

Vanematekogu koosolek 08.04.25.

Algus 18.02, lõpp 19.25

Päevakord:

1. Õpetajate olukord, kooli tööõhkkond.
2. Arutelu laste autoga kooli toomise vähendamise võimaluste üle.
3. Vanematekogu poolt õpetajatele korraldatav üritus järgmise kooliaasta alguses.
4. Volbriöö üritus koos lastevanemate, koolilaste ja külaseltsiga.
5. Kohapeal tõstatatud küsimuste arutelu.

Koosolekul osalesid:

1. Kristlin Nagel – 5A klass, hoolekogu esimees
2. Katre Plaan – 1C klass
3. Kersti Kruusmann – 8C klass
4. Liisi Visnap – 1A klass
5. Gerli Saareleht – 4B klass
6. Kristi Ploom – 4A, 8C klass
7. Keiti Kattai – 3B, 1B klass
8. Alina Ennik – 1B klass
9. Jaak Sepp – 3A klass
10. Marko Laving – 9A klass
11. Priit Robas – 6B klass
12. Margus Tõnissaar – koolijuht
13. Kerli Rentov – Randvere Hariduse SA, 2B klass
14. Tanel Rannala – 7B klass
15. Silver Jõekalda – 2C klass
16. Marit Pilbas – 6A klass
17. Kadri Ottoson – 6A klass
18. Merle Rüütel – 6B klass
19. Aivar Ormus – 8B klass
20. Ranek Runthal – 3S/4S klass

1. Õpetajate olukord, kooli tööõhkkond.

- Koolijuht: Lahkujaid alati on, enamasti on põhjuseks elukohavahetus jms. Koolijuhina on soov, et inimesed räägiksid faktipõhiselt ja mõtleksid läbi. Murekohtade ja probleemide korral peaks koolid toimima nii, et lapsed ei saaks kahjustatud – avalikkuses käsitlemine paraku mõjutab lõppastmes meie lapsi. Kui on probleeme, siis tuleks need silmast-silma ära lahendada.
- Praegu peavad õppejuhid õpetajatega arenguestlusi, et teha plaane sügise osas.
- Milline on koolijuhi tunnetus äraminejate osas? Koolijuht: kui on küsimus sisekliimas, siis see peaks olema piisavalt hea. Kui on küsimus sisepingetes,

siis on põhjust karta, et kliima on halb, kui selliseid artikleid avaldatakse. Hea kliima tagamine on meie kõigi ülesanne.

- Milline oli õpetajate rahulolu koolis enne selle artikli ilmumist? Kas õpetajad on saanud abi ja lahendusi oma muredele? Koolijuht: õpetajate rahulolu peaks selguma praegu läbiviidavast rahulolu-uuringust. Kui on probleeme, siis peaks sellest tulema rääkima ja siis saab lahendusi otsida. Tunnetuslikult on õpetajad koolijuhi poole pöördudes saanud oma probleemile lahenduse ja abi. Kindlasti on ka neid, kes pole tulemusega rahule jäänud. Õppejuhid on väga head, abivalmid ja pakkunud tuge.
- Koolijuht: üks õppejuht lahkub paraku, aga põhjust ei tea.
- Hea kommunikatsiooni tava on hoolekogus väljatöötamisel
- Mis on õpetajate põhiprobleemid? Koolijuht: mured on tüüpilised – kes tahab lepingutingimusi muuta, graafikut muuta, mure õpilasega.
- Õpetajate probleemid, mis on vanemateni jõudnud – direktor karjub/sõimab (2 õpetajat maininud), kardavad direktori juurde tulla. Artiklis ka viide, et intsident oli koolijuhtide kohtumisel. Koolijuhtide kohtumisel osalenud kolmanda inimese vaatenurk konkreetsele olukorrale – oli terav küsimus ja sellele järgnes teise terav vastus ja oligi kõik. Koolijuht selgitas, et koolijuhtide kohtumisel oli tal küsimus vallale, kas see on okei, et Viimsi koolijuhid helistavad teise Viimsi kooli õpetajatele ja kutsuvad neile tööle. Varasemalt on kokku lepitud, et see pole okei. Teine olukord, kus koolijuht tõstis häält oli meie koolis ühel infokoosolekul – üks kolleeg ründas värskelt kooli tööle tulnud inimest, tõi ka mh välja, et koolijuht ei seisa õpetajate eest. Pärast koosoleku lõppu rääkis koolijuht probleemi tekitajaga üks-ühele ja palus taolise käitumise lõpetada, eriti uute inimeste kontekstis. Koolijuht mõõnis, et kasutas kõrgendatud hääletooni, kuid vabandas hiljem hääletooni pärast.
- Mõni olukord, mis veel on vanemateni jõudnud. Esimene etteheide (subjektiivne) – koolijuht ei suhtle õpetajatega (oli kooliaasta alguses). Teine asi (paar nädalat tagasi) – karjumine, õppejuhid nutavad. Kui palju koolijuhi hinnangul on õpetajaid ära minemas? Koolijuht: Ainult õppejuhi avaldus on laual. On ka vähemalt üks õpetaja, kellega kool lepingut ei pikenda.
- Kuidas on lood kooli dokumentidega? Koolijuht: Seis on väga hea – juhiabi teeb väga head ja korrektset tööd ning järjest tegeleb dokumentide korrastamisega. Juhiabi on väga proaktiivne, hoiab kantseleis asjad korras.
- Mis on seis arengukavaga? Koolijuht: oli valmis ka tegevuskava, saime abi arengukava väljatöötamise eksperdilt, kes vaatan seda üle ja aitab teha paremaks. On juba leidnud häid kohti üles ja struktureerinud paremini. Oluline on arengukava väljatöötamise protsess. Koolijuhi soov on veel õpetajaid kaasata. Koolijuhi jaoks on siht ja vision olemas.

