

Vanematekogu koosolek 02.09.2025

Algus 18.00, lõpp 19.27

Päevakord:

1. Koolijuhi tervitus ja tutvustus
2. Vanematekogu 2024/25 õppeaasta teemade kokkuvõte ning head mõtted uuele vanematekogule õppeaastaks 2025/26
3. Kohapeal algatatud küsimused

Koosolekul osalesid:

1. Priit Robas – 7B klass
2. Tanel Rannala – 8B klass
3. Gerli Saareleht – 5B klass
4. Helen Orav-Kotta – 8A klass
5. Pirjo Salvet – 4A klass
6. Keiti Kattai – 4B klass
7. Merle Rüütel – 7B klass
8. Katre Plaan – 2C klass
9. Alina Ennik – 2B klass
10. Kristlin Nagel – 6A klass
11. Kristi Ploom – 5A, 9C klass
12. Mari-Leen Treimann – 3A klass
13. Silver Jõekalda – 3C klass
14. Kerli Rentov – Randvere Hariduse SA
15. Jana Kallikorm – 6B klass
16. Marko Laving – 3C, 8B klass

1. Koolijuhi tutvustus

- Hariduselt eripedagoog, varasemalt Kehra lasteaedade direktor ja Porkuni kooli juht.
- Eelmine aasta oli ka Tartu Ülikoolis külalislektor kaasava hariduse alal
- Esimesed muljed: segadust ja tööd on palju
- Põhiline visioon kooli osas: esimene aasta läheb koolirahu tähe all – eesmärgiks luua selgust ja pinget maha võtta.

- Arengukava raames vaatavad, mis Randvere kooli eriliseks teeb. Võiks olla ka kompetentsikeskus, aga sellel ka varjukülg - kui hakkame kompetentsi välja pakkuma, siis võtab see liialt ressursi. Praegu peaks keskenduma sellele, et Randvere kool annaks võimalikult head haridust.
- Meeldib teha ägedaid asju, aga need tuleb kokku leppida. Väga oluline on kommunikatsioon.
- Kuidas jõudis Randvere kooli tööpakkumiseni? Fontes teeb sihtotsingut ja sealt tuli esimene pakkumine. Tartu Ülikooli töö viis kokku Randvere kooli õpetajaga, kes soovitas kandideerida. Oluline argument oli töötasu, kuna kasvatab oma lapsi üksi. Majas on väga ägedad inimesed ja see on väärtus.
- Mis on täna koolis suurimad murekohad? Palju on segadust, kes millega tegeleb. Kommunikatsioonikanalid on poolikud, nt Stuudiumis ei saa isegi kõik õpetajad kirju kätte, sest kõiki pole seal. Infot on palju, kogu aeg on kiire.
- Koolijuhil on plaan iga õpetajaga kohtuda - ajaliselt väga suuremahuline ettevõtmine, aga tahaks vähemalt tund aega igale kolleegile pühendada - rääkida, kuulata mõtteid, millest puudust tunneb.
- Mis seis on kooli arengukavaga? Sisendit on palju, prioriteetsed teemad ja põhiväärtused olemas, 27.08. maja üritusel joonistusi need väga hästi välja. Üle 80 kolleegi osales sellel kohtumisel. On lootust, et 2 kuu pärast võiks arengukava olla lõplikult valmis. Kui arengukava saab vallas kinnitatud, siis tuleks tegevustega alustada.
- Tunniplaani koostamine – palju on õpetajaid, kes töötavad mitmetes koolides ja nende järgi tuleb alustada plaani tegemist. Samuti olid osade õpetajatega koormuseküsimused lahtised. Ruumide küsimus muudab veel omakorda tunniplaani tegemise keeruliseks. Uuel nädalal küsivad noortekeskuse ruume kasutuseks.
- 7. klassi probleem – jätkuvalt on ruumipuudus, osa lapsi istub aknalaua peal. Just selgus, et 7. klassidele lisatakse väikeklass, mis peaks tavaklassis õpilaste arvu alla tooma. Otsus väikeklassi loomiseks on olemas, aga kuna alles otsustati, pole hetkel õpetajat ning lisaklass tekitab omakorda ruumivajaduse (see ka põhjus noortekeskuse ruumide küsimiseks). Ruumipuudus on väga suur.
- Käis läbi mõte, et kooli võiks teha tagasi 6-klassiliseks, aga vallas pole kohta, kuhu meie kooli III kooliaste suunata. Arvestades Äigrumäe jt lähikaudsete külade arendusi, pole alust arvata, et Randvere kooli õpilaste hulk niipea väheneks.
- HEV korpuse ruume ei ole võimalik ruumipuuduse lahendamiseks kasutada, neil endil ka juba ruumipuudus.

