

Randvere Kooli ainekava	Ainekava: tööõpe	Õppeaine: tööõpetus
Kooliaste: I-II kooliaste	Klass: 1.-4.klass	Tundide arv: Toodud välja tunnijaotustabelis

Õppeaine kirjeldus: Tööõpetuse õppeaine on loovaine, mis toetab õpilase füüsilises ning vaimses arengus. Aktiivne käelise tegevus toetab õpilase keskendumisvõime, motoorika, ruumitaju ning kujutlusvõime arengut. Õppeaines läbiviidavate praktiliste ülesannete tegemine annab kogemusi, mis toetab kavandamist, planeerimist ja taju.

Kogemused ja oskused läbi käelise tegevuse, aitab õpilasel kujundada arusaama keskkonnast, selle materjali mitmekesisusest ning väärtustama säästliku keskkonna arengut.

Käeline tegevus toetab õpilasel enda kujutlusvõimet väljendama läbi praktilise tegevuse ning iseseisvust, mis on toetab jätkusuutliku arengut.

Ühistegevus arendab mõistmist koostöö vajalikkusest, mis aitab kujundada arusaama kultuurilisest identiteedist ja traditsioonidest, võrdse kohtlemise olulisest.

Ühistegevusest saadud kogemused ja teadmised toetavad koostöövõimet üksteise abistamise, arvamuste esitamise ning otsuste põhjendamise teel. Koostöö arendab kriitilist mõtlemist, mis toetab väärtustama ning hindama enda ja teiste tööd.

I kooliastme tööõpetuse aines käsitletakse tehnoloogiaõpetuse, käsitöö ja kodunduse algteadmisi, mis on eelduseks II ja III kooliastmes.

Õpetuse eesmärgid

- 1) tunneb rõõmu ja rahulolu praktilise töö tegemisest ning selle tulemustest, väärtustab tööd ja töö tegijat;
- 2) väärtustab ja hoiab rahvuskultuuri;
- 3) tunnetab oma loomingulisi võimeid ja oskusi; kavandab ja teeb teoks oma ideed, hindab ja vajaduse korral korrigeerib valmistööd;
- 4) oskab kasutada suulisi ja kirjalikke tööjuhendeid, teksti ja lihtsaid tööjooniseid;
- 5) tunneb ja kasutab säästlikult erinevaid materjale, tunneb töövahendeid ja materjalide töötlemisviise, järgib tööprotsessis ohutuid ja ergonoomilisi töövõtteid;
- 6) hoiab puhtust ja korda ning täidab isikliku hügieeni nõudeid;
- 7) teab tervisliku toitumise vajalikkust, lähtub toitu valides ja valmistades tervisliku toitumise põhimõtetest; käitub teadliku tarbijana;
- 8) töötab üksi ja koos teistega, väärtustab tööks vajalikke isiksuseomadusi ning mõistab, miks on erinevad oskused ja hoiakud igapäevaelus ning tulevases tööelus olulised.

