

Randvere Kooli ainekava	Ainekava: Tööõpetus(lõk)	Õppeaine: Tööõpetus
Kooliaste: II kooliaste	Klass: 5-6 klass	Tundide arv: 2
Õppeaine kirjeldus:		
Alates 5. klassist moodustab kool õpilaste soovide ja huvide põhjal õpperühmad, millesse jagunedes on õpilastel võimalus õppida kas käsitööd ja kodundust või tehnoloogiaõpetust.		
Õpitulemused:		Õppesisu:
5.klass MATERJALID JA NENDE TÖÖTLEMINE • kasutab joonlauda esemete mõõtmisel; • märgib juhendamisel toorikule punkte, sirgjooni, ristjooni, šablooni abil ringjooni ja kaari; • ühendab detaile (nt liim-, kruvi- ja naelliite, mähkimise või jootmise abil); TÖÖPROTSESS • kasutab ohutult õigeid töövõtteid • Saeb õpeteje juhendamisel kõverjoonelist kujundit • Jätkab puitliistust etteantud pikkusega detaile • viimistleb pinda viili ja lihvpaberiga; TEHNOLOOGIA IGAPÄEVAELUS • järgib tervisekaitse- ja tööohutusnõudeid. • oskab töötada lihtsama videojuhendi järgi, pildistab oma tööetappe ja/või valmis tööd; • huvist lähtuvalt valmistab eseme; • tunneb rahulolu praktilisest eneseteostusest; • kasutab materjale säästlikult. Käsitöö ja kodundus 5. klass Materjalid, töövahendid		5.klass ÜLDTEHNILISED TEADMISED • joonlauaga mõõtmine, mõõtude kandmine toorikule; • töö analüüsib ja tagasiside. TÖÖRIISTAD JA TÖÖVÕTTED • lihtsama piltkujutise joonestamine; • puurimine; • liited (liimliide, naelliide) MATERJALIÕPETUS • materjali omadused ja töötlemisviisid; TÖÖOHUTUS • tervisekaitse ja ohutusnõuded; ÜLDTEHNILISED TEADMISED • kõverjoonelised kujundid; TÖÖRIISTAD JA TÖÖVÕTTED • materjali töötlemine: saagimine, • viilimine, puurimine, lihvimine., vestmine, TÖÖOHUTUS • materjalid ja töövahendeid, ohutu töötamine; ÜLDTEHNILISED TEADMISED • Tööeseme analüüs MATERJALIÕPETUS • materjalide säästev kasutamine; TÖÖOHUTUS • tööjuhend, videojuhend;

- oskab leida erinevatele tehnikatele (kudumine, heegeldamine jt) sobivaid materjale; - on tutvunud erinevate riidematerjalidega; - oskab kasutada erinevaid töövahendeid ohutult; Töötlemisviisid - ikib üherealisi pisteid (eel-, tikk-, vars-, järel- ja/või ahelpistet); - oskab peita lõngaotsi; - oskab moodustada algsilmust ning luua varrastele silmuseid; - koob parempidiseid silmuseid edasi-tagasi ridadena; - oskab silmuseid maha kududa; - heegeldab alg-, ahel- ja kinnissilmuseid, edasi-tagasi ridadena; - oskab tööd lõpetada; - teeb käsitsi lihtõmblust (traageldab); - traageldab väljalõigatud detaile; - õmbleb riidele kannaga ja/või kannata nõõpi; - oskab juhendamisel tööd viimistleda; - kasutab triikrauda õpetaja juhendamisel; Tööprotsess - Joonistab lihtsa kavandi/pildi; - planeerib koostöös õpetajaga oma töö ajakava; - töötab õpetaja suulise juhendamise või lihtsama videojuhendi järgi; - analüüsib oma töö tulemust; Tarbimine, parandustööd - kasutab materjale säästlikult; - on teadlik, et materjale saab uuesti taaskasutada; - oskab õpetaja juhendamisel triikida; KODUNDUS - Teab, et toit koosneb toiduainetest; - Oskab eristada toitaineid toiduainetest; - Oskab selgitada, mida tähendab toidupüramiid;	Käsitöö ja kodundus 5.klass Materjalid - Erinevate kangaste ja käsitöömaterjalide tutvustamine Töövahendid - Erinevate töövahendite tutvustamine. - Käärid, märkimis- ja mõõtmisvahendid, suure silmaga nõel, heegelnõel, jämedad metallvardad, õmblusnõelad, nõõpnõelad, õmblusniit, joonlaud, riidekriit, õmblusmasin. Töötlemisviisid Tikkimine. Tikkimispisted. - Üherealised pisted tikitakse mööda ühte joont. - Eelpiste. Tikkpiste. Järelpiste. - Varspiste. Ahelpiste. Silmuskudumine - silmuste loomine - parempidine silmus - tingmärgid - ripspinnakudumine - ääresilmused: silmuseline ja sõlmeline äär. - kudumi lõpetamine - kootud eseme viimistlemine Heegeldamine - põhisilmuste (alg-, ahel- ja kinnissilmuste) heegeldamine - tingmärgid, skeem Õmblemine - ohutusnõuded nõela ja kääride kasutamisel - ohutusnõuded triikimisel - õmblemise eeltööd: lõike kinnitamine, detailide väljalõikamine, traageldamine, triikimine; Tööprotsess - Kavandamine - Idee ja kavand eseme valmistamisel - Tööplaneerimine - Ajakava - Eneseanalüüs ja hindamine - Töö analüüsimine ja hindamine Tarbimine, parandustööd Tarbimise mõju inimesele - Lõigete paigutamine
--	--