- Kas mingi osa HEV-st võiks suunata Haabneeme? Rotatsiooni korras suunatakse erikoolidesse, ei ole paraku lahendus.
- Investeeringustrateegia vallal olemas - sealt tuleb raha kooli sisemiste laienduste jaoks, ei tule kooli eelarvest muude tegevuste arvelt.
- Kui palju klasse puudu on, kui Artiumist ka lapsed ära võtta? Hetkel pole ülevaadet sellest.
- Ettepanek näiteks raamatukogu arvelt ruume võtta. Algselt oligi see osa projekteeritud klassideks. Raamatukogu võiks liikuda ajutiselt moodulisse? Raamatukogu külastamine on õppe osa ja see peaks olema lastele igal juhul kättesaadav.
- Ettepanek paluda Terviseametil teha järelevalvet ruuminõuete täitmise osas.
- Kooli arengukava dokumendis pole praegu kajastatud juurdeehituse teemat, on üldiselt plaanis eskiisi loomine – käis läbi kartus, et nii saabki 5 aasta pärast alles eskiisi, aga mitte püsivat lahendust ruumipuudusele.
- Ettepanek, et koolirahu perioodil võiks olla ruumivajaduste kaardistamine ja ehitamine tuleks kohe järgi.
- **Kõlama jäi seisukoht, et kooli ruumipuudusega tuleb aktiivselt tegeleda ja kooli laiendamine peab toimuma läbimõeldult, kooli ja õpilaste vajadustest lähtuvalt väljapoole. Lahenduseks ei ole lastelt liikumisruumi ära võtmine ja nõ sisemise laiendamisega lahenduste otsimine.**

2. Eelmise aasta teemade kokkuvõte

- Eelmine aasta jäid osad vanematekogus tõstatatud küsimused lahtiseks. 21.03.25. saatis Kristlin Katrin Markiile küsimused, aga vastust ei saanud. Suve lõpus sai küsimused uuesti saadetud, aga vastuseid siiski pole.
- Lahtiseks jäänud küsimused lisatud eraldi protokollile juurde.

3. Muud küsimused

- 1) Koolimaja avamine hommikul.

Kui koolimaja tehakse lahti 8.15, HEV lapsed saavad sisse 8.20 (kas ja miks on erinev aeg) siis vanemad ei jõua tööle. Kui tuua ukse avamine varasemaks, siis läheb koolis kellegi töötundide maht kohe suuremaks. See on olnud ka varasemalt probleem, et

oleks maja varem lahti. Lahendusena said eelmine aasta varem tulnud lapsed istuda Riina juures, kaugemale ei saanud. Kui õpetaja tööle tuli, siis võttis oma klassi lapsed kaasa. Lapsi peab keegi valvama, ei saa omapäi kooli peale lasta. Märkusena: lapsed on vahepeal järelevalveta ka päevasel ajal, pole korrapidajat kohal.

2) Eelmise teemaga seondult - lapsed võiks ise kooli tulla ja võiks vähendada autodega toomist.

Vald muudab ühistranspordigraafikuid veel 1. oktoobril. Propageerida ratastega kooli tulekut – kooli panust ka vaja. Muuga kergliiklustee valmimine on olnud abiks ja sealt saavad lapsed paremini liikuma. Vanematekogu võiks toetada – kuidas propageerida, viia teema klassidesse. Tagumine rattaparkla tühi – võimalik, et lapsed ei taha maja ette kõndida.

Bussiliiklus Muuga sadamani on ikka kehva, Kerli Rentov saatis taaskord sel teemal kirja valda.

Priit teeb küsimustiku lõpuni ja palub Liinal vanematele vastamiseks laiali saata.

3) Õpilaspileti pikenduskleepsud

Eelmisel aastal oli probleem, et õpilaspiletitele ei korraldanud kool pikenduskleepse. Õpilaspileti aktiveerimine vajalik vanematel teha. Eelmine aasta oli õpilaspiletite kättesaamisega päris palju probleeme.

Õppejuhtidele tuleks saata kiri sel teemal.

4) Vahetunniasjad vajavad uuendamist

5) Vanematekogu panus kooliellu

Kool võib julgelt anda märku ideede osas, kus oleks vanemate abi vaja. Samuti palve Randvere Hariduse SA-lt – kui õpetajad tahaks midagi toredat teha (eelmine aasta toetati Maijooksul osalejaid), siis võib SA-le teada anda.

Vanematekogu võiks õpetajate päeva panustada. Hästi armastatakse seda, kui midagi lauale pannakse – see on õpetajatele oluline. Õpetajate päeva tähistatakse see aasta 3. oktoobril. Eelmine aasta panustas Randvere Hariduse SA kringli ja kohviga. Õpetajad tahaks majast väljaspool midagi teha.

6) Kilekaante müük.

Jääb mulje, et kilekaante ostmine on kohustuslik. Tegelikult pole kohustuslik – võib ka paberi vms õpikutele ümber panna.

Ettepanek järgmiseks aastaks – võiks olla müügil ka poole aasta kaante komplekt (II poolaastal saab kasutada I poolaasta õpikute ja töövihikute kaasi, suurused ei muutu üldiselt).

Koosoleku juhataja: Priit Robas

Protokollija: Kristi Ploom