

RANDVERE KOOLI HOOLEKOGU
KOOSOLEK

11.03.2026

PÄEVAKAVA

1. Hoolekogu koosoleku protokollija valimine
 2. Kooli uus koduleht
 3. Hea haridus korraldus ülevaade - Marika Saar
 4. Teams, kui Hoolekogu liikmete operatiivne sidevahend
 5. Ülevaade 2026 aasta eelarvest ja koosseisust
 6. Ülevaade 2027 aasta eelarvestrateegiast
 7. Ülevaade kooli arengukava 2026-2030 arengutest
 8. Koolipäeva alguse kellaag
 9. Õppevahendite rahastamise teema vahekokkuvõte
 10. Projekt Climate Quilts arengutest
 11. Aasta kooli konkursil osalemine (2027. a)
 12. Jooksvad küsimused
-

ÜLEVAADE 2026 AASTA EELARVEST (1)

	5 328 580	100%
Töötasud	3 702 348	69,5%
Majakarbikulud	1 147 590	21,5%
Investeeringud, sh IT	286 720	5,4%
Projektid	35 900	0,7%
Tegevuskulud	156 022	2,9%

ÜLEVAADE 2026 AASTA EELARVEST (2)

	Summa	Protsent
KOGU EELARVE	5 328 580	100%
Töötasud	2 767 075	51,9%
Tööandja maksud	935 273	17,6%
Investeeringud	163 370 (tuli üle 2025 aastast 92 370)	3,1%
IT investeeringud	40 900	0,77%
IT rendikulud ja majutus	82 450	1,5%
Küte, elekter, vesi	233 700	4,4%
Üür ja rent + korrashoiuteenused	913 890	17,2%
Õppevahendid	30 670 25 045	1%
Projektid	35 900	0,67%
Muud kulud	100 307	1,9%

TUGE VAJAVAD LAPSED

Üldtugi - võimekus abi pakkuda **0 lähedane**

Tõhustatud tugi - määratud 49-le õppijale

Eritugi - määratud 35-le õppijale

Tugispetsialist	Tuge vajavate laste arv	Spetsialiste palgal (ametikohad)
Eripedagoog	73	2,2
Logopeed	31	0,33
Psühholoog	52	3
Sotsiaalpedagoog	17	2

MUUKKEELSE D LAPSED

Kool	Muu kodukeelega lapsed	Kokku
Haabneeme kool	46	
Püünsi kool	5	
Randvere kool	107	38 700,00 €
Viimsi kool	30	

KOOSSEISUST

Ametikohti kokku	111,73	Eelarve strateegiasse 116,53
Juhid (direktor, õppejuhid, huvijuht)	4,5	4,5
Tugispetsialistid (HEVKO, eripedagoog, psühholoog, logopeed, sotsiaalpedagoog)	11,25	+2,3
Õpetajad (tavaklassi, eriklassi õpetajad, eesti keel teise keelena, õpiabiõpetaja, koostöökodade juhid ja mentorid)	69,18	+1,5
Pedagoogiline abipersonal (abiõpetaja, pikapäevarühma õpetaja, ringijuht, haridustehnoloog)	19,10	+1,0
Administratsioon (juhiabi, asjaajaja, IT-juht, raamatukogu juhataja, administraatorid, instruktorid, hooldustehnik)	7,70	7,70

2027 AASTA EELARVE STRATEEGIA

- Tugispetsialiste ja muukeelsete laste õpetajaid juurde
 - Sügisest uus väikeklass ehk õpetaja juurde, asendusõpetaja?
 - Koolibussi väljavahetamine
 - Õppekäikude rahastamine
 - Õpetajate motivatsioonipakett (prillikompensatsioon?)
 - Koristusfirma vahetus?
-

TUNDIDE ALGUS ALATES SEPTEMBRIST 2026

- Vabariigi Valitsuse määrus "Nõuded statsionaarse õppega üldhariduskooli õppekeskkonnale, terviseriskide ohjamisele ja riskitegurite vähendamisele õppekeskkonnas ning õppe ja kasvatuse korraldamisele" § 19 Päevakava punkt 1 ütleb, et
 - (1) **Tunnid algavad üldjuhul kell 9 või hiljem**. Hoolekogu põhjendatud ettepanekul ja kooli pidajaga kooskõlastatult võivad tunnid erandkorras alata ka varem, kuid mitte enne kella 8.
 - Oleme juhtkonnas seda teemat arutanud ning teeme ettepaneku, et 2026 aasta sügisel tundide alguse aega ei muuda ehk tundide algus jääb jätkuvalt kella **8.45**-le.
 - Põhjendus: huvikoolidesse jõudmine võtab aega ning tundide hilisem algus raskendaks huvihariduse kättesaadavust
 - Palun hoolekogu arvamust, mis kellast algavad tunnid septembrist 2026 koos põhjendusega.
-

