



| Randvere Kooli ainekava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ainekava: Tööõpetus(lõk)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Õppeaine: Tööõpetus |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Kooliaste: II kooliaste                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Klass: 5-6 klass                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tundide arv: 1      |
| <b>Õppeaine kirjeldus:</b> Alates 5. klassist moodustab kool õpilaste soovide ja huvide põhjal õpperühmad, millesse jagunedes on õpilastel võimalus õppida kas käsitööd ja kodundust või tehnoloogiaõpetust.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| <b>Õpitulemused:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Õppesisu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
| <p>5.klass</p> <p><b>MATERJALID JA NENDE TÖÖTLEMINE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kasutab joonlauda esemete mõõtmisel;</li> <li>• märgib juhendamisel toorikule punkte, sirgjooni, ristjooni, šablooni abil ringjooni ja kaari;</li> <li>• ühendab detaile (nt liim-, kruvi- ja naelliite, mähkimise või jootmise abil);</li> </ul> <p><b>TÖÖPROTSESS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kasutab ohutult õigeid töövõtteid</li> <li>• Saeb õpeteje juhendamisel kõverjoonelist kujundit</li> <li>• Jätkab puitliistust etteantud pikkusega detaile</li> <li>• viimistleb pinda viili ja lihvpaberiga;</li> </ul> <p><b>TEHNOLOOGIA IGAPÄEVAELUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• järgib tervisekaitse- ja tööohutusnõudeid.</li> <li>• oskab töötada lihtsama videojuhendi järgi, pildistab oma tööetappe ja/või valmis tööd;</li> <li>• huvist lähtuvalt valmistab eseme;</li> <li>• tunneb rahulolu praktilisest eneseteostusest;</li> <li>• kasutab materjale säästlikult.</li> </ul> | <p>5.klass</p> <p><b>ÜLDTEHNILISED TEADMISED</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• joonlauaga mõõtmine, mõõtude kandmine toorikule;</li> <li>• töö analüüsib ja tagasiside.</li> </ul> <p><b>TÖÖRIISTAD JA TÖÖVÕTTED</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lihtsama piltkujutise joonestamine;</li> <li>• puurimine;</li> <li>• liited (liimliide, naelliide)</li> </ul> <p><b>MATERJALIÕPETUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• materjali omadused ja töötlemisviisid;</li> </ul> <p><b>TÖÖOHUTUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tervisekaitse ja ohutusnõuded;</li> </ul> <p><b>ÜLDTEHNILISED TEADMISED</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kõverjoonelised kujundid;</li> </ul> <p><b>TÖÖRIISTAD JA TÖÖVÕTTED</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• materjali töötlemine: saagimine,</li> <li>• viilimine, puurimine, lihvimine., vestmine,</li> </ul> <p><b>TÖÖOHUTUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• materjalid ja töövahendeid, ohutu töötamine;</li> </ul> <p><b>ÜLDTEHNILISED TEADMISED</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Töoeseme analüüs</li> </ul> <p><b>MATERJALIÕPETUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• materjalide säästev kasutamine;</li> </ul> <p><b>TÖÖOHUTUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tööjuhend, videojuhend;</li> </ul> |                     |
| Käsitöö ja kodundus 5. klass<br>Materjalid, töövahendid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Käsitöö ja kodundus 5.klass</p> <p>Materjalid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erinevate kangaste ja käsitöömaterjalide tutvustamine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>oskab leida erinevatele tehnikatele ( kudumine, heegeldamine jt ) sobivaid materjale;</li> <li>on tutvunud erinevate riidematerjalidega;</li> <li>oskab kasutada erinevaid töövahendeid ohutult;</li> </ul> <p>Töötlemisviisid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ikib üherealisi pisteid (eel-, tikk-, vars-, järel- ja/või ahelpistet);</li> <li>oskab peita lõngaotsi;</li> <li>oskab moodustada algsilmust ning luua varrastele silmuseid;</li> <li>koob parempidiseid silmuseid edasi-tagasi ridadena;</li> <li>oskab silmuseid maha kududa;</li> <li>heegeldab alg-, ahel- ja