- Oskab jaotada toiduaineid toiduainerühmadesse; - Teab mõistet taldrikureegel ning kuidas toitu taldrikule serveerida; - tunneb ja eristab mõõtühikuid ja lühendeid retseptis; - oskab toiduaineid mõõta ja kaaluda; - oskab valmistada toitu juhendamisel; - teab ohutusnõudeid köögis; - Valib töövahendid vastavalt töö eesmärgile ja kasutab neid ohutusnõudeid arvestades; - Kasutab erinevaid külmtöötlemise võimalusi ja järgib ohutusnõudeid; - Oskab valmistada erineva kattega võileibu; - Suudab iseseisvalt valmistama toor - ja/või segasalateid; - Valmistab retsepti järgi õli- ja/või hapukoorekastet; - järgib kokkulepitud hügieenireegleid; - puhastab pindasid tööjuhendi järgi; - oskab käsitsi pesta nõusid ja neid kuivatada ja asetada oma kohale; - sordib jäätmeid keskkonnasõbralikult; - oskab lauda katta menüüst lähtudes; - teab ja kasutab lauakombeid; 6.klass TEHNOLOOGIA MATERJALID JA NENDE TÖÖTLEMINE - oskab kasutada erinevaid mõõte- ja märkimisvahendeid;	Säästlik tarbimine - Taaskasutus Rõivaste hooldamine - Triikimine KODUNDUS Toit, toiduained ja toitained Toidupüramiid Taldrikureegel Mõõtühikud ja lühendid retseptis - Retsepti lugemine Toiduainete mõõtmine ja kaalumine Töövahendid ja tööohutus köögis oiduainete eeltötlus - Pesemine, puhastamine - Koorimine, koorimisnuga. Külmtöötlemine - Lõikamine - Tükeldamine - Riivimine - Segamine - Vahustamine - Sõelumine Hügieen. Käte pesemine - Käte pesemine enne tööle asumist. - Hügieenireeglid õppeköögis. Koristustarbed ja nende kasutamine Puhastusvahendid - Tööpindade puhastamine. Nõude käsitsi pesemine ja kuivatamine ning asukohale paigutamine Jäätmed - Jäätmete sortimine Lauakatmine vastavalt menüüle Käitumine söögilauas - Lauakombed ning lauakatmise tavad vastavalt tähtpäevadele 6. klass
---	---

• märgib ja töötleb baaspindu, rist- ja keeltappi; • ühendab detaile (nt liim-, kruvi- ja tappliitega, jootmise või neetimisega);. TÖÖPROTSESS kasutab ohutult õigeid töövõtteid; hõõveldab antud mõõtmetega nelikantliistu, silindrit ja koonust; puurib avasid akutrelliga ja puurpingil; viimistleb valmistatud esemeid: toonib (peitsib), pahteldab ja värvib;	MATERJALID JA NENDE TÖÖTLEMINE ÜLDTEHNILISED TEADMISED • mõõtmine; • joonis, piltkujutis, mõõdud; • liited; TÖÖRIISTAD JA TÖÖVÕTTED · materjali töötlemine lihtsate käsi ja elektritööriistadega · liidete ühendamine MATERJALIÕPETUS · Materjali omadused Looduslikud ja tehismaterjalid TÖÖPROTSESS ÜLDTEHNILISED TEADMISED • õpijuhised; TÖÖRIISTAD JA TÖÖVÕTTED • hõõveldamine; • elektritööriistad; TÖÖOHUTUS • tervisekaitse ja ohutusnõudeid.
TEHNOLOOGIA IGAPÄEVAELUS	
Oskab töötada lihtsama videojuhendi järgi, pildistab oma tööetappe ja/või valmis tööd; järgib tervisekaitse- ja tööohutusnõudeid.	ÜLDTEHNILISED TEADMISED • tehnoloogia areng ja inimtegevuse mõju keskkonnale, TÖÖRIISTAD JA TÖÖVÕTTED · töövahendite valimine MATERJALIÕPETUS · Tehis ja looduslikud materjalid ning nende omadused TÖÖOHUTUS • töömasinate põhimõtted;