RANDVERE KOOLI ARENGUKAVA 2026-2030



VÄÄRTUSED



HOOLIVUS



TEADMISED



KOOSTÖÖ



VISIOON

Randvere Kool on unistusi toetav kogukonnakool, mis pakub head haridust turvalises ja inspireerivas õpikeskkonnas, kus iga õppija saab areneda vastavalt oma võimetele ja huvidele.



MISSIOON

Randvere Kool on kogukonnakool, mille missiooniks on pakkuda õppijakeskset haridust kõigil põhikooli riiklikel õppekavadel.

EESMÄRGID

1

Randvere Koolis on õppijakeskne õppimiskultuur, mis annab igale õppijale võimetekohase hariduse.

2

Randvere Koolis on arengule suunatud töökultuur, kus väärtustatakse pidevat enesetäiendamist ja kogemuste jagamist.

3

Randvere Koolis on avatud, kaasav ja koostööne koolikultuur, kus igaüks tunneb, et tema panust märgatakse ja väärtustatakse.

F
O
O
K
U
S

- õppijate heaolu ja eripära toetamine
- õppe mitmekesistamine
- kaasaegne koolikeskkond

- professionaalse arengu ja heaolu toetamine
- koostöö tugevdamine

- koostöö lapsevanemate ja kogukonnaga
- selge info ja usaldusväärne kuvand
- tõhus ja tunnustav juhtimine



RANDVERE
KOOL

ÕPPEVAHENDITE RAHASTAMINE (1)

- Ministeeriumi juhend on tulnud, aga see jätab tõlgendamiseks liiga palju ruumi
- *Õppekirjanduse kohta sätestab PGS § 20 lg 1, et kool võimaldab põhihariduses vähemalt õppekava läbimiseks vajalikku õppekirjandust. Tegemist on miinimumkohustusega. Kui mõni õppematerjal või õppevahend on õppekava täitmiseks vajalik ja õppetöös kohustuslik, peab kool korraldama õppetöö nii, et **õpilane saab osaleda ka siis, kui tal seda vahendit endal ei ole** . Seega ei sõltu kooli kohustus üksnes vahendi nimetusest (nt kas see on “õpik”, “töövihik” või “suusad”), vaid sellest, **kas see on õppekava täitmiseks kohustuslik** .*
- **Seadus ei loetle eraldi, millised on isiklikud koolitarbed.** *Praktikas on nendeks eeskätt asjad, mida laps kasutab igapäevases kooliskäimises üldiselt (nt koolikott, pinal ja selle tavapärase sisu, tavalised kirjutusvahendid, vihikud/kaustikud, vahetusjalanõud, spordiriided). EV haridusseaduse § 10 lg 1 p 1 sätestab vanema kohustuse luua õppimiskohustuslikule lapsele kodus õppimist võimaldavad tingimused ja õppes osalemise eeldused. Sellest tulenevalt on vanema ülesanne tagada lapsele hariduse omandamiseks vajalikud üldised eeldused, sh soetada lapsele isiklikud koolitarbed. See ei anna aga alust nihutada vanemale õppekava elluviimise kohustuslikke kulusid.*

ÕPPEVAHENDITE RAHASTAMINE (2)

- *Kui õppetöö eeldab täiendavaid materjale või vahendeid, mille kasutamine on õppekavajärgse ülesande täitmiseks vajalik (nt kunsti- või käsitöömaterjalid nagu värviline paber, vesivärvid, guašš, lõuend, riie, niit, nõel või spordivarustus nagu suusad), peab kool tagama, et need vahendid on õpilasele õppetöös osalemiseks kättesaadavad. See ei välista, et õpilane kasutab enda vahendeid, kui tal need olemas on, kuid kool ei tohi seada õppekavajärgses õppes osalemist sõltuvusse sellest, kas vanem maksab raha või ostab/soetab õppetööks vajalikud vahendid.*
 - Seega lähtume hetkel olemasolevast teadmistest, et ministeerium täpsustab juhendit ning loodetavasti antakse selle rakendamiseks ka rahalised vahendid kaasa.
-