- Mis on koolimaja ja laste arvu osas suur visioon ja plaan? Tänu lapsevanematele on arengukavas sees, et tehakse koolile tulevikuprojekt – ekspertidega koostöös kaardistada vajadused jäsellest lähtuv tulevikuprojekti koolile – kuidas töötab see koolimaja 9-klassilise koolina. Siis vähemalt teame, kuhu tahame jõuda.
- Väljatöötamisel on hea kommunikatsiooni tava – kas on plaanis tutvustada koos õpetajatega? Koolijuht: tava on hetkel saadetud läbi koostöökodade õpetajatele ja ootab õpetajate küsimusi. Soov on läbi rääkida koolis põhiväärtused, et need määratleda ja et kõik saaks neist ühtemoodi aru.
- 29 000€ eest on tellitud uuring, kas kool sai siin sõna sekka öelda? On häiriv, et arenguprogrammi tasu jäi napilt alla riigihanke tegemise piiri ja seetõttu üleval küsimus, kas valiti parim koostööpartner. Koolijuht: Selle 29 000€ sees on lisaks küsitlusele (pole uuring) ka ettepanekud edasisteks tegevusteks. Kooli ei kaasatud valikuprotsessi. See arenguprotsessi kulu ei tule kooli eelarvest.
- Oluline on eristada õppejuhtide läbiviidavaid iga-aastasi arenguvestlusi + koormusvestlusi – need toimuvad iga aasta ja lepitakse kokku, kui suurt koormust õpetajad soovivad. Rahuloluküsitlus, mida praegu vanemate ja õpetajate hulgas läbi viiakse, on tehtud MTÜ poolt, nemad näevad tulemusi ja analüüsivad neid. Need on kaks erinevat protsessi.
- **Küsimus koolile: kas on koolis inimene, kelle poole saavad koolitöötajad usalduslikult pöörduda?** Tundub, et anonüümsusevajadus on koolis hetkel olemas.
- Kui mõne vanemani jõuab õpetajatega seotud probleemolukord, siis on palve, et see info antaks edasi Priit Robasele, kes viib teema anonüümselt koolijuhini.
- Kas võib olla ka puudu koolis tagasiside andmise ja vastuvõtmise kompetents – kuidas anda kriitikat ja kuidas seda vastu võtta?
- Praegu jääb ikkagi segaseks, mis koolis toimub ja jääb üles ka variant, et midagi ei olegi halvasti.
- Taustaks ka info, et kui Margus koolijuhina alustas, siis alustas negatiivse eelarvega ja pidi paljudele õpetajatele “ei” ütleva. Võib olla, et paljud ei käigi enam selle foonil küsimas.

Kokkuvõte:

Hetkel puuduvad faktilised andmed selle kohta, et paljud õpetajad lahkuvad koolist või et lahkumiste põhjuseks oleks koolijuhini käitumine või tegevus. Vanematekogu kutsub nii lapsevanemaid kui ka koolitöötajaid üles säilitama rahu. Hetkel viivad õppejuhid

õpetajatega läbi iga-aastaseid arenguveestlusi, misjärel peaks kujunema selgem ülevaade õpetajate lahkumiste ja võimalike probleemide kohta.