kinnissilmuseid, edasi-tagasi ridadena;</li> <li>oskab tööd lõpetada;</li> <li>teeb käsitsi lihtõmblust (traageldab);</li> <li>traageldab väljalõigatud detaile;</li> <li>õmbleb riidele kannaga ja/või kannata nõopi;</li> <li>oskab juhendamisel tööd viimistleda;</li> <li>kasutab triikrauda õpetaja juhendamisel;</li> </ul> <p>Tööprotsess</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Joonistab lihtsa kavandi/pildi;</li> <li>planeerib koostöös õpetajaga oma töö ajakava;</li> <li>töötab õpetaja suulise juhendamise või lihtsama videojuhendi järgi;</li> <li>analüüsib oma töö tulemust;</li> </ul> <p>Tarbimine, parandustööd</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kasutab materjale säästlikult;</li> <li>on teadlik, et materjale saab uuesti taaskasutada;</li> <li>oskab õpetaja juhendamisel triikida;</li> </ul> <p>KODUNDUS</p> | <p>Töövahendid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Erinevate töövahendite tutvustamine.</li> <li>Käärid, märkimis- ja mõõtmisvahendid, suure silmaga nõel, heegelnõel, jämedad metallvardad, õmblusnõelad, nõöpnõelad, õmblusniit, joonlaud, riidekriit, õmblusmasin.</li> </ul> <p>Töötlemisviisid</p> <p>Tikkimine. Tikkimispisted.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Üherealised pisted tikitakse mööda ühte joont.</li> <li>Eelpiste. Tikkpiste. Järelpiste.</li> <li>Varspiste. Ahelpiste.</li> </ul> <p>Silmuskudumine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>silmuste loomine</li> <li>parempidine silmus</li> <li>tingmärgid</li> <li>ripspinnakudumine</li> <li>ääresilmused: silmuseline ja sõlmeline äär.</li> <li>kudumi lõpetamine</li> <li>kootud eseme viimistlemine</li> </ul> <p>Heegeldamine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>põhisilmuste (alg-, ahel- ja kinnissilmuste) heegeldamine</li> <li>tingmärgid, skeem</li> </ul> <p>Õmblemine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ohutusnõuded nõela ja kääride kasutamisel</li> <li>ohutusnõuded triikimisel</li> <li>õmblemise eeltööd: lõike kinnitamine, detailide väljalõikamine, traageldamine, triikimine;</li> </ul> <p>Tööprotsess</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kavandamine</li> <li>Idee ja kavand eseme valmistamisel</li> <li>Tööplaneerimine</li> <li>Ajakava</li> <li>Eneseanalüüs ja hindamine</li> <li>Töö analüüsimine ja hindamine</li> </ul> <p>Tarbimine, parandustööd</p> <p>Tarbimise mõju inimesele</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lõigete paigutamine</li> </ul> <p>Säästlik tarbimine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Taaskasutus</li> </ul> <p>Rõivaste hooldamine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Triikimine</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teab, et toit koosneb toiduainetest;</li> <li>• Oskab eristada toitained toiduainetest;</li> <li>• Oskab selgitada, mida tähendab toidupüramiid;</li> <li>• Oskab jaotada toiduaineid toiduainerühmadesse;</li> <li>• Teab mõistet taldrikureegel ning kuidas toitu taldrikule serveerida;</li> <li>• tunneb ja eristab mõõdühikuid ja lühendeid retseptis;</li> <li>• oskab toiduaineid mõõta ja kaaluda;</li> <li>• oskab valmistada toitu juhendamisel;</li> <li>• teab ohutusnõudeid köögis;</li> <li>• Valib töövahendid vastavalt töö eesmärgile ja kasutab neid ohutusnõudeid arvestades;</li> <li>• Kasutab erinevaid külmtöötlemise võimalusi ja järgib ohutusnõudeid;</li> <li>• Oskab valmistada erineva kattega võileibu;</li> <li>• Suudab iseseisvalt valmistama toor - ja/või segasalateid;</li> <li>• Valmistab retsepti järgi õli- ja/või hapukoorekastet;</li> <li>• järgib kokkulepitud hügieenireegleid;</li> <li>• puhastab pindasid tööjuhendi järgi;</li> <li>• oskab käsitsi pesta nõusid ja neid kuivatada ja asetada oma kohale;</li> <li>• sordib jäätmeid keskkonnasõbralikult;</li> <li>• oskab lauda katta menüüst lähtudes;</li> <li>• teab ja kasutab lauakombeid;</li> </ul> | <p>KODUNDUS</p> <p>Toit, toiduained ja toitained</p> <p>Toidupüramiid</p> <p>Taldrikureegel</p> <p>Mõõdühikud ja lühendid retseptis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retsepti lugemine</li> </ul> <p>Toiduainete mõõtmine ja kaalumise</p> <p>Töövahendid ja tööohutus köögis</p> <p>oiduainete eeltöötlus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesemine, puhastamine</li> <li>• Koorimine, koorimisnuga.