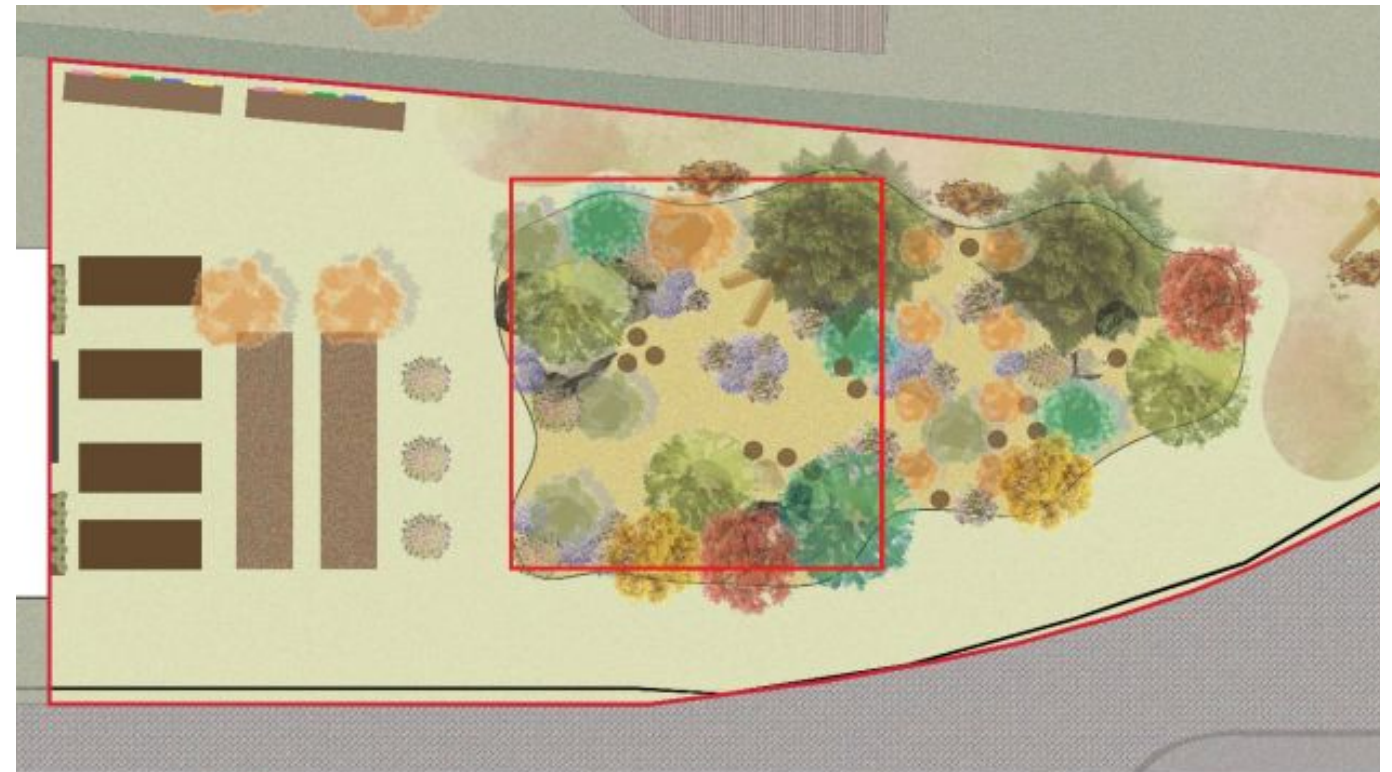
ÕPPEVAHENDITE RAHASTAMINE (3)

HK Unicorn Squad juht Liis Koser on kokku kutsunud töörühma, et ühiselt arutada lahenduste üle. Esimesel veebikohtumisel (reedel, 13. märtsil kell 15):

- jagatakse kogemusi ja mõtteid erinevatest koolidest
 - kaardistatakse peamised probleemkohad
 - kuulatakse nende koolide kogemust, kes on selle teemaga juba HTM-iga suhelnud
 - arutatakse, milline võiks olla järgmine samm, mida omalt poolt saaksime teha
-

PROJEKT CLIMAT E QUILTS

- Kaks kaasamiskohtumist Viimsi Raamatukogus 9. veebruaril ja 4.märtsil
- Kooliaia ideekavandi koostasid Maaülikooli tudengid
- Ettepanekud: ligipääs kanalisatsioonikaevule; mitte kõrgeid puid; istutuskastid mujale; õuesõppe paviljon



RANDVERE KUTSUB KOOLI!