Koolijuht on kinnitanud, et tema uks on avatud ja probleemide korral võib temaga otse rääkida. Vanematekogu arutelul tehti ettepanek, et kui vanematekogu liikmeteni jõuab õpetajatelt täpsemat infot, võib seda anonüümselt edastada kas töökeskkonna volinikule või vanematekogu esimehele. Kõige olulisem on hoida lapsi sellistest probleemidest eemal ja tagada koolis töökeskkond, mis toetab nii õppimist kui ka õpetamist.

2. Arutelu laste autoga kooli toomise vähendamise võimaluste üle.

- Hommikuti liigub kooli ümbruses väga palju autosid. Ühel hommikul tuli 184 autot lapsi kooli tooma. Kuna tegemist on kogukonnakooliga, siis on küsimus, miks nii paljud autoga tulevad? Kas võib olla, et kooli jõudmine on problem? Kui on ühistranspordiga probleeme, siis oleks viimane aeg see kaardistada. Kui on hoiakute probleem, siis on hea aeg motiveerida lapsi rohkem autovabalt liiklema. Ligi 200 autot hommikul kooli ümbruses on ka ohutuse teema.
- Muugalt tulevatel lastel pole rattaga tulemiseks teed, aga peaks lähiajal valmis saama.
- Ettepanek teha vanemate seas küsitlus, miks nad toovad lapsi autoga kooli. Selle pealt saab juba vaadata, kas ja mis on murekohad ja kuidas leida lahendusi, et koolimaja ümbruses liiklemine oleks lastele ohutum ja kuidas saab turvaliselt autode liiklemist korraldada. Priit teeb küsitluse põhja ära. Ettepanek, et küsitluses võiks küsida ka, kas vanemad on rahul bussiühendusega.
- Muugalt väga hea bussiühendus, juba 3 aastat toimib.
- Bussiühenduse osas tuleks ettepanekud vallale teha hiljemalt maiks.

3. Vanematekogu korraldatav õpetajate üritus järgmise kooliaasta alguses

- Koolijuhi arenguprojekti eestvedaja teeb augusti viimasel nädalal koolitöötajatele seminari. Võiksime oma ürituse samal päeval teha peale seda.
- Meie ürituse mõte on näidata toetust õpetajatele. Kui saab seminariga ühildada, oleks väga hea.
- Kristlin hoiab semminari korraldajaga kontakti. Vanematekogu poolt õpetajatele üritus – koolis, grill, mõnus koosviibimine, Kahoot.

4. Volbriöö üritus lastevanemate, koolilaste ja külaseltsiga

- Randvere Külaselts plaanib korraldada volbriüritust – peo algus plaanis kl 19 Randvere kooli juures, siit algab laternamatk läbi küla, mängud, disko öörahuni.
- Tõrvikute asemel laternad, turvalisem ka. Kõik võtavad ise laternad, osalejatel võiks olla kostüümid (nt nõiamütsid vms).
- Kristlin on ürituse korraldaja. Paneme detailid paika, sh kommunikatsioon.
- 2. mai on kodusõppepäev.

5. Kohapeal tõstatatud küsimuste arutelu

- Õuevahetunni asjad on pesadesse ära viidud. See nädal lisanduvad veel pehmed petankid. Ca 500€ on jõululaada tulu veel alles.
- 2. klasside pessa viisid vanemad mööblit. Suured tänusõnad!
- 9. klassid – mida teevad lõpetamise puhul koolile või kooli ümber? Kas võiks mingi traditsiooni luua? Täna sed teevad pingi. HEV-d istutavad puud. Puude istutamiseks on oluline kooli tulevikuvõisiooni teada.
- Hoolekogule pärast märtsikuist vanematekogu koondatud lahtised küsimused läksid vallale, vastuseid veel pole.
- toitlustajaga oli 08.04. kohtumine, kuna paar nädalat tagasi oli koolis tükitoit puudu. Toitlustaja – kokad läksid hoogu ja lõikasid liiga väiksed tükid. Pärast vaheaega on kahel päeval tükitoit. Toidu osas kriitika, et hiljuti oli ülesoolatud kartul.

Koosoleku juht: Priit Robas

Protokollija: Kristi Ploom