

Vanematekogu koosolek 27.05.2026

Algus kell 18.00, lõpp 19.55

Päevakorrapunktid:

1. Ülevaade 9. klasside lõpueksamite tulemustest
2. Vastused eelmisel koosolekul tõstatatud küsimustele
3. Ülevaade kooli arengukava arutelust
4. Kohapeal algatatud küsimused ja ettepanekud

Koosolekul osalesid:

1. Kaili Hendla - 1A klass
2. Maanus Vesi - 1C klass
3. Kaido Irval - 2A klass
4. Marko Laving - 3C klass
5. Silver Jõekalda - 3C klass
6. Gerli Saareleht - 5B klass
7. Kristi Ploom - 5A, 9C klass
8. Kristlin Nagel - 6A klass
9. Marit Pilbas - 7A klass
10. Priit Robas - 7B klass
11. Tõnis Rebane - 8A klass
12. Aivar Ormus - 9B klass

1. Eksamitulemused

Õppejuht Kati Kungas:

- tulemused on kokku võetud:

Aine	Keskmine	Riigi	Ilma vk-ta	Õpilasi
Matemaatika	59,7	68,8	63	64
Eesti keel	77	75,2	78,4	58
Inglise keel	89,2	88,7	89,5	54
Füüsika	86,2	77,7		3
Üh.õpetus	80	74,3	92,5	6
Eesti keel teise keelena	75,5	56,2		4

- eesti keel 77 ja muud üle keskmise, aga mõni punkt vähem kui eelmise aasta keskmised.
- 100% sai matemaatikas 3 noort, 80-99 punkti sai 21 noort ja alla 50% sai 21 noort.
- eesti keele eksami maksimum oli 99, üle 90% sai 17 noort.
- plaanid matemaatika eksami tulemuste parandamiseks:
 - kuna 7. klass on teemade poolest matemaatikas hästi tihe, siis on plaan panna 7. klassidesse 1 tund juurde. Bioloogiat ja geograafiat

võtaksid 0.5h mõlemast vähemaks (praegu need on suuremal määral, kui õppekavas ette nähtud).

- 9. klassile uuest aastast teha temporühmad (taseme järgi) + ühe variandina on laual ka see, et lisatakse 1 tund juurde 1. poolaastal mingi muu aine arvelt, 2. poolaastal siis 1 matemaatika vähem (ehk siis oleks 1.pa 5 matemaatikat nädalas ja 2.pa 3 matemaatikat nädalas).
- 8. klassidel teevad edaspidi tasemeeksami ning tulevad temporühmad.
- Kui eksamitulemus alla 50%, siis see aasta ei saa riiklikult uuesti teha. On räägitud, et saavad võibolla teha järgmine aasta uuesti.
- kool analüüsis matemaatika eksami tulemusi - ilmselt pole probleem selles aastast, kõige olulisem on 7. klass, seal palju uusi teemasid, laotakse baas.
- õpetajate lõikes pole tulemusi välja võetud, ei oleks ka päris võrreldavad õpetajate vaates, kuna on erinevad tasemed.
- Vanem: paljud koolid on öelnud, et ei arvesta eksamitulemusi sisseastumisel
- Vanem: inglise keeles on õpetajate tasemed erinevad. Kas saaks paremad õpetajad mõlemale grupile (vahetada õpetajaid õppeaasta jooksul nt)? Vanemad on öelnud, et inglise keele gruppide tasemed on erinevad.
- Vanem: Kas 6. klassidele tehakse inglise keele tasemeteste?
- Vanem: Milline on matemaatikaõpetajate kvalifikatsioon? Õppejuht: 1 on magistris, teine plaanib magistrisse minna ülejärgmine aasta, 1 matemaatikaõpetaja lahkub
- Vanem: Milline on õppurite enda õpimotivatsioon? Õppejuht: pakutakse konsultatsioone, üksikud tulevad kohale. Enne eksamit tehtud konsultatsioonides vaheajal oli tundides 2-4 õpilast
- Vanem: laps ütles, et konsultatsioonis seletab õpetaja samamoodi kui tunnis, ei saa midagi juurde.
- Vanema hinnangul oli 9B noortest umbes pooltel eraõpetaja.
- Vanem: Mida alla 50% tulemused lastele tähendavad? Randvere kooli lõpetavad kõik.
- Vanem: Mida saaks veel teha, et matemaatika eksami tulemused oleks paremad?
 - Teha lisatunnid gruppides (et iga vanem ei peaks eraldi õpetajat võtma), õpetaja võiks olla Randvere Sihtasutuse poolt eraldi tasustatud näiteks. See aasta vanemad maksid ise Miikaelile lisatundide eest.
 - Võiks olla mingi tasuline matemaatikaring.
 - tasemetöid teha juba 7. ja 9. klassis. Iga-aastased testid teevad lapsed tugevamaks, õpetab pingetaluvust.
- Vanemate nägemus siiski, et kooli tase peaks olema juba selline, et tulemused oleks väga head ja ei pea mingeid lisaringe ja -tunde korraldama.
- Vanem: hinded võiks kajastada juba tulemusi. Õppejuht: Vaatasid pärast proovieksameid hinded üle ning kohati tuli välja, et on ülehindamist. Noortel õpetajatel on mure, et kuhu see hindamise piir panna.
- Vanem: Kuidas on üldine õpimotivatsioon koolis? Kas on külakooli mentaliteet? Ükski vanem ei ole oma lapselt sellist suhtumist kohanud.