- Mainekujunduskampania nädal 11. mai – 15.mai 2026

V//MSI HALDUS

Randvere kooli evakuatsioon erivajadustega õpilastega

11.03.2026, Alvar Pelšs



Tuletõrje- õppuse tulemus

06.10 EVAK õppuse kokkuvõte Kahjuennetus OÜ esindaja Aivar Põlda:

Koolis puudub võimalus evakueerida ratastoolis õpilast, kui ta asub II korrusel. Ka õppuse ajal otsustasime jätta õpilase hoonesse (NB! õpilane õpib tavaklassis, mitte HEV korpuses), sest häirekellade käivitumisel lift ei tööta ja mingit muud võimalust II korruselt ratastoolis last välja aidata ei ole võimalik (v.a. süles välja tassida, aga selle lapse puhul tuli kaas võtta ka aparaadid, millega ta toolis seotud on).

Seadus ütleb, et on omaniku/operaatori kohustus korraldada evakuatsioon teistelt korruselt. Liikumispuudega inimeste evakuatsiooniks erivahendi puudumisel peab olema ühe ratastoolis isiku kohta 2 tugisikut, kes tõstavad ja viivad ratastoolis isiku trepist alla.

NB! Liikumispuudega isiku väljumisteed ei tohiks olla pikem kui 40m

Trepironija – Kahjuennetus OÜ soovitus

Asukoht: H osa ujulatrepile ja või E osa peaukse fuajee trepile (või mõlemale).

Miinuseks on, et pole head kohta ja piisavat ruumi 2. korrusel trepi lähedal tõstuki hoiustamiseks ooteasendis - võtab ooteasendis 2. korrusel koridoris trepile juurdepääsult palju ruumi ära ehk takistab evakuatsiooni.

Variant on hoida trepi all esimesel korrusel aga evakuatsiooni situatsioonis siis peaks temaga trepist enne üles ronima kui saab evakueeruma hakata ja see takistab evakuatsiooni trepist alla.

Seadme maksumus: 3000-3600€. Lisandub elektri paigaldis.



Tooltõstuk– Tuleohutuseksperdid OÜ soovitus

Asukoht: E osa ehk peaukse fuajee trepile või H osa ujulatrepile ja või (või mõlemale).

Miinuseks on see, et liikumispuudega isikule ikka vaja abelist, kes aitab ta tooli ja viib alla ratastooli ning aitab ta taas tooli.

Tooltõstuk on kompaktne ja võtab ooteasendis trepi ees kõige vähem ruumi.

Saab hoiustada E osa ehk peaukse trepi ees seinal 2. korrusel.

Seadme maksumus: 13 000€.

Lisandub elektri paigaldis.



Ratastooli platvormtõstuk trepi peal

Asukoht: H osa ujula trepile või peaukse ehk E osa fuajee trepile.

Miinuseks on, et 2. korrusel pole head kohta ja piisavat ruumi koridoris tõstuki hoiustamiseks ooteasendis – võtab 2. korrusel ooteasendis trepille juurdepääsult palju ruumi ära ehk takistab evakuatsiooni.

Variant hoida trepi all esimesel korrusel aga evak situatsioonis siis peaks temaga trepist enne üles ronima kui saab evakueeruma hakata, mis omakorda ka takistab evakuatsiooni.

Seadme maksumus: 18 100€. Lisandub elektri paigaldus.



Vertikaalne platvormtõstuk

A või E osa välisele evakuatsioonitrepi kõrvale
välisseina külge.

See on parim valik, sest evakuatsiooni mõttes
On kohe õiges asendis ja seega ei sega teiste
evakuatsiooni.

Seadme maksumus: 26 000€.
Lisandub elektri paigaldus.



MURE

- Peaukse ette tekivad õhtuti maha konid.
- Kooli territooriumil on keelatud suitsetada!