</li> </ul> <p>Külmtöötlemine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lõikamine</li> <li>• Tükeldamine</li> <li>• Riivimine</li> <li>• Segamine</li> <li>• Vahustamine</li> <li>• Sõelumine</li> </ul> <p>Hügieen. Käte pesemine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Käte pesemine enne tööle asumist.</li> <li>• Hügieenireeglid õppeköögis.</li> </ul> <p>Koristustarbed ja nende kasutamine</p> <p>Puhastusvahendid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tööpindade puhastamine.</li> </ul> <p>Nõude käsitsi pesemine ja kuivatamine ning asukohale paigutamine</p> <p>Jäätmed</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jäätmete sortimine</li> </ul> <p>Lauakatmine vastavalt menüüle</p> <p>Käitumine söögilauas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lauakombed ning lauakatmise tavad vastavalt tähtpäevadele</li> </ul> |
| <p>6.klass</p> <p>TEHNOLOOGIA</p> <p>MATERJALID JA NENDE TÖÖTLEMINE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab kasutada erinevaid mõõde- ja märkimisvahendeid;</li> <li>• märgib ja töötleb baaspindu, rist- ja keeltappi;</li> <li>• ühendab detaile (nt liim-, kruvi- ja tappliitega, jootmise või neetimisega);.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>6. klass</p> <p>MATERJALID JA NENDE TÖÖTLEMINE</p> <p>ÜLDTEHNILISED TEADMISED</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mõõtmine;</li> <li>• joonis, piltkujutis, mõõdud;</li> <li>• liited;</li> </ul> <p>TÖÖRIISTAD JA TÖÖVÕTTED</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• materjali töötlemine lihtsate käsi ja elektritööriistadega</li> <li>• liidete ühendamise</li> </ul> <p>MATERJALIÕPETUS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>TÖÖPROTSESS</b><br/>kasutab ohutult õigeid töövõtteid;<br/>hõõveldab antud mõõtmatega nelikantliistu, silindrit ja koonust;<br/>puurib avasid akutrelliga ja puurpingil;<br/>viimistleb valmistatud esemeid: toonib (peitsib), pahteldab ja värvib;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Materjali omadused</li> <li>o Looduslikud ja tehismaterjalid</li> </ul> <p><b>TÖÖPROTSESS</b></p> <p><b>ÜLDTEHNILISED TEADMISED</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• õpijuhised;</li> </ul> <p><b>TÖÖRIISTAD JA TÖÖVÕTTED</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hõõveldamine;</li> <li>• elektritööriistad;</li> </ul> <p><b>TÖÖOHUTUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tervisekaitse ja ohutusnõudeid.</li> </ul>      |
| <p><b>TEHNOLOOGIA IGAPÄEVAELUS</b></p>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Oskab töötada lihtsama videojuhendi järgi, pildistab oma tööetappe ja/või valmis tööd; järgib tervisekaitse- ja tööohutusnõudeid.</p>                                                                                                                      | <p><b>ÜLDTEHNILISED TEADMISED</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tehnoloogia areng ja inimtegevuse mõju keskkonnale,</li> </ul> <p><b>TÖÖRIISTAD JA TÖÖVÕTTED</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· töövahendite valimine</li> </ul> <p><b>MATERJALIÕPETUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tehis ja looduslikud materjalid ning nende omadused</li> </ul> <p><b>TÖÖOHUTUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• töömasinate põhimõtted;</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Käsitöö ja kodundus<br/>Materjalid, töövahendid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• on tutvunud loomsete ja taimsete kiududega;</li> <li>• tunneb ära kaasaja pehmed materjalid ning oskab selgitada, kus neid saaks kasutada;</li> <li>• oskab kasutada erinevaid töövahendeid ohutult;</li> <li>• on tutvunud erinevate digitaalsete keskkondadega;</li> </ul> <p>TÖÖTLEMISVIISID</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tikib kaherealisi pisteid;</li> <li>• koob põhisilmuseid;</li> <li>• tunneb põhisilmuste tingmärke;</li> <li>• koob lihtsa skeemi järgi;</li> <li>• koob ringselt;</li> <li>• heegeldab