kujutisi kuju, suuruse ja värvuse järgi, tajuda materjale, tunda ja valida töövahendeid töövõttest ja –eesmärgist lähtuvalt. • Õpilasi suunatakse märkama ilu enda ümber.		



Õppetöö rõhuasetused 3.–5. klassis

- Omandatakse mõõtmise, märkimise, lõikamise (tükeldamise), ühendamise, viimistlemise oskused.
- Iseseisva töö oskus (kunstitöö planeerimise oskus)

Õppetöö rõhuasetused 6.–7. klassis

- Taotletakse, et õpilane:
- mõistab töö vajalikkust ja suudab iseseisvalt rakendada õpitud oskusi;
- küsib raskuste puhul abi ja kasutab seda;
- kavandab oma tegevust, teose valmimisel hindab tulemust näidisega võrdlemise teel.
- kavandab ja valmistab juhendamisel lihtsamaid esemeid, kasutades õpitud töövõtteid ja töövahendeid ning järgides ohutusnõudeid;
- tunneb ära ja oskab kasutada õpitud materjale;
- oskab juhendamisel puhastada, hooldada ja viimistleda erinevast materjalist tooteid;
- oskab juhendamisel kasutada lihtsamaid seadmeid;
- teab ja järgib hügieeni, korra ja puhtuse nõudeid;
- oskab eesmärgipäraselt kasutada lihtsamaid digivahendeid õpetaja juhendamisel

Õppetöö rõhuasetused 8.–9. klassis

- Tööõpetuse kaudu valmistatakse noorukeid ette iseseisvaks võimetekohaseks tööks ja/või kutseõppeks, õpetatakse ette kujutama oma toimetulekut kodukoha tööturul.
- Süvendatakse oskust ise oma tööd kavandada ja kontrollida.
- Tutvustatakse käsitööoskustele toetuvaid elukutseid.
- Õpetatakse kasutama kirjalikke juhendeid, skeeme, jooniseid, käsiraamatuid.



• 1.-2. klass • tunneb õpitud materjali ära (paber, plastiliin, savi, looduslik materjal jms); • joonistab šablooni abil kujundeid; • rebib paberit eesmärgistatult; • lõikab silma järgi ning kontuuri mööda paberitükke ja ribasid; • liimib paberit; • voldib paberilehe pooleks ja neljaks ning ruudu diagonaalselt pooleks; • voolib rullimise, veeretamise ja lamendamise teel lihtsamaid kujundeid ja esemeid. • tunneb ja nimetab õpitud materjale (paber, kartong, plastiliin, savi, riie, lõng, looduslik materjal jms); • kasutab joonlauda sirgjoone tõmbamiseks • teeb voltimise teel lihtsamaid esemeid (õpetaja suunamisel); • joonistab šablooni abil kujundeid, lõikab neid välja, liimib ja täiend • kasutab õpitud voolimisvõtteid (veeretamine, rullimine, lamendamine, venitamine, pigistamine jms) sõltuvalt eesmärgist. • 3.-5.klass • nimetab kasutatud materjalide omadusi: õhuke, paks, jäme, peenike, pehme, kõva, painduv • kasutab šablooni; • kasutab materjali ökonoomselt; • valmistab voltimise teel lihtsamaid kujundeid; • mõõdab paberil pikkusi sentimeetrites; • lõikab kääridega mitmesuguseid kujundeid paberist, õhemast kartongist ja riidest; • paneb niiti nõelasilmast läbi; • tikib eelpistet;	1.klass Tööõpetus: • Materjalide tundmine (paber, plastiliin, savi jne.); • šablooni kasutamine; • rebimistööd paberil; • kontuuride järgi kääridega lõikamine; • liimimistööd paberil; • voltimistööd paberil (pooleks, neljaks, ruudu diagonaalselt pooleks); • kujundite voolimine (rullimine, veeretamine, lamendamine). 2.klass Tööõpetus: • Materjalide tundmine ja nimetamine (paber, kartong, plastiliin, savi, riie, lõng jne.); • joonlaua kasutamine sirgjoone tõmbamiseks; • lihtsamate esemete voltimine (õpetaja suunamisel); • šablooni kasutamine, kujundite lõikamine, liimimine jne.; • kujundite voolimine (veeretamine, rullimine, lamendamine, venitamine, pigistamine jne.); 3. klass Tööõpetus: • meterjalide tundmine ja omaduste nimetamine (õhuke, paks, pehme jne.); • šablooni kasutamine; • materjali ökonoomne kasutamine; • lihtsamate kujundite voltimine; • pikkuste mõõtmine ja töövahendite otstarbekas kasutamine (käärid, joonlaud, mõõdulint, kangakriit, nõel jne); • nõela niidistamine ;
---	---



