



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Randvere Kooli ainekava</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ainekava: muusikaõpetus | Õppeaine: muusikaõpetus |
| Kooliaste:I kooliaste                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Klass: 1.-2.klass       | Tundide arv: 1/1        |
| <b>Õppeaine kirjeldus:</b> Muusika aines püütakse äratada huvi muusika vastu, kujundada aktiivset ja emotsionaalset musitseerimist ning arendada teadlikku muusika kuulamise ja hindamise oskust.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                         |
| <b>Õpetuse eesmärgid</b> <p>Muusikaõpetusega taotletakse, et õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) tunneb rõõmu muusika kuulamisest ja musitseerimisest;</li><li>2) tunneb huvi muusika vastu, kuulab erinevat muusikat;</li><li>3) julgeb muusika saatel liikuda ja kaaslastele esineda;</li><li>4) kirjeldab kuulatud muusikat, väljendab muusikaalastes vestlustes oma eelistusi ja arvamusi, kasutades õpitud sõnavara;</li><li>5) väärtustab muusikat ja muusikategevust inimese, kultuuri ja igapäevaelu rikastajana.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                         |
| <b>Õppetöö rõhuasetused 1.–2. klassis</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1.–2. klassi muusikaõpetuses on olulisel kohal vaba emotsionaalne eneseväljendus, rõõm muusikast.</li><li>• Seda arendatakse eri viisil musitseerides – lauldes, pilli mängides, muusika saatel liikudes.</li><li>• Ühiselt tegutsedes kujundatakse eri sotsiaalseid oskusi: üksteise kuulamine, lihtsatele küsimustele vastamine, koos musitseerimine jms.</li><li>• Sellel kooliastmel on muusikaõpetuses oluline roll laulumängudel.</li><li>• Muusikatundides pööratakse tähelepanu helide, müra ja kõne eristamisele.</li><li>• Praktilise tegevuse käigus tekitatakse ise mitmesuguseid helisid vahendite ja/või oma häälega.</li><li>• Õpetaja suunamisel kuulatakse eri rütmis ja tempos muusikapalu; tutvutakse kiire ja aeglase, rõõmsa ja kurva muusikaga.</li></ul> |                         |                         |
| Õpitulemused:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | Õppesisu:               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.klass</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• laulab loomuliku hääletooni ja kehahoiuga;</li> <li>• tunneb ära Eesti hümn, käitub hümn laulmise ajal õigesti, püüab kaasa laulda;</li> <li>• oskab peast mõnda õpitud lastelaulu;</li> <li>• tunneb rütmivorme TA, TI-TI</li> <li>• mängib õpitud rütme nii keha- kui ka rütmipillidel kaasa;</li> <li>• teeb vahet kõrgel ja madalal helil;</li> <li>• teeb vahet kiirel ja aeglasel muusikal;</li> <li>• eristab erinevaid hääli ja müra muusikast;</li> <li>• liigub lihtsa muusika rütmis, oskab kasutada liisusalme;</li> <li>• osaleb õpitud laulumängudes, hoiab rivi ja sõõri.</li> <li>• on tutvunud Randvere kooli lauluga</li> </ul> | <p><b>Laulmine ja laulutehnika.</b> Laulmisel kasutatakse loomulikku kehahoidu, laululist hingamist, avatud suud, pingevaba tooni ja selget diktsiooni. Lauldakse eakohaseid laste-, mängu- ja mudellaule, rahva- ja regillaule. Õpitakse kuulama nii ennast kui ka teisi.</p> <p>Laulu õpitakse vastavalt õpilaste võimekusele kuulmise järgi/ käemärkide järgi/ meloodia liikumise kujutamine käega või kombineeritud meetodil.</p> <p>Laulu õpitakse jõukohaste osade kaupa - fraas, rida, salm jne.</p> <p>Õpitakse tundma rütmivorme TA ja TI-TI ning seostatakse neid pillimänguga (kehapill, rütmipill, plaatpill).</p> <p>Kuulatakse ja kirjeldatakse loodushääli/linnaruumi helisid.</p> <p>Pööratakse tähelepanu erinevate häälte, helide, müra ja kõne eristamisele.</p> <p>Tekitatakse ise mitmesuguseid helisid vahendite, pillide ja/või oma häälega.</p> <p>Kuulatakse eri rütmis ja tempos muusikapalu, tutvutakse kiire ja aeglase muusikaga.</p> <p>Kuulatakse erineva karakteriga muusikat, laule ja pillilugusid, tutvutakse rõõmsa ja kurva muusikaga.</p> <p>Õpitakse ja mängitakse erinevaid laulumänge Kasutatakse liisusalme</p> |
| <p><b>2.klass</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• laulab lihtsamate regilaulude kooriosa kaasa;</li> <li>• laulab peast 3–4 lastelaulu;</li> <li>• tunneb Eesti hümn, käitub hümn laulmise ajal õigesti, püüab kaasa laulda;</li> <li>• tunneb rütmivorme TA, TI-TI, TA-A, PAUS;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>2.klass</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oma liikumise sobitamine vastavalt muusika iseloomule (kiire-aeglane), reageerimine selle muutumisele,</li> <li>• rütmide TA, TI-TI ja PAUS tundmaõppimine ja järele kordamine. Lihtsate õpitud rütmide kaasa mängimine rütmipillidel või kehapillil;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• mängib õpitud rütme tuttavate laulude saateks kaasa</li><li>• mängib lihtsamaid kaasmänge keha- ja rütmipillidel</li><li>• väljendab muusika sisu ja karakterit liikumise kaudu</li><li>• osaleb õpitud laulumängudes</li><li>• oskab laulda peast Randvere kooli laulu refrääni</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• tutvumine Eesti hümniga, oskab laulda esimest salmi ja oskab käituda laulmise ajal õigesti;</li><li>• tutvumine Randvere kooli lauluga, oskab laulda refrääni peast; heli vältuse määramine (pikk-lühike). Kasutada eri tämbriga helitekitajaid (erinevad pillid, inimhääli);</li><li>• rõõmsa- ja kurvakõlalise muusika (laste laulud, karakterpalad) kuulamine ja tundma õppimine.</li><li>• tutvumine regilaulu laulmise traditsiooniga. Lihtsama regilaulu kooriosa õppimine mõne rahvapilli (nt.väikekannel) saatel, aga ka saateta;</li><li>• häälemängud, hingamisharjutused, õige kehahoiu taotlemine laulmisel;</li><li>• laste mälu arendamine, kuulmise järgi laulude pähe õppimine;</li></ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|