



13.01.2025 Töörühma koosoleku memo

Osalesid: Liina Savolainen, Katre Vendel, Pirjo Salvet, Kristi Laving, Miia Mänd

Puudus: Kristlin Nagel

Päevakord:

1. Hõbetaseme kriteeriumid ja selle saavutamine
2. Tegevuskava kinnitamine
3. Jooksvad teemad

1. Hõbetaseme kriteeriumid ja selle saavutamine

Töörühma liikmed on tutvunud Hõbetaseme kriteeriumitega ja leiti on osa neist on täidetud, osa jõuab veel sel kevadel ette võtta ja saavutada. Hõbetaseme taotlemise tähtaeg on 30. aprill.

Lisakriteeriumid, mida püüame täita (osa neist täidetud ka):

1. PÕHIMÕTTED JA JUHTIMINE (SAMMAS A) (täidetud 4 lisakriteeriumi 10-st)

1) A.6. Töörühm kaasab lapsevanemate esindajaid

Möödikud:

- Lapsevanemad/hooldajad on aktiivselt kaasatud koolitoidu töörühma: jah/ei

Tõendusmaterjal:

* ülevaade töörühma liikmetest ja nende rollist

* koosolekute päevakavad ja protokollid

2) A.11. Kogu kooli toidukultuur on lõimitud kooli süsteemsesse kvaliteedi tagamise protsessi

Möödikud: - Kogu kooli toidukultuur on osa kvaliteedi tagamise protsessist: jah/ei

Tõendusmaterjal:

* Kirjeldus, kuidas kogu kooli toidukultuuri lähenemine on integreeritud kooli kvaliteedi tagamise protsessi

3) A.12. Kooliväline kommunikatsioon lapsevanematele ja toitlustajale

Möödikud:

- Koolitoidu visiooni, kogu kooli toidukultuuri lähenemist ning sellega seotud tegevusi on lapsevanematele ning toitlustajale kommuniqueeritud: jah/ei

- Pronks- ja/või hõbetaseme saavutamisest on teavitatud laiemat kooli kogukonda: jah/ei
Tõendusmaterjal:

- * Ülevaade lapsevanematele ja toitlustajale suunatud kommunikatsiooni- tegevustest
- * Olulisemate kommunikatsioonitegevuste koopiad

4) A.13. Laiapõhine kooliväline kommunikatsioon kogu kooli toidukultuuri rakendamisest

Mõõdikud:

- Selge kommunikatsiooniplaani olemasolu, mis sisaldab erinevatele sihtrühmadele suunatud tegevusi: jah/ei

- Kogukonna saavutustest teavitamine: jah/ei

- Kommunikatsiooni eest vastutav isik on määratud: jah/ei

Tõendusmaterjal:

- * Kommunikatsiooni eest vastutava isiku kontaktandmed
- * Kommunikatsiooniplaani koopia
- * Koopia või fotod kõige olulisematest kommunikatsioonitegevustest

2. TOIT JA JÄTKUSUUTLIKKUS (SAMMAS B) (täidetud 5 lisakriteeriumi 9-st)

1) B.7. Söökla kui tervisliku toitumise õpikeskkond

Mõõdikud:

- Kooli töötajad näitavad sööklas head eeskujut, sh käivad sööklas koolitoitu söömas: jah/ei

Tõendusmaterjal:

- * Fotod või kirjeldus töötajate heast eeskujust

2) B.8. Koolis söömine on õpilaste jaoks meeldiv ja õpieesmärke toetav

Mõõdikud:

- Kool korraldab igal aastal õpilastele ja lapsevanematele küsitluse mõõtmaks nii uusi teadmisi kui rahulolu söögi ja sööklaga: jah/ei

Tõendusmaterjal:

- * Uuringu tulemuste koopia ja nende alusel rakendatud meetmete kirjeldus

3) B.9. Söökla kui avalik ruum koolikogukonnas ja väljaspool

Mõõdikud:

- Lapsevanemad ja teised koolikogukonna liikmed edendavad tervisliku ja jätkusuutliku toidu aspekte ning näitavad sööklas head eeskujut: jah/ei

Tõendusmaterjal:

- * Mõne lapsevanemate või laiema koolikogukonna hea näite kirjeldus tervisliku ja jätkusuutliku toidu edendamisest

4) B.10. Suure taimse toidu osakaaluga või taimsed valikud kooli menüüs

Mõõdikud:

- Iga päev on menüüs saadaval vähemalt üks suure taimse toidu osakaaluga või taimetoiduvalik või on iga nädal üks päev taimse toidu päev nt Taimne Teisipäev: jah/ei
- Kool propageerib taimetoitu või suuresti taimsel toorainel põhinevaid alternatiive: jah/ei

Tõendusmaterjal:

- * Viimase kuu menüüde koopia, sealhulgas magustoitade valikud
- * Viimase kuu menüüdes serveeritud köögiviljaportsjonite suurus (grammides)
- * Õpilaste %, kes valisid viimase kuu menüüst taimetoidu või suure taimse toidu osakaaluga valiku.
- * Viide hankekriteeriumitele riigihankeregistris või koopia hankedokumentidest (kui see on asjakohane)

5) B.15. Haavatavatest peredest tulevate laste toetamine koolis

NB! Kui teie kool pakub kõigile õpilastele tasuta sööki, ei ole madala sissetulekuga perede lapsi vaja toetada. Sellisel juhul võite lugeda selle kriteeriumi „täidetuks“.