Õpitulemused	Õppesisu:
1.klass MATERJALID JA NENDE TÖÖTLEMINE - tunneb ära kasutatavaid materjale (paber, plastiliin, savi, looduslik materjal jne); - kasutab õpetaja juhendamisel õigesti ja ohutult lihtsamaid töövahendeid; TÖÖPROTSESS - joonistab šablooni abil lihtsamaid kujundeid; - rebib sirgjooneliselt; - lõikab silma järgi ning kontuuri (sirgjoon) mööda paberitükke ja ribasid; - voldib paberilehe pooleks ja/või neljaks; - voolib rullimise, veeretamise ja lamendamise teel lihtsamaid kujundeid ja esemeid; TEHNOLOOGIA IGAPÄEVAELUS - hooldab koostegevuses õpetajaga oma töökoha ja -vahendite korrasoleku ning isikliku hügieeni eest.	1. klass MATERJALID JA NENDE TÖÖTLEMINE - käsitöömaterjalid; - käsitöövahendite tutvustamine, nende otstarve ja ohutu kasutamine TÖÖPROTSESS - erinevate esemete vormimine ning töövahendite tutvustamine; - kujundite demonstreerimine, leidmine klassiruumist, piltidelt jm; - materjalide säästlik kasutamine; - savi ja plastiliini voolimine, materjalide erinevuste selgitamine; - paberiribade rebimine ja narmaste lõikamine nii silma kui joone järgi; - voltimine; - loodusplastika – meisterdamine nii seemnetest kui juurviljadest; - erinevate materjalide kooskasutus; TEHNOLOOGIA IGAPÄEVAELUS - tööohutus ja töökoha korrashoid ning isiklik hügieen; - töö lõpetamine;
2.klass MATERJALID JA NENDE TÖÖTLEMINE - tunneb ära ja nimetab kasutatavaid materjale (paber, kartong, plastiliin, savi, riie, lõng, looduslik materjal jms); - joonistab šablooni abil kujundeid, lõikab neid välja, liimib ja täiendab neid õpetaja juhendamisel; TÖÖPROTSESS	2.klass MATERJALID JA NENDE TÖÖTLEMINE - materjalide omadused; - materjalide ja töövahendite sobivus; - esemete vaatlus; - erinevad kujundid, šabloon; - kääridega lõikamine; - liimimine; TÖÖPROTSESS

- kasutab joonlauda sirgjoone tõmbamiseks;
- teeb voltimise teel lihtsamaid esemeid; voldib ruudu diagonaalselt pooleks;
- kasutab õpitud voolimisvõtteid (veeretamine, rullimine, lamendamine, venitamine, pigistamine jms);
- oskab sõrmedega heegeldada jämedat ketti;
- hoolitseb õpetaja suunamisel oma töökoha ja õppevahendite korrasoleku ning isikliku hügieeni eest.

TEHNOLOOGIA IGAPÄEVAELUS

- hoiab korras oma töökoha;
- tutvustab ja hindab oma töötulemust;

3.klass

MATERJALID JA NENDE TÖÖTLEMINE

- eristab erinevaid looduslikke ja tehismaterjale, nimetab ja võrdleb õpetaja abiga materjalide omadusi (õhuke, paks, jäme, peenike, pehme, kõva, painduv, tugev jt)
- valib õpetaja juhendamisel erinevaid töötlemisviise (rebimine, lõikamine, voltimine, viltimine, voolimine jms) ning kasutab töövahendeid õigesti;

TÖÖPROTSESS

- töötab õpetaja suulise juhendamise järgi, vaatleb ja kirjeldab õpetaja abiga töövõtet tutvustavat videot või pilti; viib alustatud töö iseseisvalt lõpule
- kasutab materjale õpetaja juhendamisel säästlikult;
- kasutab joonlauda: mõõdab paberil pikkusi täissentimeetrites, tõmbab sirgjooni läbi ühe ja kahe punkti;
- valmistab juhendamisel voltimise teel lihtsamaid kujundeid;
- lõikab kääridega mitmesuguseid kujundeid erinevast materjalist: paberist, õhemast kartongist, vildist, fliisist, riidest;

- joonlauda kasutamine mõõtmisel;
- loodusliku materjali kasutamine (seemned, terad);
- lihtsad ruumilised kompositsioonid, maketid;
- mõõtmine ja märkimine, töövõtete tutvustamine, töövahendite otstarbekas ja ratsionaalse kasutamine;
- erinevad looduslikud ja tehismaterjalid;
- voolimine;
- eeskuju ja näidise järgi töö sooritamine;

TEHNOLOOGIA IGAPÄEVAELUS

- kord ja korraharjumus;
- töötamine grupis ja paaris;
- töö lõpetamine; korrastustööde järjekord;

3.klass

MATERJALID JA NENDE TÖÖTLEMINE

- erinevate esemete vaatlus, kirjeldamine;
- materjalid - tekstiil, nahk, metall, plast, puit, paber, papp;
- kinnitusmaterjalid liim, nõör, niit, traat;
- erinevad töötamisviisid: rebimine, lõikamine, voltimine, voolimine jms);
- töövahendite õige hoid ja töötamine;