• õmbleb riidele kahe auguga nõöpi; • torkab naaskliga auke; • valmistab tähtpäevalisi ruumikaunistusi (kaunistab tähtpäevaliselt ruume). • b) lõikab šablooni abil kartongist ja riidest kujundeid; • teeb meisterdamistöid erinevatest materjalidest; • paneb niidi nõelasilmast läbi ja teeb sõlme; • teeb käsitsi lihtõmblust; • õmbleb riidele nõöpi; • käsitseb heegelnõela; • heegeldab alg- ja ahelsilmust; • käsitseb naasklit, haamrit ja naelu; • kasutab materjali ökonoomselt; • kaunistab tähtpäevadeks ruumi; • hindab oma tööd esteetilisest ja praktilisest küljest. Käsitöös õpilane: • tikib üherealisi pisteid; • heegeldab alg-, ahel- ja kinnissilmuseid, heegeldab edasi-tagasi ridadena; tunneb heegeldamise ja kudumise õpitud tingmärke; • määrab varraste ja lõnga omavahelist sobivust; • koob parem- ja pahempidiseid silmuseid edasi-tagasi ridadena; • traageldab väljalõigatud detaile; • õmbleb lihtõmblust • õmbleb riidele nõöpi; • viimistleb valminud töid (õpetaja abiga). Kodunduses õpilane: • koristab klassiruumi ja oma tuba, valib sobivad koristusvahendid; • hoiab korras oma kooliriided; • valmistab lihtsamaid toite (õpetaja abiga); • katab laua vastavalt menüüle;	• üherealiste pistete tikkimine (eelpiste) • nõöbi õmblemine; • naaskli kasutamine; • kaunistuste valmistamine. 4.klass Käsitöö: • šablooni kasutamine; • erinevate materjalide kasutamine; • nõela niidistamine, sõlme tegemine; • käsitsi õmblemine, lihtõmblus; • nõöbi õmblemine; • põhisilmuste heegeldamine (algsilmus ja ahelsilmus); • naaskli kasutamine; • materjali ökonoomne kasutamine; • tähtpäevadeks kaunistuste valmistamine; • Hindab ja analüüsib valminud tööd esteetilisest ja praktilisest küljest. 5.klass Käsitöö: • üherealiste pistete tikkimine; • põhisilmuste heegeldamine (alg-, ahel- ja kinnissilmused); • heegeldab edasi-tagasi ridadena ja tunneb heegeldamise tingmärke; • tunneb kudumise tingmärke ja valb varrastele sobiva lõnga; • Koob parem-ja pahempidiseid silmuseid edasi-tagasi ridadena; • õmbleb lihtõmblust ja traageldab detailid; • nõöbi õmblemine; • tööde viimistlemine õpetaja abiga. Kodundus: • Koristus-ja korrastustööd klassiruumis ja kodus;
---	--



- täidab elementaarseid lauakombeid;
- kaunistab klassiruumi ja oma kodu tähtpäevadeks.

Tehnoloogias õpilane:

- Kujundite, mustrite ja mosaiikide moodustamine puit- või vineeralusele kontuuri järgi; naela kasutamine pleki augustamiseks; töövahendite ohutu kasutamine. Materjali läbimõeldud kasutamine. Tööks vajaliku materjali taaskasutus. Erinevate kaunistuste valimine (lipp, kuusk, kuusekaunistus, lumehelbed) ja meisterdamine tähtpäevadeks, nende kinnitamine ruumis (teip, naelad, nõelad).
- Joonestamine. Mõõtmisvahendid ja sobivad materjalid. Joonestamine. Toorikule erinevate märkimisvahenditega mõõtude kandmine. Saagimine. Toorikule märgitud joonte abil detaili välja saagimine erinevate saagidega. Viimistlemine. Materjali järeltöötlus viili ja liivapaberiga. Kinnitamine. Ühendab valmiva töö raames puitdetailide erinevate liitmisviiside abil. Erinevate puiduliikide tundmaõppimine, kõva ja pehme puidu vahel vahet tegemine. Erinevate saagidega erinevatest puitmaterjalidest kujundite saagimine.
- Materjaliõpetus, traaditööd, töövahendid. Tööohutus traadi töötlemisel. Metalli (traadi ja pleki) töötlemine, omadustega tutvumine; Valmiva töö viimistlemine erinevate töövahenditega;

- sobivate koristusvahendite valik;
- kooliriiete korrashoid;
- lihtsamate toitade valmistamine õpetaja abiga;
- laua katmine menüüd ja toidukorda arvestades;
- lauakombed ja etikett;
- tähtpäevadeks kodu ja klassiruumi kaunistamine.