sambaid (poolsammas, ühekordne sammas ja/või kahekordne sammas);</li> <li>• tunneb sammaste tingmärke;</li> <li>• heegeldab ringselt;</li> <li>• õmbleb lihtõmblust;</li> </ul> <p>TÖÖPROTSESS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab juhendamisel kavandada;</li> <li>• planeerib koostöös õpetajaga oma töö ajakava;</li> <li>• töötab õpetaja suulise juhendamise või lihtsama videojuhendi järgi;</li> <li>• analüüsib oma töö tulemust;</li> </ul> | <p>Materjalid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Looduslikud taimsed ja loomsed kiud, nende saamine ja omadused</li> <li>• Erinevad pehmed kaasaja materjalid: nt fimo, cernit</li> <li>• Töövahendi ja materjali sobivus</li> </ul> <p>Töövahendid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erinevate töövahendite tutvustamine</li> <li>• Suure silmaga nõel, heegelnõel, sukavardad , õmblusnõelad, nõöpnõelad, sõrmkübar, õmblusniit, mõõduriba, õmbluskriit, käärid, õmblusmasin</li> <li>• Digitaalsed vahendid</li> </ul> <p>TÖÖTLEMISVIISID</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tikkimine</li> <li>• kaherealised pisted</li> <li>• Kudumine</li> <li>• pahempidine silmus</li> <li>• ringselt kudumine</li> <li>• lihtsa koekirja lugemine</li> <li>• Heegeldamine</li> <li>• sambad</li> <li>• ringselt heegeldamine</li> <li>• Õmblemine</li> <li>• õmblemine õmblusmasinaga</li> <li>• õmblusmasina niidistamine</li> <li>• Lihtõmblus</li> </ul> <p>TÖÖPROTSESS</p> <p>Kavandamine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• idee ja kavand eseme valmistamisel</li> </ul> <p>Töötamine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ajakava</li> <li>• töötamine suulise juhendi järgi, jäljendamine</li> </ul> <p>Eneseanalüüs ja hindamine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ühise või individuaalse töö analüüsimine ja hindamine</li> </ul> <p>TEKSTIILIDE HOOLDUS</p> <p>Säästlik tarbimine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riiete parandamine/taaskasutamine</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>TEKSTIILIDE HOOLDUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• käitub keskkonnahoidliku tarbijana;</li> <li>• leiab võimalusi materjale/riideid isikupäraselt taaskasutada;</li> <li>• on tutvunud hooldusmärkidega;</li> </ul> <p><b>KODUNDUS</b><br/>Heaholu ja tervis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teab mõistet toiduenergia;</li> <li>• oskab leida toiduaine pakenditelt infot;</li> <li>• oskab leida infot internetist;</li> </ul> <p>Toidu ohutu valmistamine ja töötlemisviisid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab toiduaineid kuumtöödelda;</li> <li>• käsitleb elektrilisi väikevahendeid ohutult;</li> <li>• Pliidi ja ahju ohutu käsitlemine;</li> </ul> <p>Hügieen ja korrastustööd</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teab, mis on ristsaastumine;</li> <li>• teab käsitsi ja masinaga nõude pesemise erisusi;</li> </ul> <p>Lauakombed, käitumine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oskab lauda katta lähtudes tähtpäevast;</li> <li>• teab ja kasutab lauakombeid;</li> <li>• tunneb pesu- ja hooldusmärke;</li> </ul> | <p>Rõivaste hooldamine</p> <p><b>KODUNDUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toiduenergia</li> <li>• Menüü</li> <li>• Pakendiinfo</li> <li>• Veebipõhised keskkonnad</li> </ul> <p>Toidu ohutu valmistamine ja töötlemisviisid<br/>Tükeldatud toiduainetest salatid</p> <p>Kuumtöötlemine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keetmine. Pudrud</li> <li>• Küpsetamine. Õunakook.</li> </ul> <p>Pliidi ja ahju ohutu käsitlemine</p> <p>Väikevahendid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikser/ saumikser</li> </ul> <p>Hügieen ja korrastustööd<br/>Ristsaastumine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toidu ohutus sh toidu saastumine toiduvalmistamise käigus</li> </ul> <p>Nõude pesemine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Käsitsi ja masinaga nõude pesemine</li> </ul> <p>Lauakombed, käitumine<br/>Laua katmine tähtpäevadeks</p> <p>Käitumine söögilauas</p> <p>Pesu- ja hooldusmärgid</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|