- Vanem: Kas matemaatika huvi võib tekkida juba algklassides, võiks sealt juba tugevdada? Mitmel vanemal kogemus oma lapsega, et lapsel 1. klassis matemaatika liiga lihtne. Mõni laps liidab-lahutab 20 piires juba paar aastat enne kooli.
- Vanem: võiks toetada laste loogilise mõtlemise oskusi, 9. klassi noor, kes sai matemaatikas 100 punkti, tõi välja ise, et loogika aitas teda väga palju.
- Vanem: kuidas teiste õpetajatega seis on? Õppejuht: ainult matemaatikaõpetaja eksamiainetest ära minemas.
- eelmine aasta oli Randvere kooli matemaatika eksami keskmine 63 punkti.
- Vanem: kooli alguses võiks kool anda ülevaate, millistesse koolidesse selle aasta lõpetajad said.
- Vanem: 10. klassis on vaja matemaatikas kõrvalt tuge juurde vaja. Ka teised vanemad on kuulnud, et Viimsi Gümnaasiumis õppivatel Randvere kooli õpilastel on raske matemaatikas.
- 1. klassis ei tohi anda koduseid töid, tuli üks aasta sellega probleem, seega on keeruline tempo tõstmine.

Lepiti kokku:

- **sügisel teha üleskutse vanematele, et kas oleks vajadus matemaatika grupitundide järele.**

Seisukoht:

- **Vanemate ootus on, et kooli tase oleks selline, et eksamitulemused oleks väga head ja et vanemad ei peaks mingeid lisaringe ja -tunde korraldama.**

2. Eelmistest kordadest üles jäänud küsimused:

Õppejuht Kati Kungas:

- dosaatorid ujulas - vahudosaatorid on kallid, kool neid ei paigalda.
- libatreener oli Viimsi ujulas. Meie ujulas midagi hetkel ei tehta. Vanem: Need sildid võiks ikka olla ja ujula administraator väljastab. Õppejuht annab info koolijuhile edasi.
- parkimiskorraldus kooli ümbruses
 - vaja teha õpetajate autode kaardistus.
 - Uus parkimiskorraldus võiks sügiseks valmis olla.
 - Vanem: maja ees akende all ei ole parkla. See on õueala. Hoolekogus räägitakse see veel üle.
 - Kooli ees seisab aastaid üks Maseratti, kool ei ole välja mõelnud, kuidas seda lahendada.
- ujula söögiautomaat - energijaooke ei ole enam automaadis.
- õhtune turvalisus koolis - liiguvad koolis edasi hea tava loomisega.

- aasta kooli konkursil osalemine - kooli avatud nädalal alustati videote ja piltide tegemist.
- õppekavaväliste tegevuste jaoks raha küsimine - Haridus- ja Teadusministeeriumist on tulnud sellekohased juhised, ei ole jõudnud veel tutvuda. Üldine põhimõte on, et kui vanemad on nõus väljasõiduga, võib koguda. Väljasõit ei saa olla lapsele kohustuslik osaleda.
- koolisöökla laiendamine - sööklat plaanitakse projekteerida laiemaks köögi arvelt, toidu väljastamise korraldus muutub, juulis tegeletakse.