Käsitöö ja kodundus Materjalid, töövahendid • on tutvunud loomsete ja taimsete kiududega; • tunneb ära kaasaja pehmed materjalid ning oskab selgitada, kus neid saaks kasutada; • oskab kasutada erinevaid töövahendeid ohutult; • on tutvunud erinevate digitaalsete keskkondadega; TÖÖTLEMISVIISID • tikib kaherealisi pisteid; • koob põhisilmuseid; • tunneb põhisilmuste tingmärke; • koob lihtsa skeemi järgi; • koob ringselt; • heegeldab sambaid (poolsammas, ühekordne sammas ja/või kahekordne sammas); • tunneb sammaste tingmärke; • heegeldab ringselt; • õmbleb lihtõmblust; TÖÖPROTSESS • oskab juhendamisel kavandada; • planeerib koostöös õpetajaga oma töö ajakava; • töötab õpetaja suulise juhendamise või lihtsama videojuhendi järgi; • analüüsib oma töö tulemust; TEKSTIILIDE HOOLDUS • käitub keskkonnahoidliku tarbijana; • leiab võimalusi materjale/riideid isikupäraselt taaskasutada; • on tutvunud hooldusmärkidega; KODUNDUS Heaholu ja tervis • teab mõistet toiduenergia; • oskab leida toiduaine pakenditelt infot;	Materjalid • Looduslikud taimsed ja loomsed kiud, nende saamine ja omadused • Erinevad pehmed kaasaja materjalid: nt fimo, cernit • Töövahendi ja materjali sobivus Töövahendid • Erinevate töövahendite tutvustamine • Suure silmaga nõel, heegelnõel, sukavardad, õmblusnõelad, nõöpnõelad, sõrmkübar, õmblusniit, mõõduriba, õmbluskriit, käärid, õmblusmasin • Digitaalsed vahendid TÖÖTLEMISVIISID • Tikkimine • kaherealised pisted • Kudumine • pahempidine silmus • ringselt kudumine • lihtsa koekirja lugemine • Heegeldamine • sambad • ringselt heegeldamine • Õmblemine • õmblemine õmblusmasinaga • õmblusmasina niidistamine • Lihtõmblus TÖÖPROTSESS Kavandamine • idee ja kavand eseme valmistamisel Töötamine • ajakava • töötamine suulise juhendi järgi, jäljendamine Eneseanalüüs ja hindamine • Ühise või individuaalse töö analüüsimine ja hindamine TEKSTIILIDE HOOLDUS Säästlik tarbimine • riiete parandamine/taaskasutamine Rõivaste hooldamine KODUNDUS • Toiduenergia • Menüü
--	---

• oskab leida infot internetist; Toidu ohutu valmistamine ja töötlemisviisid • oskab toiduaineid kuumtöödelda; • käsitleb elektrilisi väikevahendeid ohutult; • Pliidi ja ahju ohutu käsitlemine; Hügieen ja korrastustööd • teab, mis on ristsaastumine; • teab käsitsi ja masinaga nõude pesemise erisusi; Lauakombed, käitumine • Oskab lauda katta lähtudes tähtpäevast; • teab ja kasutab lauakombeid; • tunneb pesu- ja hooldusmärke;	• Pakendiinfo • Veebipõhised keskkonnad Toidu ohutu valmistamine ja töötlemisviisid Tükeldatud toiduainetest salatid Kuumtöötlemine • Keetmine. Pudrud • Küpsetamine. Õunakook. Pliidi ja ahju ohutu käsitlemine Väikevahendid • Mikser/ saumikser Hügieen ja korrastustööd Ristsaastumine • Toidu ohutus sh toidu saastumine toiduvalmistamise käigus Nõude pesemine • Käsitsi ja masinaga nõude pesemine Lauakombed, käitumine Laua katmine tähtpäevadeks Käitumine söögilauas Pesu- ja hooldusmärgid
---	---