3. HARIDUS JA ÕPPIMINE (SAMMAS C) (täidetud 3 lisakriteeriumi 6-st)

1) C.4. Hariduslike toiduürituste ja -tegevuste korraldamine koolis

Mõõdikud:

- Iga-aastase haridusliku toiduürituse korraldamine kogu koolile: jah/ei
- Kool ühtlustab õppematerjale eri klasside ja õppeainete vahel: jah/ei

Tõendusmaterjal:

- * Õppematerjalide ühtlustamise koosolekute protokollid
- * Kirjeldus ja/või foto(d) tehtud tegevustest ja iga-aastasest hariduslikust seminarist

2) C.6. Toidutootjate roll õpilaste hariduses

Mõõdikud:

- Praktilised projektid ja tegevused koos kohaliku talunikuga tema talus või koolihoovis, mis on seotud külvamise, toidu kasvatamise, saagikoristuse ja toidu töötlemisega: jah/ei

Tõendusmaterjal:

- * Foto või kuvatõmmis avalikust postitusest kooli kodulehel või muus kohalikus väljaandes põllumajandustootjate kaasamisest õpilaste haridusse.

3) C.8. Oskuste lihvimise koolitus sööklapersonalile

Mõõdikud:

- Sööklapersonalil on vajalikud oskused ja teadmised, et kogu kooli toidukultuuri ellu viia, edendades tervislikke ja säästvaid toidumustreid: jah/ei

Tõendusmaterjal:

* Läbiviidud koolituse kirjeldus ja osalejate arv

4. KOGUKOND JA PARTNERLUS (SAMMAS D) (täidetud 2 lisakriteeriumi 4-st)

1) D.4. Lapsevanemad osalevad aktiivselt toiduga seotud tegevustes

Mõõdikud:

- Lapsevanemad on kutsutud jagama oma teadmisi ja oskusi õpilaste ja teiste lapsevanematega ning osalema koolitoidu töörühmas ja mitut sidusrühma hõlmavates protsessides: jah/ei

Tõendusmaterjal:

* Lapsevanematega suhtlemise koopia ja tegevuste kirjeldus

2) D.5. Kool kommunikeerib kogu kooli toidukultuuri tegevusi laialdaselt

Mõõdikud:

- Kool on loonud selge kommunikatsiooniplaani, mis sisaldab erinevatele sihtrühmadele suunatud teabevahetust: jah/ei

- Kogukonna teavitamine saavutuste osas: jah/ei -

Kommunikatsiooni eest vastutav isik on määratud: jah/ei

Tõendusmaterjal:

* Kommunikatsiooni eest vastutava isiku kontaktandmed

* Kommunikatsiooniplaani koopia

* Koopia või fotod kõige olulisematest teatistest

PS! Kriteerium on identne A-samba lisakriteeriumiga A.13. Seega, kui olete selle A-samba raames täitnud, võite selle ka D-samba raames tehtuks lugeda!

3) D.6. Kool kaasab aktiivselt laiemat koolikogukonda kogu kooli toidukultuuri rakendamisse

Mõõdikud ja tõendusmaterjal: Kriteerium on täidetud, kui kool vastab **vähemalt ühele** järgmistest kriteeriumidest: A.7, B.10, B.15, B.17, C.6, C.7. Meil täidetud B.10, B.15 ja C.7.

Töörühma poolt pakuti välja mõned kohalikud, Harjumaa ettevõtted, talupidajad, keda projekti raames külastada võiks, nt Kadarbiku talu, M.V.Wool. Liina võtab nende ettevõtetega ühendust ja uurib võimalusi, et meie õpilased neid külastada saaksid.

2. Tegevuskava kinnitamine

Lähtuvalt Hõbetaseme kriteeriumite üle vaatamisest täiendasime selle õppeaasta tegevuskava (lisasime tegevusi ja määrasime kommunikatsiooni eest vastutava inimese, kes niikuinii juba kommunikatsiooni teeb), mille kinnitada saame.

Lisasime Harjumaa talude või põllumajandusega, tootmisega tegelevate ettevõtete külastused, idude kasvatamise üleskutse, samuti müslide/hommikupudru tegemise töötoad/kodunduse tundides.

3. Jooksvad küsimused

Liina võtab ühendust Kadi Bruusiga, et küsida projekti rahastuse jääki, samuti Viimsi töörühmade järgmiste kohtumiste kohta ja mõned täpsustavad küsimused seoses Hõbetaseme lisakriteeriumite kohta (koolitoitlustaja töötajate koolituste osas).

Veidi jagati mõtteid aprillis toimuva sünnipäevasalati tegemise teemal. Fookus võiks olla soolasel tervislikul sünnipäevasalatil ja mõned paika pandud kriteeriumid (nt salat peab sisaldama köögi- ja/või juurvilja, roheline salatipõhi, 1-2 komponenti võib olla ka puuvili, aga salat ise ei tohi olla puuviljasalat, lisapunktid loomingu retsepti eest, st otsitud retsepti on täiendatud meelepäraseks või tervislikuks või loodud täitsa oma retsept). Ei otsiks sel aastal õpilaste lemmikut, vaid hindaks lävendit, mille annavad paika pandud (eel pool näitena välja toodud) kriteeriumid. Täpsemad salatikonkursi tingimused paneme paika järgmisel kohtumisel. Kindlasti võiks parimad või ka kõik salatid taas salatiraamatuks kokku panna nagu eelmisel aastal ning õpilastele jääb ka võimalus retsepti lehekülgi ise kujundada.

Liina jagab õpetajatega "Meelte kooli" materjale, millega viidi eelmisel õppeaastal Viimsi Koolis SF4C projekti raames läbi 4. klasside teemapäev "Meeled toidu tajumisel".

Järgmine koosolek **03. märts kell 16.00**