**5.klass
Tehnoloogia:**



• Valminud tööde ilu, korralikuse, praktilisuse hindamine. • 6.-7.klass Tehnoloogias õpilane: • Erinevate tapiliidete kasutamine. Töövahendid ja sobivad puitmaterjalid. Suruvahendite kasutamine erinevate tööde puhul. Puurimine. Erinevad võimalused puurimise Ettevalmistav töö enne puurimist. Ohutustehnika • Kinnitamine. Akudrelli kasutamine. Viimistlemine. Kasutab viimistlemisel erinevaid puidukaitsevahendeid. Erineva puidu tundma õppimine. Töökoja korrastamine ja materjali ladustamine. Puidu tundmaõppimine näidete abil. Detailide ühendamine PVA liimi abil. Hõõvli ettevalmistamine tööks. • Märkimisvahendite kasutamine. Metalli töötlemisel erinevate töövahendite kasutamine. Järeltöötlemine. Kasutab erinevaid viimistlusvahendeid. • Pildiraamil nurkade saagimine. Malliga nurkade mõõtmine. Puidu töötlemine ja kujundamine erinevate töövahenditega Okaspuust puidu kasutamine maketi ehitamisel. Puidust karbi valmistamine. Puidust alusele erinevate märkimisvahenditega kujundite tekitamine. Puidust detaili läbimõõdu mõõtmine. Puurimine. Puidust maskidele silmaavade puurimine. Puzzle jaoks erinevate puidust kujundite saagimine tikksaega. Treipingil treimiseks tooriku ettevalmistamine Treipingil malenupu treimine Viimistlustööd ja puidudefektidest vabanemine Pildiraami valmistamine	6.-7 klass Tehnoloogia •
--	---



- Puurimine. Avade töötlemine. Viimistlustööd. Värvimine, peitsimine.
- Metallide ühendamine. Erinevate pindade liimimine. Ohutusnõuetega tutvumine metallitööde puhul. Metallide ühendamine neetimise abil. Metallide töötlemine viili abil. Metalltoorikust detaili saagimine.
- Joonestamine. Mõõtkava. Tööpinkidel eseme valmistamine. Keeltapi valmistamine. Töövahendid. Tabureti valmistamine. Puiduseotiste valmistamine Puidurikete kõrvaldamine. Lõikepea kasutamine. Treipingil kausi valmistamine. Kasti valmistamine.
- Metallist sildi valmistamine. Keerme tekitamine materjali sisse. Puurpingiga puurimine. Metalli meiseldamine. Rauasaega metalli saagimine.
- Töö kavandamine ja planeerimine. Tööjoonise abil töö kavandamine ja ettevalmistamine. Eskiisi kasutamine töö kavandamisel Töö ettevalmistamine sobivaid töövahendeid kasutades. Viimistlemine toonimist, peitsimist või lakkimist kasutades.
- Puitdetailide ühendamine erinevate liidetega Erinevate vanade tööde taastamine ja remontimine. Tutvumine erinevate tööpinkidega ja nende kasutamine. Mööbli pisivigade remontimine. Elektriliste tööriistade kasutamine puidutööde juures. Tabureti valmistamine
- Erinevate metallitöölusvahendite kasutamine. Elektritrelliga puurimine Terase termiline töötlemine.

Käsitöös õpilane:

- kavandab ja valmistab lihtsaid esemeid;

6.klass

Käsitöö:

- Kavandab ja valmistab lihtsamaid esemeid;
- materjalide ja töövahendite valik;
- kaherealiste pistete tikkimine;
- ringselt heegeldamine;
- ringselt kudumine, soki kudumine;
- õmblusmasina kasutamine ja õmblemine;