Muud küsimused õppejuhile:

- Vanem: H-korpuses ehitatakse garderoobiosa klassiks. See näitab taas, et pole ühist visiooni kooli projekteerimise osas.
- kas on olemas Randvere kooli varjumisplaan? Õppejuht: See on olnud juhtkonnas teemaks, pole lahendusi praegu, sest koolil pole võimalusi. Hoone valdaja peab tegelema selle teemaga.
- Kas on ujula kriisiplaan olemas? Õppejuht: HOLP (hädaolukorra lahendamise plaan) kinnitatakse koolis kohe.
- kas staadioni laiendamise kohta on uudiseid? Õppejuht: Ei ole.
- Mis plaan on Randvere koolil tehisintellekt ja selle kasutamise sissetoomisega õppetöösse? On kuulda olnud, et TI-projekti laiendatakse sellel aastal põhikoolidele. Õppejuht: Randvere kool on tulevast õppeaastast valitud TI-projekti pilootkooliks. Projekt hõlmab 1.-9. klassi. Digiõppe plaan tuleb juba 1. klassist - kuidas arvutisse sisse logida, edasi Stuudiumi, Canva jne kasutamine. Programme veel pole valmis tehtud. ChatGPT kasutamiseks on pooled õpetajatest saanud koolitust, augustis tuleb ülejäänutele baaskoolitus.
- Vanem: ChatuGPT kasutamist pole 1.-3. klassis ilmselt mõtet õpetada, aga II kooliaste juba peaks saama. Kas saaks ka varem lapsele kooli konto teha kui vanem soovib? Õppejuht: seda peab haridustehnoloogilt uurima, mis klassist alates on kooli *educational* kontosid võimalik kasutada? Vajab uurimist, kas saab ka varem, kui kooli programm ette näeb?
- 8. klassi tüdrukute tööõpetus - teevad metallitöid, ei ole isikukaitsevahendeid, pole kindaid, maske. Õppejuht: Kaitsevahendid ja prillid on olemas, õpetaja peab suunama. Vanemad: Õpetaja peab nõudma kasutamist, ei saa olla laste valik. Isikukaitsevahendite kasutamisel on vigastused väiksemad.
- Koolis on olnud kiusamisjuhtumeid 5. klassis. Kuidas kool sellega tegelenud on? Õppejuht: Kiusamisega tegeleb sotsiaalpedagoog, räägivad klassijuhatajaga. Kool see aasta KiVaga ei liitu, see on tasuline. Vabatahtlikkuse alusel saavad õpetajad liituda muu programmiga, mis on tasuta.
- Vanemad:
 - kas saaks kiusamisvastase teema siduda aasta kooliga, arengukavaga?
 - koolil peab olema plaan, kuidas kiusamisega koolis tegeletakse
 - kiusamise teemad on juba 1. klassist koolis sees.

- staadioni korvpalliplatsi lõhkumine - platsil sõidetakse ATV-dega, autodega, elektritõukeratastega. Mis plaan on, et sinna ei läheks sobimatute sõidukitega? Kas on plaan aed ümber ehitada? Õppejuht: ei saa niisama aeda panna. Vanem: Kas kaameraid enam pole? Kui tegemist on varalise kahju tekitamisega, siis on võimalik tegija vastutusele võtta.
- kas vene kodukeelega laps võib valida teiseks võõrkeeleks vene keele? Vajalik uurida algklasside õppejuhilt.
- see aasta tuleb kooli kolm 1. klassi, on tehtud ettepanek 4. klassiks, aga pole ruumi. Lähevad praeguse plaani järgi C-korpuse 2. korrusele.
- ettepanek vanemalt: septembris on Tallinna Maraton, võiks panna välja Randvere kooli tiimi õpilastest. Võiks olla osa liikumisprogrammist.

