

Keeleoskustasemete kirjeldused

KUULAMINE	LUGEMINE	RÄÄKIMINE	KIRJUTAMINE	GRAMMATIKA
A1.1				
<p><i>Tunneb väga aeglaselt ja selgelt sidusas kõnes ära õpitud sõnad ja fraasid; arusaamist toetab pildimaterjal.</i></p> <p><i>Reageerib pöördumistele adekvaatselt (nt tervitused, tööjuhised).</i></p> <p><i>Tunneb rahvusvaheliselt kasutatavaid lähedase hääldusega sõnu (nt hamburger, film, takso, kohv).</i></p>	<p><i>Tunneb õpitava keele tähemärke.</i></p> <p><i>Tunneb tekstis ära tuttavad nimed, sõnad (sh rahvusvaheliselt kasutatavad) ja fraasid.</i></p> <p><i>Loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses; arusaamist võib toetada pildimaterjal.</i></p>	<p><i>Oskab vastata väga lihtsatele küsimustele ning esitada samalaadseid küsimusi õpitud sõnavara ja lausemallide piires.</i></p> <p><i>Vajab vestlemisel kaaslase abi, võib toetuda emakeelele ja žestidele.</i></p>	<p><i>Tunneb õpitava keele kirjatähti, valdab kirjatehnikat, oskab õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada (ära kirji).</i></p> <p><i>Oskab kirjutada isikuandmeid (nt vihiku peale).</i></p> <p><i>Koostab lühikesi lauseid õpitud mallide alusel.</i></p>	
A1.2				
<p><i>Saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest.</i></p> <p><i>Mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi.</i></p> <p><i>Vajab kordamist, osutamist, piltlikustamist vms.</i></p>	<p><i>Loeb lühikesi lihtsaid tekste (nt ürituste kavad, postkaardid, meilid, kuulutused, sildid, teeviidad, lühiankeedid, -küsimustikud, -teated, -sõnumid) ja leiab neist vajaliku faktiinfo.</i></p> <p><i>Saab aru lihtsatest kirjalikest tööjuhistest.</i></p> <p><i>Lugemise tempo on väga aeglane, teksti mõistmiseks võib vaja minna korduvat lugemist.</i></p> <p><i>Tekstist arusaamiseks oskab kasutada õpiku sõnastikku.</i></p>	<p><i>Oskab lühidalt tutvustada iseennast ja oma ümbrust.</i></p> <p><i>Saab hakkama õpitud sõnavara ja lausemallide piires lihtsate dialoogidega; vajab vestluskaaslase abi.</i></p> <p><i>Hääldusvead võivad põhjustada arusaamatusi.</i></p> <p><i>Kõnes esineb kordusi, katkestusi ja pause.</i></p>	<p><i>Oskab lühidalt kirjutada iseendast ja teisest inimesest.</i></p> <p><i>Oskab täita lihtsat küsimustikku.</i></p> <p><i>Tunneb õpitud sõnavara õigekirja.</i></p> <p><i>Kasutab lause alguses suurtähte ja lause lõpus õiget kirjavahemärki.</i></p>	<p><i>Kasutab üksikuid õpitud tarindeid ja lausemalle, kuid neis tuleb ette vigu.</i></p>
A2.1				
<p><i>Mõistab lihtsaid vestlusi ning</i></p>	<p><i>Loeb üldkasutatava sõnavaraga lühikesi</i></p>	<p><i>Oskab lühidalt kirjeldada</i></p>	<p><i>Koostab õpitud sõnavara piires</i></p>	

<p><i>lühikeste jutustuste, teadete ja sõnumite sisu, kui need on talle tuttavalt teemal, seotud igapäevaste tegevustega ning esitatud aeglaselt ja selgelt.</i></p> <p><i>Vajab kordamist ja selget hääldust.</i></p>	<p><i>tavatekste (nt isiklikud kirjad, kuulutused, uudised, juhised, kasutusjuhendid); leiab tekstis sisalduvat infot ja saab aru teksti mõttest.</i></p> <p><i>Lugemise tempo on aeglane.</i></p> <p><i>Tekstist arusaamiseks oskab kasutada koolisõnastikku.</i></p>	<p><i>lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi.</i></p> <p><i>Kasutab põhisõnavara ja käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone ning lausemalle.</i></p> <p><i>Suudab alustada ja lõpetada lühivestlust, kuid ei suuda seda juhtida.</i></p> <p><i>Kõne on takerduv, esineb hääldusvigu.</i></p>	<p><i>lähiümbruse ja inimeste kirjeldusi.</i></p> <p><i>Kirjutab lihtsaid teateid igapäevaেলuga seotud tegevustest (nt postkaart, kutse); koostab lühisõnumeid.</i></p> <p><i>Oskab kasutada sidesõnu ja, ning jt.</i></p> <p><i>Oskab näidise järgi koostada lühikesi tekste, abivahendina kasutab õpiku- või koolisõnastikku.</i></p>	
A2.2				
<p><i>Suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot.</i></p> <p><i>Saab aru olmesfääris kuulnud üldkeelse suhtluse sisust (nt poes, bussis, hotellis, piletilevis).</i></p> <p><i>Vajab sageli kuuldu täpsustamist.</i></p>	<p><i>Loeb lihtsaid tavatekste (nt reklaamid, menüüd, ajakavad, ohuhoiatused) tuttavatel teemadel ja saab aru neis sisalduvast infost.</i></p> <p><i>Suudab mõnikord aimata sõnade tähendust konteksti toel.</i></p>	<p><i>Oskab rääkida oma huvidest ja tegevustest.</i></p> <p><i>Tuleb toime olmesfääris suhtlemisega.</i></p> <p><i>Oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi.</i></p> <p><i>Suudab alustada, jätkata ja lõpetada vestlust tuttavalt teemal, kuid võib vajada abi.</i></p> <p><i>Kasutab õpitud põhisõnavara ja lausemalle valdavalt õigesti; spontaanses kõnes on vigu.</i></p> <p><i>Kõne on arusaadav, kuigi esineb hääldusvigu ja sõnade otsimist.</i></p>	<p><i>Oskab kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukesti oma kogemustest ja ümbritsevast.</i></p> <p><i>Koostab lihtsaid isiklikke kirju.</i></p> <p><i>Oskab kasutada sidesõnu aga, sest, et jt.</i></p> <p><i>Rakendab õpitud õigekirjareegleid (nt algustähe ortograafia, kirjavahemärgid).</i></p>	<p><i>Kasutab õigesti mõningaid lihtsaid tarindeid, teeb sageli vigu grammatika põhivaras (nt ajab segi ajavormid või eksib aluse ja öeldise ühildumisel); on võimalik aru saada, mida ta väljendada tahab.</i></p>