

INIMESEÕPETUSE ÕPITULEMUSED LIHTSUSTATUD ÕPPES

3. KLASS

Õpitulemused
KÄITUMINE JA SUHTLEMINE
<ul style="list-style-type: none">• Nimetab, mille poolest ta sarnaneb teistega ja mille poolest erineb teistest;• väärtustab iseennast ja teisi;• alustab ja jätkab dialoogi (küsimus – vastus, teade – küsimus, kutse koostegevusele, nõustumine, loobumine);• hindab ning vastandab õpituatsioonis oma ja kaaslaste igapäevaseid käitumisakte õige/vale-, meeldib / ei meeldi-tasandil.
INIMENE JA TERVIS
<ul style="list-style-type: none">• Nimetab oma keha puhtuse ning välimuse eest hoolitsemise võimalusi – vahendeid ja vajalikkust;• kirjeldab tervet ja haiget inimest;• teab, et ravimeid võetakse siis, kui ollakse haige, ning et ravimid võivad olla inimese tervisele ohtlikud;• teadvustab oma enesetunnet ja teavitab sellest kaaslasi;• kirjeldab tervise hoidmise viise: mitmekesine toit, uni ja puhkus ning liikumine ja sport.
INIMENE JA PEREKOND
<ul style="list-style-type: none">• Kirjeldab oma perekonda: pere suurus, andmed pereliikmete kohta (nimi, vanus, tegevus);• kirjeldab, mille poolest perekonnad erinevad ja sarnanevad;• väärtustab üksteise abistamist ja arvestamist peres;• nimetab oma kohustusi peres.
INIMENE JA KODUMAA
<ul style="list-style-type: none">• Tunneb Eestimaa sümboleid (lipp, vapp, hümn; suitsupääsuke, rukkilill);• väärtustab Eestit – oma kodumaad;• jutustab oma ja pereliikmete tegevusest pühade tähistamisel (5–6 lauset).
INIMENE JA AEG
<ul style="list-style-type: none">• Kirjeldab aastaegadest sõltuvaid ohtusid ning nende vältimise võimalusi*;• määrab aega täis- ja pooltundides;• kirjeldab positiivseid vaba aja veetmise võimalusi.
MINA JA TURVALISUS
<ul style="list-style-type: none">• Kirjeldab ohtlikke kohti ja olukordi kooliteel ja koduümbruses ning valib ohutu tee sihtpunkti;• palub ohuolukorras ja õnnetusjuhtumi korral abi (sh kasutada telefoni, valida hädaabi numbrit).