Seisukoht:

- **Õpetaja peab tehnoloogiaõpetuse tundides nõudma isikukaitsevahendite kasutamist, see ei saa olla laste valik.**

Ettepanekud:

- **siduda kiusamisvastane teema ja vajadusel KiVa programmiga liitumine Aasta Kooli projekti või arengukavaga;**
- **sügisel Tallinna Maratonil võiks välja panna Randvere kooli tiimi õpilastest osana kooli liikumisprogrammist.**

3. Ülevaade kooli arengukava arutelust

- Randvere kooli arengukava arutelul oli osavõtt väga väike.
- Vanem: me peaksime seisma ainult selle eest, et meie lastel oleks Randvere koolis võimalikult hea õppida. Palve hoolekogu liikmetele anda edasi sõnum, et kool ehitataks kooli vajadustele vastavalt välja. Koolimaja peab olema korras, sobiv ja vajadustele vastav. Terviklikult välja ehitatud staadion annab meie noortele ja kogukonnale normaalse võimaluse spordiga tegeleda. Küsimus on alati prioriteetides, milleks raha kasutatakse. Näiteks on plaanis vallal rajada ringmajanduskeskus, mille olemasolu on soovituslik. Õpetajate palgaks ja kooli taristu ehitamiseks ei tule raha samast kohast. Kui hoolekogu kooli väljaehitamist ei toeta, siis on vähetõenäoline, et see juhtub.
- Vanem: mis ruumid on koolil puudu? Õpetajate puhkeruumid jne. Koolijuhilt küsida, mis ruumid on hetkeseisuga kooli hinnangul puudu. Lisaks on vaja täiendavat vaadet, mis meid Randvere kooli lähiümbruse elanikkonda arvestades 10 aasta pärast laste arvude seisus ees ootab.
- kunagine kooliprojekt tuleb üle vaadata, see ei pruugi enam olla adekvaatne ja kajastada tegelikke vajadusi, vajadus võib olla suurem. Raamatukogu pidi olema algse kavandi järgi nt koolimajast väljaspool (praeguse maja ees oleva rattaparkla asemel).
- Koolijuhilt tuleks küsida sisendit, milline on kooli tänane ruumivajadus.

- Tähtis on anda edasi, et koolimaja ruumilahendus peab olema vajadustele vastav.
- Vanem: valla sõnum seni hoolekogus olnud, et kui vaatame rahvastikupüramiidi, siis lapsi sünnib vähem, 2-3 aastat on veel probleem.
- Vanem: tuleks vaadata Randvere ja lähikülade rahvastikupüramiidi. Peresid tuleb juurde, uusarendusi tuleb juurde. Määravaks ei ole ainult sünnid, vaid ka ränne.
- Vanem: hoolekogus jäi selgelt kõlama sõnum, et finantsplaani tegemine ei ole arengukavale ettepaneku tegija ülesanne.
- Vanem: labori ehitus on kallis, kas on vajadus selle järgi Randveres?
- Vanem: Artium ei ole enam ainult keemiatunniks, inglise keel jm ained ka seal. Ja kui on kaks keemialaborit, siis saab veel sügavamalt õpet teha, pooled on siin, pooled on seal.
- see aasta lõpetab kolm klassi, edasi lõpetab kaks klassi, aga juurde tuleb ikka kolm klassi. Klasside arv koolis ei vähene.
- Algselt arvestati, et koolis on 2 paralleeli ehk 18 klassi.
- Artium on mugavuslõks. Randvere kool on piisavalt kaugel, et toimida iseseisva koolina.
- Koolil on ruumipuudus, koolijuhilt küsida tegelik ruumivajadust. Lisaks on vaja täiendavat rahvastikuanalüüsi, et aru saada Randvere kooli vajadustest 10 aasta pärast. Üldine rahvastikupüramiid ei ole asjakohane.
- Vanem: kui kooli hakatakse projekteerima, siis oleks vaja terve territooriumi plaani.
- Kooli ruumide olukord mõjutab ka seda, kas õpetajad tahavad Randvere kooli tulla õpetama või mitte.

4. Kohapeal algatatud küsimused:

- Mis on saanud plaanist jõululaada raha kasutada Cornhole mängude ostmiseks ja ürituseks? Priit uurib Jürilt seisu.

Koosolekut juhtis: Priit Robas

Protokollis: Kristi Ploom