TÖÖPROTSESS

- materjalide säästlik kasutamine;
- töövahendite õige ja ohutu käsitlemine;
- kääridega lõikamine mitmesuguseid kujundeid erinevast materjalist: paberist, õhemast kartongist, vildist, fliisist, riidest;
- joonlaud ja pliats;
- voltimine;

TEHNOLOOGIA IGAPÄEVAELUS • paneb niidi, heegelniidi, lõnga sukanõela silmast läbi; • tikib eelpistet; • heegeldab jämeda heegelnõelaga ketti; • torkab õpetaja juhendamisel naaskliga auke; • valmistab juhendamisel tähtpäevalisi ruumi- ja lauakaunistusi, korrastab ja kaunistab ühistegevuses oma klassiruumi; • katab ja koristab õpetaja juhendamisel lauda. 4.klass MATERJALID JA NENDE TÖÖTLEMINE • kasutab mõõtmisel joonlauda ja mõõdulinti, märgib õpetaja juhendamisel joonlaua abil punkte ja tõmbab jooni erinevatele pindadele/materjalidele; • otsib ja valib ühistegevuses ideid tööde valmistamiseks, märkab esemetel rahvuslikke elemente; TÖÖPROTSESS • töötab õpetaja suulise juhendamise järgi, mõistab ja täidab õpetaja juhendamisel ka lihtsaid kirjalikke tööjuhendeid; • meisterdab erinevatest materjalidest, valib õpetaja juhendamisel materjalide käsitlemiseks sobivaid töövahendeid, käsitleb tuttavaid töövahendeid õigesti ning ohutult; • paneb niidi nõelasilmast läbi; teeb käsitsi lihtõmblust (traageldab); õmbleb riidele kahe auguga nõõbi; • heegeldab erineva jämedusega materjalist ketti; heegeldab alg- ja ahelsilmust; • TEHNOLOOGIA IGAPÄEVAELUS • teab olulisemaid tähtpäevi, kaunistab juhendamisel tähtpäevadeks ruumi;	TEHNOLOOGIA IGAPÄEVAELUS • töövahendid ja materjalid: nõel, naaskel, heegelnõel ja lõng, riie; • ohutud töövõtted; 4.klass MATERJALID JA NENDE TÖÖTLEMINE • joonlauaga, mõõdulindiga mõõtmine, märkimine, mõõtmisviga; • eseme kavandamine näidise järgi; • tööks vajalike töövahendite ja materjalide töötlemisviiside valik; • võimalusel õppetöökoja kodukord, juhised õppetöökojas töötamiseks; • tervisekaitse ja tööohutusnõuete tutvustamine, esmaabi; TÖÖPROTSESS • vajalikud vahendid ja materjali töötlemisviisid; • põhjendada lähtuvalt töö eesmärgist materjalide, töövahendite ja töötlemisviiside sobivust; • valmistab praktilise tööna esemeid ja mudeleid; • teostab kavandatu lõpuni; • hoiab korras ja korrastab oma töökoha, järgib hügieenireegleid, • esitleb ja hindab oma tööd, toob esile õppeprotsessis kogetu seoseid igapäevaeluga. TEHNOLOOGIA IGAPÄEVAELUS • Tutvustada võimalusi erinevate tortide valmistamisel.
---	---

• kasutab materjale säästlikult, leiab õpetaja juhendamisel võimalusi materjalide korduskasutamiseks; • valmistab juhendamisel lihtsamaid toite (nt võileivad, küpsisetort), koostades eelnevalt ühistegevuses vajalike toiduainete ostunimekirja; • valib valmistatud toidu serveerimiseks sobivad lauanõud, katab ja koristab lauda; • kirjeldab ja analüüsib oma tööd õpetaja juhendamisel, sh kirjaliku kava järgi (võrdleb oma tööd näidisega; hindab tulemust kasutamist ja esteetilisust).	• Arutleda miks, kellele ja kuidas torti valmistada. • Tutvustada, töövõtteid, töövahendeid, toiduaineid jm mida tordi valmistamisel on vaja. • Õpitakse töötama grupis ning jagama ühiskasutuses olevaid töövahendeid. • Kujundatakse korraharjumusi ja oskusi ning püsivust oma töö lõpule viia.
---	--