• valib tikkimiseks sobivaid materjale ja töövahendeid; • tikib kaherealisi pisteid; • heegeldab ringselt; • koob ringselt; • koob sokki; • käsitseb õmblusmasinat ja õmbleb sellega; • õmbleb kahekordset palistust ja kahekordset õmblust; • õmbleb pealeõmmeldud taskut; • viimistleb erinevates tehnikates töid. Kodunduses õpilane: • hoiab korras ning kaunistab kodu; • korrastab ja hooldab oma rõivaid; • valib toiduaineid ja valmistab lihtsamaid toite; • teab tervisliku toitumise põhimõtteid; • käitub toitu serveerides ja lauas olles viisakalt. Käsitöös õpilane: • kavandab ja valmistab lihtsaid esemeid; • tikib pinnakattepisteid: mähk-, rist-, narmaspiste tikandid; • loeb lihtsamaid heegelskeeme ja koekirju; • heegeldab ääre- ja vahepitse; • koob kinnast; • koob kahe eri värvi lõngaga; • käsitseb õmblusmasinat ja õmbleb sellega; • õmbleb tõmblukk-kinnist; • vahetab katkiläinud tõmblukku; • õmbleb sissevõtteid; • töötleb eseme alläart; • teeb nõõpauke, õmbleb riidele trukke, haake;	• kahekordse palistuse ja kahekordse õmbluse õmblemine; • pealeõmmeldud tasku õmblemine; • tööde viimistlemine. Kodundus: • Kodu korrastus ja kaunistustööd; • rõivaste hooldus ja korrastamine; • toiduainete valik ja lihtsamate toitude valmistamine; • tervisliku toitumise põhimõtted; • toidu serveerimine ja lauakombed. 7.klass Käsitöö: • Kavandab ja valmistab lihtsamaid esemeid; • pinnakattepistete tikkimine (mähk-, rist-, narmaspiste); • lihtsamate heegelskeemide ja koekirjade lugemine; • ääre- ja vahepitside heegeldamine; • kinda kudumine (kahe eri värvi lõngaga); • õmblusmasina kasutamine ja õmblemine; • tõmblukk-kinnise õmblemine; • sissevõtete õmblemine ja allääre töötlemine; • nõõpaukude õmblemine (trukid, haagid); • tööde viimistlemine ja hooldamine. Kodundus: • Rõivaste korrashoid; • triikraua ja pesumasina kasutamine; • jalanõude hooldus;
---	---



• viimistleb ja hooldab valminud töid. Kodunduses õpilane: • kasutab lihtsamaid võtteid rõivaste korrastamisel; • kasutab triikrauda ning pesumasinat; • hooldab jalatseid; • valmistab iseseisvalt lihtsamaid toite. 8.-9.klass Käsitöös õpilane: • kavandab käsitööeset, valib selle valmistamiseks sobivad materjalid ja töövahendid; • jälgendab mustreid ja kannab need riidele; • heegeldab skeemi järgi; • käsitseb elektriõmblusmasinat; • õmbleb lihtsamaid volte, sirget passet, kraed; • leiab ja kopeerib lõikeid lõikelehel; • parandab riideid. Kodunduses õpilane: • kasutab otstarbekalt taskuraha; • kujundab oma tuba; • juhindub pakendiinfost; • katab laua olenevalt ürituse eesmärgist; • valib ja kasutab erinevaid puhastusaineid; • valmistab toite mitmesugustest algmaterjalidest. Käsitöös õpilane: • valib tikkimiseks, kudumiseks, heegeldamiseks ja õmblemiseks vajaliku materjali, lisandid, • töövahendid ning õige tehnoloogia; • jälgendab mustreid ja kannab neid riidele; • heegeldab skeemi järgi; • määrab oma riiete suurusnumbri; • võtab lõikelehel lõike, paigutab lõiked riidele ja lisab õmblusvaru (õpetaja juhendamisel); • õmbleb lihtsamaid esemeid (juhendamisel)	• lihtsamate toitade iseseisev valmistamine. 8.klass Käsitöö: • Käsitööeseme kavandamine, materjalide ja töövahendite valik; • mustrite kandmine kangale; • skeemi järgi heegeldamine; • õmblusmasina kasutamine ja õmblemine; • voltide õmblemine; • lõikelehe kasutamine; • riiete parandustööd. Kodundus: • Taskuraha otstarbekas kasutamine; • toa kujundamine; • pakendiinfost juhinumise; • laua katmine erinevateks sündmusteks; • puhastusainete valik ja kasutamine; • toiduvalmistamine erinevast toorainest. 9.klass Käsitöö: • Materjalide ja töövahendite valik lähtudes tehnoloogiast (tikkimine, kudumine, heegeldamine, õmblemine); • mustrite kandmine kangale; • skeemi järgi heegeldamine; • riiete suurusnumbri määramine; • lõikelehe kasutamine, lõigete võtmine, riidele paigutamine ja õmblusvaru märkimine (õpetaja juhendamisel); • lihtsamate esemete õmblemine (juhendamisel); • rõivaste hooldamine.
--	---

Muudetud direktori käskkirjaga nr 1-3/5 12.09.2016; 1-3/12 31.08.2020; 1-3/5 05.05.2022;
1-3/14 30.08.2024



• hooldab erinevast materjalist rõivaid; Kodunduses õpilane: • korrastab tuba/korteri; • kasutab ja hooldab köögitehnikat; • valmistab toitu, järgides seejuures hügieeninõudeid; • oskab end ja oma peret otstarbekalt majandada; • oskab rakendada säästlikkuse põhimõtteid.	Kodundus: • Korrastustööd toas/korteri; • köögitehnika kasutamine ja hooldamine; • toidu valmistamine järgides hügieeninõudeid; • pere otstarbekas majandamine; • säästlikuse põhimõtte järgimine. 8.-9.klass Tehnoloogia:
--	---